

**ใบงานที่ 4 เรื่อง คำซ้อน**  
**หน่วยที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำซ้อน**  
**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท33102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาว่าคำซ้อนที่กำหนดให้เป็นคำซ้อนประเภทใด โดยให้นำคำไปเขียนลงในตาราง

ข่มเหง ตันลิกหนาบง จุกจิก ทั้งขว้าง เท็จจริง รุ่งรัง เอะอะ สดใส คลอนแคลน หักห้าม ดูแล  
 อีลุ่ยฉุยแฉก วัยว้าย เปะปะ บาปบุญ ปกครอง โคลงเคลง เสื่อสาด อ้วนผอม จริงจ้ง ผูกพัน ชัดแย้ง  
 จู้จี้ ยากง่าย ใช้จ่าย สูงต่ำ ถูกแพง เฮฮา ชูซ่า หัวเหอ ชั่วดีดีห่าง เลือกสรร เร่วช้า อบอ้าว ลูกหลาน  
 แจกแจง จับจอง

| คำซ้อนเพื่อความหมาย                                 |                                                  | คำซ้อนเพื่อเสียง |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| คำซ้อนที่ประกอบด้วยคำที่มี<br>ความหมายทำนองเดียวกัน | คำซ้อนที่ประกอบด้วยคำที่มี<br>ความหมายตรงข้ามกัน |                  |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |
| .....                                               | .....                                            | .....            |