C

SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS X

LEMBAR KERJA PROYEK

BARISAN DAN DERET ARITMETIKA

Disusun Oleh:

Diego Suanda Ratri Ardona

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Tulis nama anggota kelompok pada tempat yang disediakan.
2. Bacalah perintah dengan teliti.
3. Jika terdapat yang belum dipahami, silahkan bertanya pada guru.

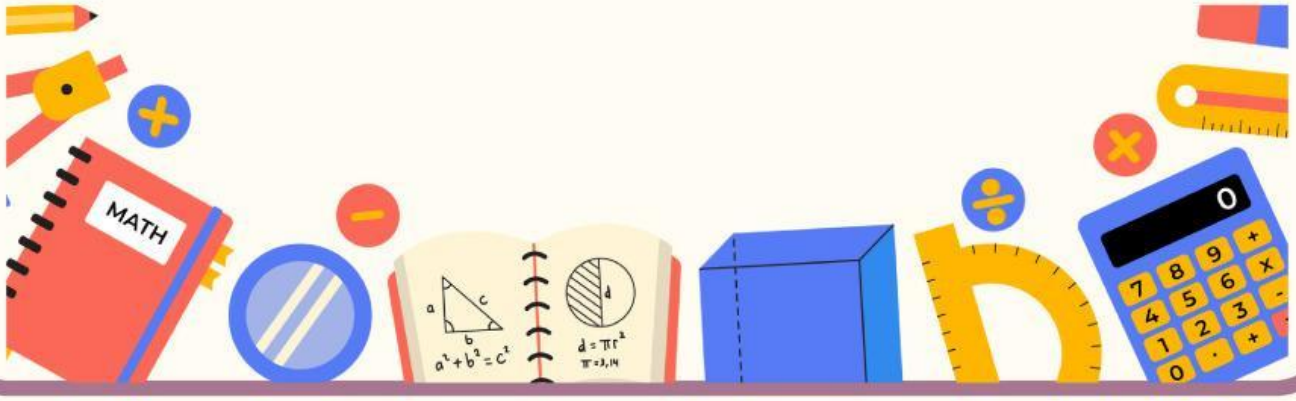
TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan *TaRL* (*Teaching at Right Level*) model pembelajaran *Project Based Learning* yang dipadukan dengan metode diskusi berbantuan Lembar Kerja Proyek, peserta didik diharapkan memiliki sikap beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, gotong-royong dan kreatif serta dapat menggeneralisasikan pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyelsaikan masalah kontekstual.

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

NAMA ANGGOTA



LIVEWORKSHEETS

BARISAN DAN DERET ARITMETIKA

Barisan aritmetika

$U_n = a + (n - 1)b$

Keterangan:

$U_n = suku\ ke - n$

$n = banyak\ suku$

$U_1 = a = suku\ pertama$

$b = beda \rightarrow b = U_n - U_{n-1}$

Deret aritmetika

$S_n = \frac{n}{2}(U_1 + U_n)$ atau $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$

Keterangan:

$S_n = jumlah\ suku\ ke - n$

Suku ke-n barisan aritmetika juga dapat dihitung dengan rumus: $U_n = S_n - S_{n-1}$

MATHEMATICS

LIVEWORKSHEETS

TUGAS PROYEK

1. Buatlah 2 soal beserta jawabannya yang berkaitan dengan barisan aritmatika (2 soal) dan deret aritmetika (2 soal) dalam dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan lingkungan sekitarmu! (harus berbeda kasus)
2. Ujilah beberapa konsep dan aturan barisan aritmatika dalam pemecahan masalah tersebut!
3. Kerjakan proyek tersebut pada bagian yang sudah disediakan dan buatlah laporan hasil kerjamu seuai dengan gaya belajarmu yang sudah ditentukan guru serta presentasikan di depan kelas pada pertemuan selanjutnya!
4. Kumpulkan Lembar Kerja Proyek ini dan laporan hasil kerjamu pada saat pertemuan selanjutnya!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS