

#### **Kelompok 2**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Bunyi dan Sifatnya

## Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis karakteristik bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. **(C4)** 

#### Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

#### **Kelompok 2**

Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan dibawah ini:



Apa nama alat musik tersebut? Berasal dari manakah alat musik tersebut?

- O Sasando dari Papua O Sasando dari Sumatera
- O Sasando dari NTT O Sasando dari Jawa

Apakah alat musik bisa mengasilkan bunyi yang tinggi dan rendah? Apa yang mempengaruhi tinggi dan rendahnya dari alat musik tersebut?

## Kelompok 2

perhatikan gambar berikut!



Apakah gambar di atas dapat mendengarkan bunyi? Kenapa hal itu bisa terjadi?

Analisislah karakteristik bunyi berdasarkan pertanyaan dari nomor 1 sampai nomor 3 dan tuliskanlah apa saja yang menjadi karakteristik bunyi!