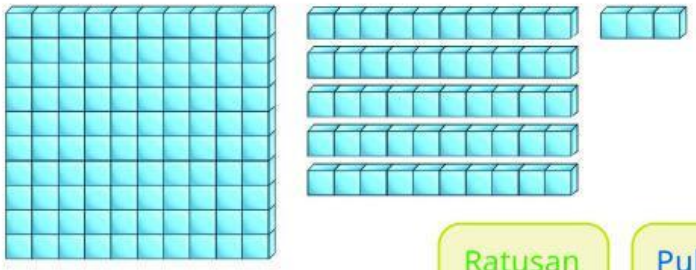
Lembar Kerja Siswa

Ayo Berlatih

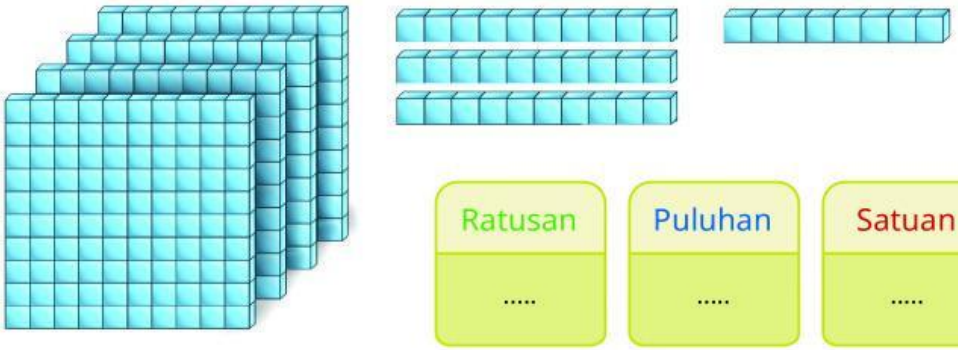
1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan gambar berikut!

a.



Ratusan	Puluhan	Satuan
.....	.....	.....

b.



Ratusan	Puluhan	Satuan
.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan lambang bilangan dan cara membaca bilangan yang terdapat pada gambar berikut.

a.



.....	dibaca .....

b.



.....	dibaca .....

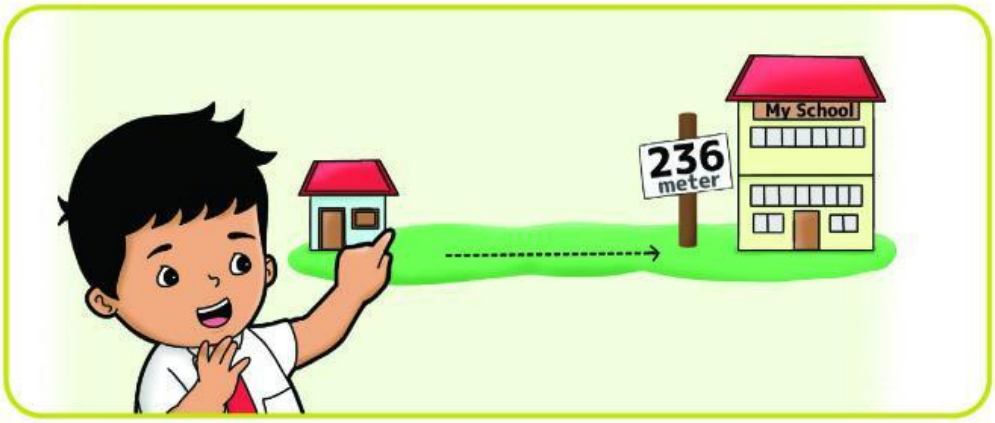
c.



.....	dibaca .....

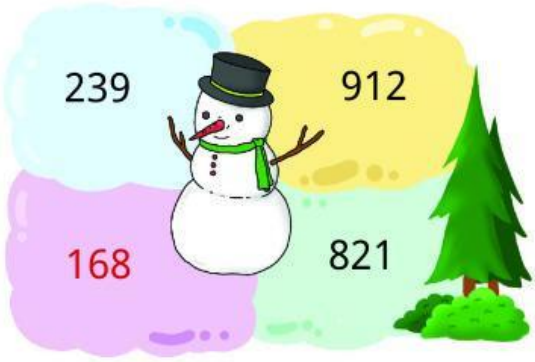
LIVEWORKSHEETS

d.



.....	dibaca .....

3. Perhatikan bilangan yang tertera pada gambar berikut.



a. Tentukan bilangan mana yang memiliki angka puluhan kurang dari 3?

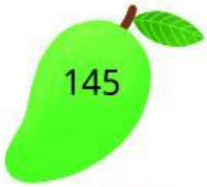
b. Tentukan bilangan mana yang memiliki angka satuan lebih dari 7?

c. Bacalah bilangan dengan angka ratusan kurang dari 5!

LIVEWORKSHEETS

4. Pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus.









- Sembilan ratus lima puluh
- Sembilan ratus tiga
- Seratus empat puluh lima
- Enam ratus dua

5. Pilih 3 angka yang berbeda dari 0, 1, ... sampai 9.
Susun empat bilangan 3 angka yang mungkin terbentuk.
Tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Bilangan 3 Angka			Ditulis	Cara Membaca
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

LIVEWORKSHEETS



Ayo Berlatih

1. Tuliskan bilangan yang terdiri atas 3 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

a.

.....	Ratusan	Puluhan	Satuan
	8	1	2

b.

.....	Ratusan	Puluhan	Satuan
	9	.....	.....

c.

.....	Ratusan	Puluhan	Satuan
	.....	.....	1

d.

.....	Ratusan	Puluhan	Satuan
	.....	0	.....

e.

.....	Ratusan	Puluhan	Satuan
	4	.....	.....

2. Tentukan nilai tempat dari angka 8 dari bilangan berikut.

a. 981 _____

b. 845 _____

LIVEWORKSHEETS

c. 108 _____

d. 800 _____

e. 618 _____

3. Lengkapi tabel berikut dengan bilangan yang sesuai dengan nilai tempatnya!

	Lambang Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
a.	192	....	....	....
b.	910	....	....	....
c.	328	....	....	....
d.	217	....	....	....
e.	604	....	....	....

4. Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang tepat!

a. 3 ratusan + 6 puluhan + 9 satuan

↓ ↓ ↓

..... + ... + ... = ...

b. 1 ratusan + 9 puluhan + 9 satuan

↓ ↓ ↓

..... + ... + ... = ...

LIVEWORKSHEETS

c. [8] ratusan + [9] puluhan + [5] satuan

↓ ↓ ↓

..... + ... + ... = ...

d. [2] ratusan + [5] puluhan + [2] satuan

↓ ↓ ↓

..... + ... + ... = ...

5. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

a. 555 = [...] ratusan + [....] puluhan + [...] satuan = ...+ ..... + ...

b. 390 = [...] ratusan + [....] puluhan + [...] satuan = ...+ ..... + ...

c. 721 = [...] ratusan + [....] puluhan + [...] satuan = ...+ ..... + ...

d. 493 = [...] ratusan + [....] puluhan + [...] satuan = ...+ ..... + ...

LIVEWORKSHEETS



Ayo Berlatih

1. Isilah titik-titik dengan tanda **>**, **<**, atau **=**!

a. 378 345

b. 189 206

c. 938 930

d. 739 839

e. 275 279

f. 705 705

LIVEWORKSHEETS

2. Isilah titik-titik di bawah ini, kemudian urutkan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
537	...	...	...
590	...	...	...
518	...	...	...
601	...	...	...

Jadi, urutan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar sebagai berikut.

, , ,

3. Urutkan bilangan 325, 235, 532, dan 352 dari yang terbesar ke terkecil.

, , ,

4. Alfa memiliki 138 kelereng, Galih memiliki 103 kelereng, dan Andi memiliki 183 kelereng.
   a. Tuliskan urutan banyak kelereng yang dimiliki ketiga anak tersebut, dari jumlah yang paling sedikit!
   b. Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak?
   c. Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?

LIVEWORKSHEETS

5. Jarak rumah Meutia ke sekolah adalah 498 meter. Jarak rumah Alfa ke sekolah adalah 490 meter. Jarak rumah Galih ke sekolah adalah 508 meter.

   a. Siapakah di antara Meutia dan Galih yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?

   b. Siapakah di antara Meutia dan Alfa yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?

   c. Siapakah yang rumahnya paling jauh dari sekolah?

LIVEWORKSHEETS