



Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5



Nama Kelompok :

Kelas:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membuktikan sifat-sifat bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. (C5)

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kelompok 1

Kerjakan soal di bawah ini bersama dengan teman sekelompokmu!

- Amatilah Video pembelajaran yang sudah disajikan guru.



<https://youtu.be/PoAQdXM-vzU?si=RdrOKmdU1-IRTnfJ>

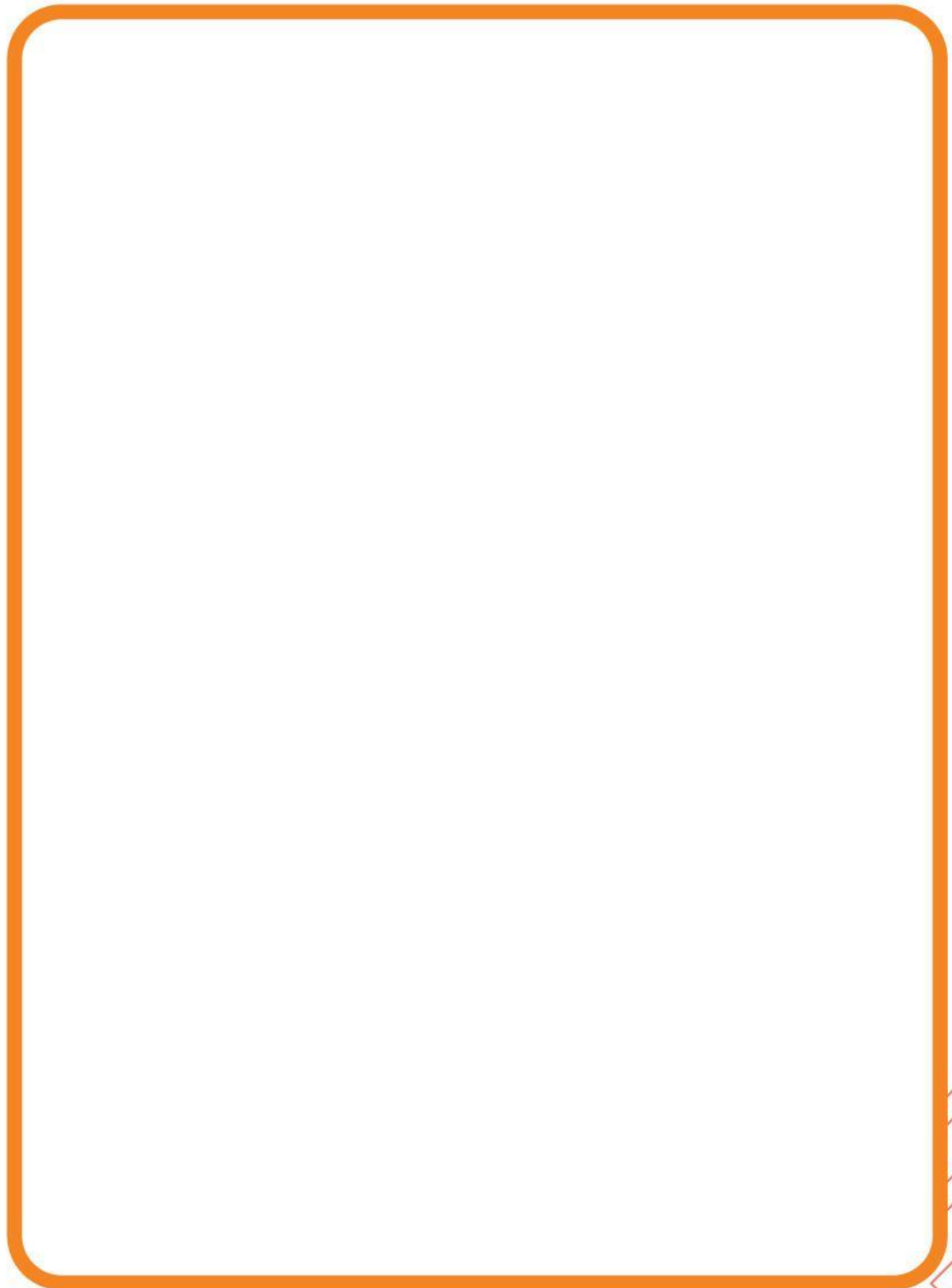
- Kemudian ikutilah langkah-langkah dalam percobaan sifat-sifat bunyi tersebut berdasarkan bahan-bahan yang sudah disiapkan oleh guru. Selanjutnya jawablah pertanyaan berikut.
1. Setelah kamu melakukan percobaan dalam membuktikan sifat bunyi secara merambat melalui media padat, cair dan gas. Bagaimana dari ke 3 benda tersebut dapat menghasilkan bunyi? Jelaskan!

Kelompok 1

2. Pada sifat bunyi yang dapat dipantulkan. Tuliskan 1 contoh cara membuktikan bahwa bunyi dapat dipantulkan! Kenapa hal itu bisa terjadi?

Kelompok 1

3. Petir merupakan sifat bunyi yang dapat dibiaskan. Kenapa petir pada malam hari terdengar lebih keras dibandingkan pada siang hari?





Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5

Kelompok 2



Nama Kelompok 2:

Kelas:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelompok 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis karakteristik bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. (C4)

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kelompok 2

Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan dibawah ini:



Apa nama alat musik tersebut? Berasal dari manakah alat musik tersebut?

- ☐ Sasando dari Papua ☐ Sasando dari Sumatera
☐ Sasando dari NTT ☐ Sasando dari Jawa

Apakah alat musik bisa menghasilkan bunyi yang tinggi dan rendah? Apa yang mempengaruhi tinggi dan rendahnya dari alat musik tersebut?

Kelompok 2

perhatikan gambar berikut!



Apakah gambar di atas dapat mendengarkan bunyi?
Kenapa hal itu bisa terjadi?

Analisislah karakteristik bunyi berdasarkan pertanyaan dari nomor 1 sampai nomor 3 dan tuliskanlah apa saja yang menjadi karakteristik bunyi!



Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5

Kelompok 3



Nama Kelompok 3:

Kelas:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelompok 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan bagaimana penerapan bunyi dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan penjelasan dari guru dengan baik. (C2)

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kelompok 3

Kerjakan soal di bawah ini bersama dengan teman sekelompokmu!



Berdasarkan video yang kamu tonton, coba jelaskan apa saja manfaat gelombang bunyi?

Kelompok 3

Soal Menjodohkan tentang Manfaat Bunyi



mendeteksi
penyakit yang
berada dalam
tubuh manusia



Berkomunikasi



Mendeteksi
Kedalam



Sebagai Hiburan