

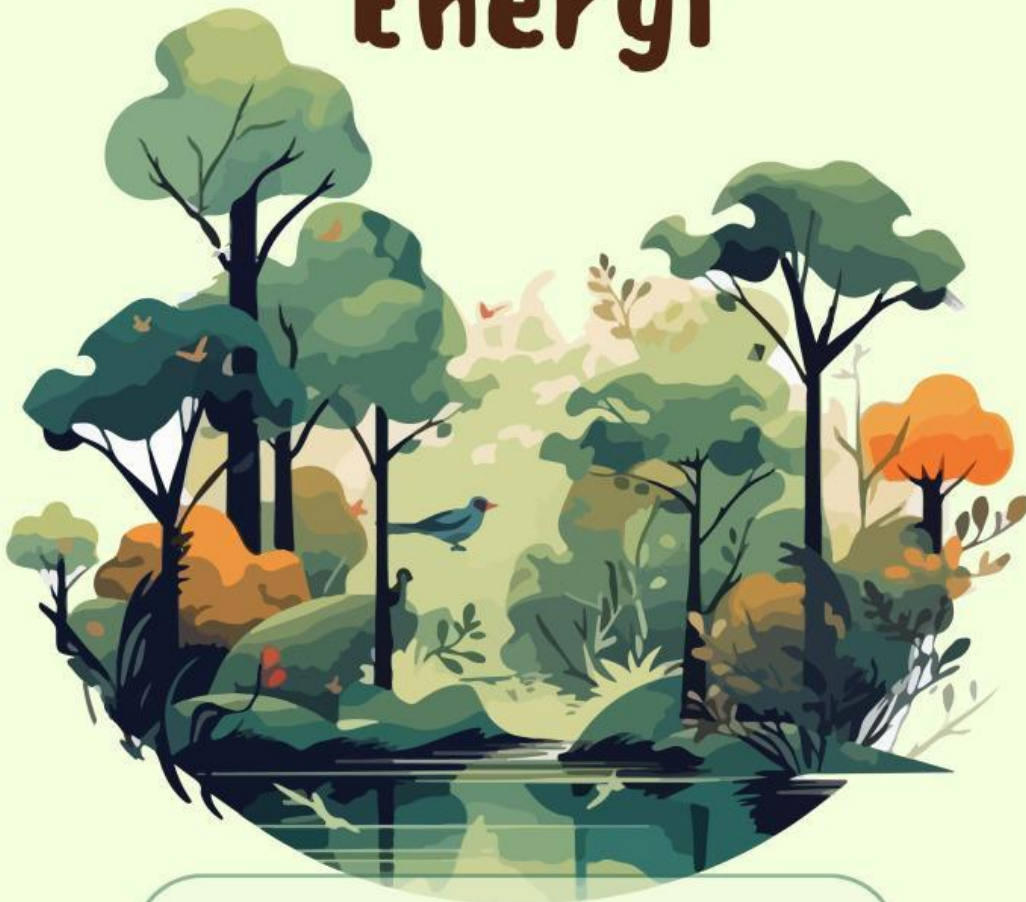


Untuk peserta didik SMP kelas VIII

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Energi



Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas LKPD pada lembar yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam LKPD.
3. Kerjakanlah dengan penuh tanggungjawab.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat pada LKPD bersama kelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan.
6. Jika ada yang belum dipahami, silakan bertanya kepada guru.
7. Jika telah selesai mengerjakan, kumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.
8. Hasil LKPD akan dipresentasikan di akhir pembelajaran.

Buku Siswa



bit.ly/BukuSiswa_KelasVIIIISMP

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami hubungan konsep usaha dan **energi**, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literatur, peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dengan tepat.
2. Melalui studi literatur, peserta didik mampu menyebutkan macam-macam sumber energi dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkaji proses perubahan bentuk energi dari satu bentuk ke bentuk lain dengan tepat.

Model Pembelajaran

Problem Based Learning (PBL)

Orientasi peserta didik pada masalah



Kabupaten Gunung Kidul merupakan salah satu kabupaten yang ada di Provinsi Yogyakarta. Daerah tersebut terkenal dengan pantai yang menawarkan berbagai keindahannya sehingga sangat berpotensi sebagai tempat wisata. Beberapa objek wisata, antara lain pantai Baron, Kukup, Sepanjang, Drini, Krakal, Watu Kodok, Ngrumput, Watunene, Indrayanti, dan berbagai pantai lainnya.

Wilayah pantai memiliki angin yang bertiup kencang, namun potensi tersebut belum dimanfaatkan sepenuhnya. Diskusikan bersama kelompokmu, sumber energi apa yang sesuai untuk kondisi tersebut? Bagaimana cara kerja dan proses perubahan energi dari satu bentuk ke bentuk lain?

Tuliskan rumusan permasalahan untuk merancang solusi yang akan ditawarkan!

Rumusan Masalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengorganisasi peserta didik



1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang.
2. Peserta didik dalam kelompoknya membaca dan memahami LKPD.
3. Masing-masing peserta didik dalam kelompok saling bekerja sama untuk menyelesaikan tugas pada LKPD.

Membimbing penyelidikan

1. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk merumuskan dan merancang solusi permasalahan.
2. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait permasalahan melalui berbagai sumber belajar.



Mengembangkan dan menyajikan hasil



1. Peserta didik dalam kelompok menyajikan hasil percobaan pada data hasil dalam LKPD.
2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Lengkapi titik-titik di bawah ini untuk merancang solusi dari permasalahan yang telah diuraikan pada Orientasi Masalah!



Nama Sistem



Fungsi Sistem



Cara Kerja

Uraikan bagaimana proses perubahan energi dan cara kerja sistem!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengembangkan dan menyajikan hasil



Desain Sistem

Menganalisis dan mengevaluasi proses

1 Jelaskan definisi dari energi!

Jawab :

2 Sebutkan macam-macam sumber energi yang kamu ketahui!

Jawab :

3 Berdasarkan hasil diskusi, jelaskan mekanisme konversi energi pada sistem!

Jawab :

Kesimpulan dan Refleksi

Kesimpulan

Berdasarkan rancangan solusi dari permasalahan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Sumber energi yang berasal dari dapat dikonversi menjadi energi melalui sistem Adapun cara kerja sistem tersebut, yaitu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi

Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari dan melakukan percobaan "Energi Alternatif"?

☐☐☐