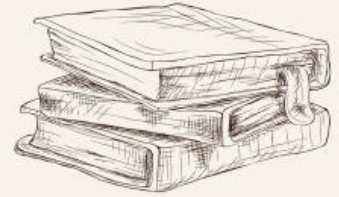
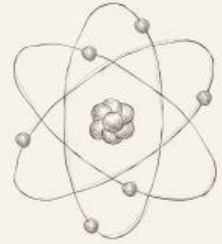




MADEMS-BIOLOGÍA

PSICOPEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

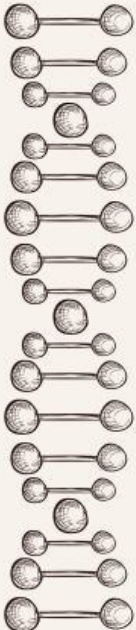
FES IZTACALA, UNAM



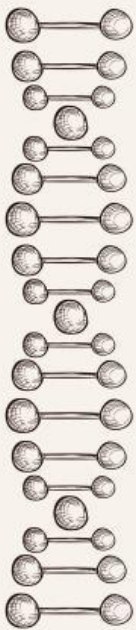
Objetivo general:

El alumno diseñará la planeación de una asignatura de su línea de formación disciplinaria, fundamentado en una teoría del aprendizaje y en el diseño instruccional





Objetivos específicos:



Diferenciará las principales teorías del aprendizaje considerando: sus conceptos y principios teóricos, el papel del docente y del alumno.

Analizará la práctica educativa en el aula Analizará y diferenciará los distintos modelos de enseñanza constructivista: Reflexiva, estratégica, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

Analizará y aplicará los elementos del diseño instruccional y la planeación educativa en la elaboración de un programa.

Analizará y aplicará la evaluación educativa en la planeación de una asignatura.



Temario



01

Enseñanza Eficaz y características de los buenos maestros

02

Teorías del aprendizaje: Conductista, Humanista, Cognoscitiva, sociocultural, y Constructivista

03

La práctica educativa en el aula

04

Modelos de enseñanza: estratégica, reflexiva, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

05

Diseño instruccional



¿Porqué los alumnos no aprenden ciencias?



Los buenos profesores se cuestionan acerca de cómo los estudiantes aprenden y tal vez con menor frecuencia, sobre la forma en que enseñan, y aún menos sobre la correspondencia entre ambos procesos. Poco sabemos de la manera en que aprenden nuestros estudiantes y debido a ello, poco podemos hacer para favorecer el aprendizaje a través de nuestras prácticas educativas.

A considerar...

Conocimiento previo del Estudiante

[Identificar el estilo de aprendizaje](#)

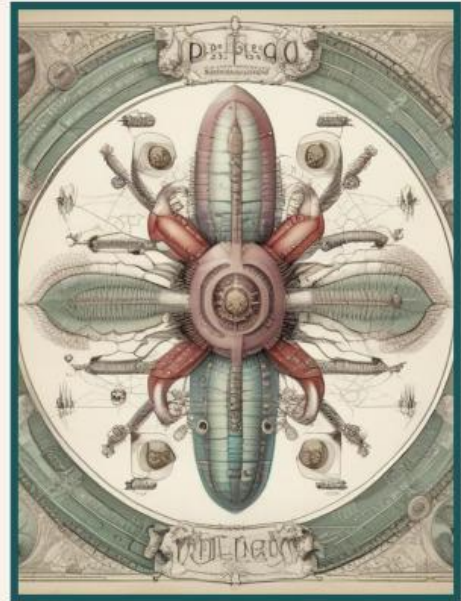
Diseño de Actividades de Aprendizaje

Motivación y Compromiso

Estrategias de Enseñanza

Evaluación y Retroalimentación

Inclusión y Diversidad



Psicopedagogía para biólogos. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de <https://chatgpt.com/>

La enseñanza de las ciencias...



"Se debe enseñar la ciencia como un saber histórico y provisional, intentando hacerlos participar en el proceso de elaboración del conocimiento científico, con sus dudas e incertidumbres, lo cual requiere de ellos una forma de abordar el aprendizaje como un proceso constructivo de búsqueda de significados e interpretaciones, en lugar de reducir el aprendizaje a un proceso repetitivo o reproductivo de conocimientos precocinados, listos para el consumo."

Implica:



- Planificación y preparación



- Evaluación y retroalimentación



- Metodologías activas



- Experiencias prácticas



- Uso de la tecnología



- Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico

Enseñanza de las ciencias. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de <https://chatgpt.com/>

Recapitulando

Ingresa a la siguiente página y usa el código que se muestra, responde las actividades del libro asignado.

Key code

QuAtmHirwo



Psicopedagogía

Workbook Pages



Conclusiones

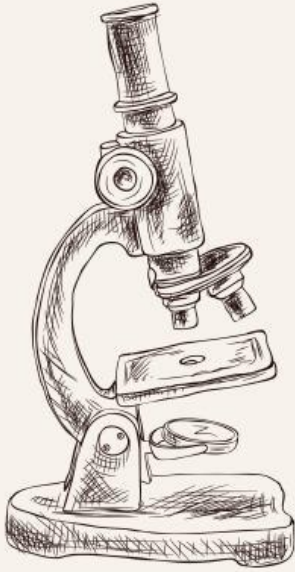
01

Es misión del profesor tomar decisiones relativas al diseño, la impartición y la evaluación de la instrucción en función del tiempo y los recursos disponibles, así como de la aptitud y actitud de los alumnos.

02

Los alumnos reconstruyan los conceptos y teorías científicos si no es a través de una fuerte intervención del profesor y mediante un laborioso esfuerzo individual.





¡Bienvenidxs al curso! 25-1

Dudas, observaciones, sugerencias:

miriam.quiroz@iztacala.unam.mx

