Mengenal Perbandingan dan Istilah-istilahnya

Tujuan pembelajaran dalam E-LKPD ini adalah mengidentifikasi dan memahami konsep perbandingan dan istilah-istilahnya.

Ayo Menganalisis!

Simaklah video dibawah ini dengan seksama, kemudian catat hal-hal penting yang kamu dengarkan dengan cermat dan konsentrasi.



Ayo Mengeksplorasi!

Setelah melihat dan mendengarkan isi video diatas, buatlah minimal satu pertanyaan mengenai hal unik apa yang kalian temukan di dalam video atau hal yang tidak kalian mengerti tentang materi perbandingan!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menginvestigasi!

Perhatikan ilustrasi di bawah ini!



Pada hari Minggu Budi sedang duduk di depan rumah untuk mengamati kendaraan yang lewat di jalan raya depan rumahnya. Selama kurang lebih 2 jam melakukan pengamatan dan pencatatan. Budi mendapati jumlah motor yang lewat sebanyak 200 motor, sedangkan mobil yang lewat di depan rumahnya sebanyak 300 mobil. Dari pengamatan yang sudah dilakukan budi tersebut, ia menghitung dan membandingkan banyaknya kendaraan motor dan mobil yang melawati jalanan rumahnya sebesar

Banyak Motor:	:	Banyak Mobil
200	:	300

Dengan membagi dengan besaran/angka yang sama untuk menyederhanakan jumlah perbandingan kendaraan dihasilkan perbandingan sebagai berikut

$\frac{200}{100}$	:	$\frac{300}{100}$
2	:	3

Beberapa cara menuliskan perbandingan diatas adalah :

1. Dinyatakan dengan pecahan, yaitu $\frac{2}{3}$
2. Dipisahkan dengan titik dua, yaitu 2 : 3

LIVEWORKSHEETS

Dari kedua cara penulisan tersebut **dibaca 2 banding 3**

Dari ilustrasi Budi diatas, kita dapat menggunakan perbandingan atau rasio untuk membandingkan besaran suatu benda dengan benda lainnya. Besaran benda yang dimaksud bukan hanya mobil dan motor, tetapi juga bias berupa panjang, kecepatan, berat, waktu, jumlah benda, atau pun masih banyak lainnya.

Dari penjelasan diatas dapat kita ketahui bahwasannya : **Besaran** merupakan segala sesuatu yang **dapat diukur** atau **di hitung** dan biasanya **dinyatakan dalam bentuk angka** dan **memiliki satuan.**

Nah, kalian telah melihat video penjelasan sebelumnya serta membaca dan mempelajari konsep perbandingan diatas, menurut pendapat kalian apakah yang dimaksud dengan perbandingan?

Ayo Mencoba!

Untuk memahami lebih dalam tentang konsep perbandingan, ayo kita coba pecahkan permasalahan yang ada dibawah ini!

1. Ketua Osis di SMP Maju Jaya mengumpulkan data berbagai jenis ekstra kulikuler yang diminati siswa kelas VII, VIII, dan IX.

Jenis Ekstra Kulikuler yang diminati siswa SMP Maju Jaya

Extra Kulikuler	Peminat Kelas VII	Peminat Kelas VIII	Peminat Kelas IX
Pramuka	30	20	10
Paduan Suara	20	20	10
Basket	15	15	10
Olimpiade (OSN)	20	15	10

Lengkapi pernyataan berikut dengan mengisi kotak berdasarkan tabel diatas.

a. Perbandingan jumlah seluruh siswa kelas VII, VIII, dan IX yang mengikuti ekstra kurikuler pramuka, paduan suara, basket, dan OSN adalah ☐ banding ☐ banding ☐

LIVEWORKSHEETS

b. Perbandingan sederhana banyak siswa kelas VII, VIII, dan IX yang mengikuti ekstra pramuka adalah ☐ banding ☐ banding ☐
c. Perbandingan sederhana banyak siswa kelas VII dan IX yang mengikuti ekstra Basket adalah ☐ banding ☐
d. Perbandingan sederhana banyak siswa kelas VII dan VIII yang mengikuti ekstra paduan suara adalah ☐ banding ☐

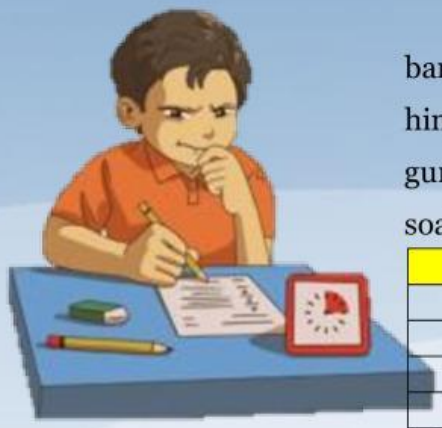
2. Pasangkanlah soal dan jawaban dengan benar!
   Aldi, Budi, Candra, dan Deden membeli kelereng di toko mainan. Aldi membeli 45 kelereng, Budi membeli 30 kelereng, Candra membeli 75 kelereng, dan Deden membeli 120 Kelereng.

Perbandingan banyak kelereng Aldi terhadap kelereng Candra	2 : 5
Perbandingan banyak kelereng Aldi terhadap Budi	3 : 2
Perbandingan banyak kelereng Budi terhadap Candra	1 : 4
Perbandingan banyak kelereng Budi terhadap Deden	3 : 8
Perbandingan banyak kelereng Aldi terhadap Deden	3 : 5

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusikan!

Selanjutnya, diskusikan dengan temanmu mengenai permasalahan perbandingan berikut ini!



Bagas mendapatkan sebuah tugas untuk merekam berapa banyak waktu yang bagas habiskan mulai hari Sabtu pukul 00.01 hingga hari Minggu pukul 23.59. Bagas mencatat waktu yang ia gunakan dalam table dibawah ini. Gunakan table berikut untuk soal 1-2.

Aktivitas	Waktu (jam)
Tidur	14
Bermain PS	6
Makan	2
Bermain di luar rumah	10
Mengerjakan PR dan Belajar	6
Membantu orang tua	4
Lainnya	6

1. Bagaimana cara kalian membandingkan waktu yang dihabiskan Bagas dalam berbagai aktivitas selama hari sabtu dan minggu tersebut? Jelaskan!



2. Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah sesuai tabel yang dibuat Bagas!

	Benar	Salah
1. Bagas Menghabiskan seperdelapan waktunya untuk bermain PS		
2. Perbandingan waktu bagas makan dan bermain diluar adalah 5 : 1		
3. Perbandingan waktu bagas tidur dan seluruh aktivitasnya adalah 7 : 24		
4. Bagas menghabiskan waktu lebih banyak untuk bermain dibanding aktivitas lainnya		
5. Bagas menghabiskan seperduabelas waktunya untuk mengerjakan PR dan Belajar		

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Setelah mempelajari konsep perbandingan diatas, coba kalian amati lingkungan disekitar kalian yang saling berhubungan atau hal yang dapat dibandingkan, kemudian sebutkan hal hal yang dapat dibandingkan tersebut dalam kotak dibawah ini!

1. Umur Aldi : Umur Budi
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Perhatikan!!

Setelah menyelesaikan semua kegiatan diatas, *scroll* ke bawah halaman ini untuk menyimpan hasil pekerjaan kalian ya dengan cara meng-klik tombol "*Finish*". Kemudian Isi "*Enter your full name*" dengan nama lengkap kalian, "*Group/Level*" dengan kelas kalian, dan "*School subjek*" dengan sekolah kalian. Terimakasih...!

LIVEWORKSHEETS