



LKPD

kelangkaan

Fase E



Nama :

Kelas :

Disusun Oleh :

Putri Norizan Shella Nathasya

SMA Negeri 1 Sinabang



TUJUAN PEMBELAJARAN :

MENJELASKAN FENOMENA KELANGKAAN BERDASARKAN PENGALAMAN DARI LINGKUNGAN SEKITAR
MENJELASKAN FENOMENA KELANGKAAN BERDASARKAN PENGALAMAN DARI LINGKUNGAN SEKITAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada fase ini siswa mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Siswa memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Siswa memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Siswa memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Siswa memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Siswa memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Siswa memahami konsep bank dan industri keuangan non bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan. Pada fase ini siswa terampil dalam merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data, membuat kesimpulan, dan menyampaikan ide. Siswa mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non bank. Siswa mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Siswa mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Siswa menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Siswa membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. Siswa menyusun rencana investasi pribadi.





PETUNJUK :

Sebelum memulai belajar, berdo'a terlebih dahulu.

Perhatikan penjelasan dari guru.

Baca bahan ajar, buku Ekonomi kelas X, dan sumber lain yang berhubungan dengan materi. Kerjakan soal yang ada dalam LKPD.

Jika ada hal yang diragukan silahkan langsung tanyakan kepada guru.

Kerjakan tugas dengan penuh semangat.

Kumpulkan tugas sesuai dengan petunjuk guru.

Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan do'a.

STIMULUS :

https://www.youtube.com/watch?v=Fpg_N_LyHTc

Identifikasi Masalah :

Setelah kalian melihat tayangan video, silakan tuliskan pada kolom kosong di bawah ini dalam waktu 20 menit, pengetahuan apa yang akan dipelajari serta hal penting apa sajakah yang dapat kalian temukan!





Berdasarkan gambar dan tayangan video pembelajaran kelangkaan, yang disajikan isilah pertanyaan berikut dengan tepat!

Agar memudahkan menjawab pertanyaan diatas, lakukanlah studi literatur seperti mencari dibuku ajar ataupun pencarian melalui internet

Untuk mempermudah menjawab pertanyaan yang kamu pikirkan . Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Analisis oleh kalian penyebab kelangkaan masker di Indonesia terkait video yang ditayangkan !
2. Bagaimana dampak kelangkaan terhadap kehidupan ?
3. Solusi apa menurut kalian yang tepat untuk menyelesaikan masalah kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari ?
4. Apa peran barang substusi dalam kelangkaan barang?
5. Apakah ada inovasi yang bisa kalian lakukan untuk menciptakan barang pengganti masker dan hand sanitiser, tuliskan ide kali an !





Verifikasi :

Silakan kalian verifikasi hasil jawaban kalian dalam diskusi kelas.. Baca buku paket untuk mendukung jawabanmu, serta bertanyalah kepada guru apabila ada jawaban yang tidak sama.

Jawaban :

