



E-LKPD

PELUANG



lll

TEKNOLOGI BARU DALAM PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN

DISUSUN OLEH :

SUKBATURROHMAH

lll

123



Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan model PBL dan Pendekatann TaRL peserta didik diharapkan mampu menentukan titik sample dan ruang sampel dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan titik sample dan ruang sampel
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menggunakan titik sampel dan ruang sampel untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk !

Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan

Kerjakan permasalahan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab

Tanyakan secara sopan kepada guru jika ada materi yang belum dipahami



Indikator Penalaran Matematis

1. Menyajikan pernyataan matematika melalui tulisan , gambar, sketsa atau diagram
2. Mengajukan dugaan
3. Memberikan alasan terhadap beberapa solusi
4. Memeriksa kesahihan suatu argumen
5. Menarik kesimpulan atau melakukan generalisasi.

E-LKPD Peluang

Bahan Bacaan Peserta Didik

Pilih bahan bacaan yang sesuai dengan minat kalian



E-LKPD Peluang

Kegiatan 1

A. Simulasi

Perhatikan gambar dibawah ini !

Indikator

Menyajikan pernyataan matematika melalui tulisan , gambar, sketsa atau diagram



Budi dan santi sedang bermain ular tangga. Jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu

B. Identifikasi Masalah

Indikator

Mengajukan dugaan
Memberikan alasan terhadap beberapa solusi



Ketika budi melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul :

1. Mungkinkah muncul sisi angka 1 ? Ya / Tidak
2. Mungkinkah muncul sisi angka 2 ? Ya / Tidak
3. Mungkinkah muncul sisi angka 3 ? Ya / Tidak
4. Mungkinkah muncul sisi angka 4 ? Ya / Tidak
5. Mungkinkah muncul sisi angka 5 ? Ya / Tidak
6. Mungkinkah muncul sisi angka 6 ? Ya / Tidak
7. Apabila keseluruhan jawaban diatas "Ya" tuliskan dalam bentuk himpunan S dibawah ini

$$S = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$$

E-LKPD Peluang

C. Pengumpulan Data

Amati ilustrasi dan permasalahan dibawah ini !

Indikator

Menyajikan pernyataan matematika melalui tulisan , gambar, sketsa atau diagram



Indikator

Mengajukan dugaan
Memberikan alasan terhadap beberapa solusi



Jika sebuah koin dilempar sebanyak 1 kali, maka

1. Sisi apakah yang mungkin muncul? mungkin akan muncul sisi angka dan sisi
2. Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang muncul dalam bentuk himpunan dengan nama S! $S = \{ \text{angka,} \}$
3. Jika muncul sisi angka dilambangkan dengan A dan mmuncul sisi gambar dilambangkan dengan G.
4. Kejadian muncul sisi angka sebanyak = $\{ \text{.....} \}$
5. Kejadian muncul sisi gambar sebanyak = $\{ \text{.....} \}$
6. Himpunan S disebut ruang sampel, sedangkan A dan G merupakan titik sampel

D. Memproses Data

Indikator

Mengajukan dugaan
Memberikan alasan terhadap beberapa solusi



Bagaimana jika dilakukan pelemparan 2 uang logam secara bersamaan, kemungkinan-kemungkinan apa saja yang dapat terjadi?

Kemungkinan-kemungkinan itu dapat kita buat pada tabel berikut :

		Uang koin kedua	
Uang koin pertama		A	G
	A	(A,A)	
	G		

1. Tuliskan kemungkinan-kemungkinan itu dalam bentuk himpunan dan beri nama himpunan S.
2. $S = \{ \dots, \dots, \dots, \dots \}$
3. Himpunan S disebut
4. Titik sampelnya ada empat, yaitu (A,A) (.....,)(.....,)(.....,)

F. PEMBUKTIAN

Indikator

Memeriksa kesahihan suatu argumen
Menarik kesimpulan atau melakukan generalisasi.



Presentasikan hasil diskusi kalian dan silahkan catat kritik dan saran dari guru maupun dari kelompok lain