



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik **MATEMATIKA**

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel



Nama Kelompok

1

2

3

4

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). Mereka dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menggunakan model pembelajaran PBL peserta didik dapat memodelkan masalah ke dalam sistem persamaan linier tiga variabel dengan tepat.
2. Setelah menggunakan model pembelajaran PBL peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Bacalah lembar kerja berikut dengan cermat
- Isilah dengan benar sesuai dengan langkah yang diberikan
- Diskusikan dengan kelompokmu untuk mendapatkan penyelesaian yang tepat
- Tanyakan kepada gurumu jika ada yang kurang dipahami

Sebelum menyelesaikan suatu permasalahan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dalam kehidupan sehari-hari, silahkan amati video dibawah ini sebagai literatur materi dalam pembelajaran.



Permasalahan

Diskusikanlah dalam kelompok, cermati dan selesaikan masalah berikut.

Rizky, Dewi, dan Icha bersama-sama pergi ke Pasar Beringharjo. Mereka membeli jenis pakaian yang sama untuk keluarganya sebagai oleh-oleh dari Yogyakarta. Rizky membeli 3 kemeja, 2 batik, dan 1 tunik dengan harga Rp1.333.000,00. Dewi membeli 1 kemeja, 2 batik, dan 3 tunik dengan harga Rp1.443.000,00. Sedangkan Icha membeli 2 kemeja 1 batik dan 2 tunik dengan harga Rp1.169.000,00. Tentukanlah harga 1 kemeja 1 batik dan satu tunik!



Formulate

Misalkan : $x =$
 $y =$
 $z =$

Tabel SPLTV

	x	y	z	Harga (Rp)
Rizky				
Dewi				
Icha				

Model SPLTV

Model matematika dari masalah di atas, adalah :

PLTV-1 :(1)

PLTV-2 :(2)

PLTV-3 :(3)

Solusi SPLTV

Langkah – langkah penyelesaian dari masalah di atas adalah :

Eliminasi 1 (Persamaan 1 & 2)

(4)

Eliminasi 2 (Persamaan 2 & 3)

(5)

Eliminasi 3 (Persamaan 4 & 5)

Substitusi 1

Substitusi 2

Buatlah kesimpulan terhadap penyelesaian masalah yang telah kalian diskusikan secara berkelompok!