



KURIKULUM
MERDEKA

20
24

LKPD LAYANG-LAYANG

TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

BY: DHEA AYU DEVI MAYANG SARI

PETA KONSEP



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang dan sifat-sifat layang-layang, serta dapat menemukan luas layang-layang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang dan sifat-sifat layang-layang.**
- Peserta didik menemukan rumus luas layang-layang.**

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD



- 1. Sebelum memulai pembelajaran marilah berdo'a terlebih dahulu.**
- 2. Bacalah LKPD dengan cermat.**
- 3. Kerjakan LKPD secara berurutan dimulai dari halaman pertama.**
- 4. Tulislah hasil kerja kalian pada tempat yang telah disediakan.**

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1)

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang.

Apakah ananda pernah membuat atau bermain layang-layang?

Apa yang ananda ketahui tentang layang-layang?

Nama Kelompok :

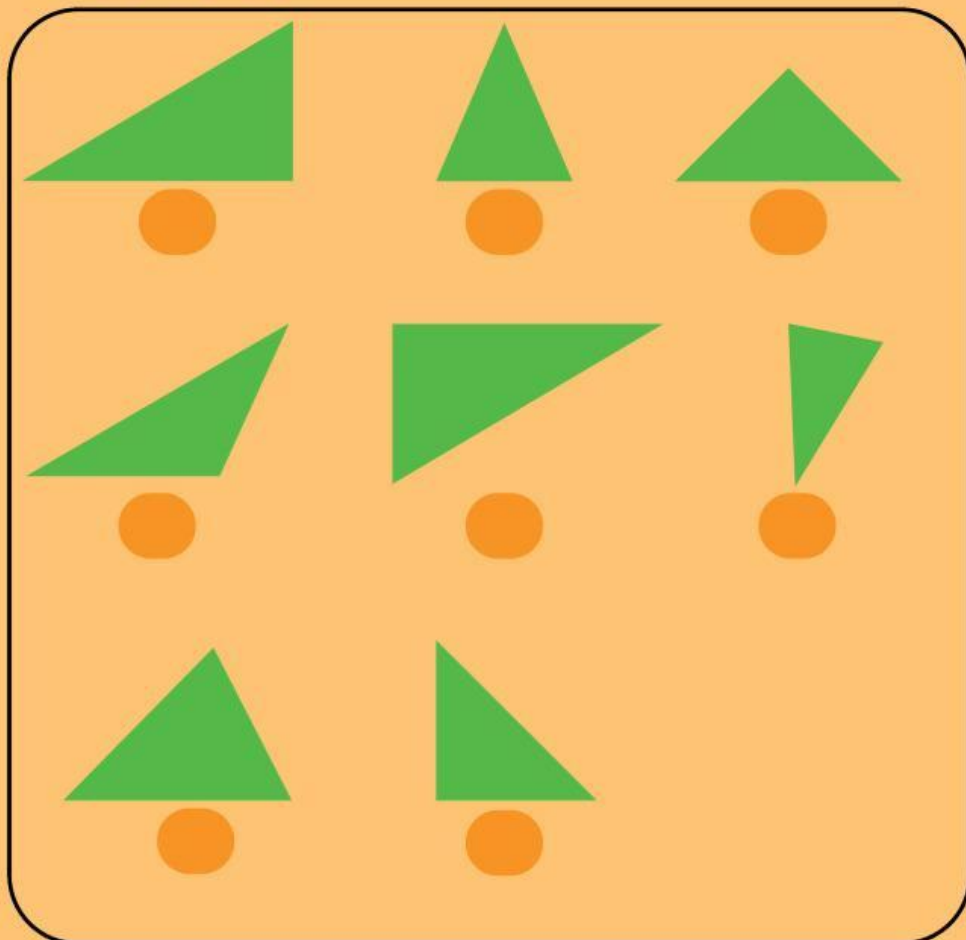
Anggota kelompok :

- 1....
- 2....
- 3....



jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Perhatikan gambar segitiga-segitiga dibawah ini. Berikanlah tanda centang pada segitiga-segitiga yang apabila digabungkan dapat membentuk sebuah layang-layang!



2. Dari hasil jawaban pertanyaan nomor 1, apa yang ananda ketahui tentang bangun datar layang-layang?

Kegiatan 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2)

Mari membuat layang-layang sederhana!

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat mendeskripsikan sifat-sifat layang-layang.

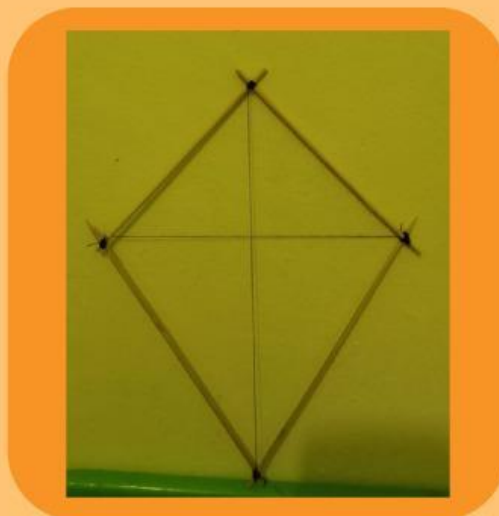
Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1....
- 2....
- 3....

Alat dan bahan :

1. Lidi
2. Benang



Langkah Pengerjaan :

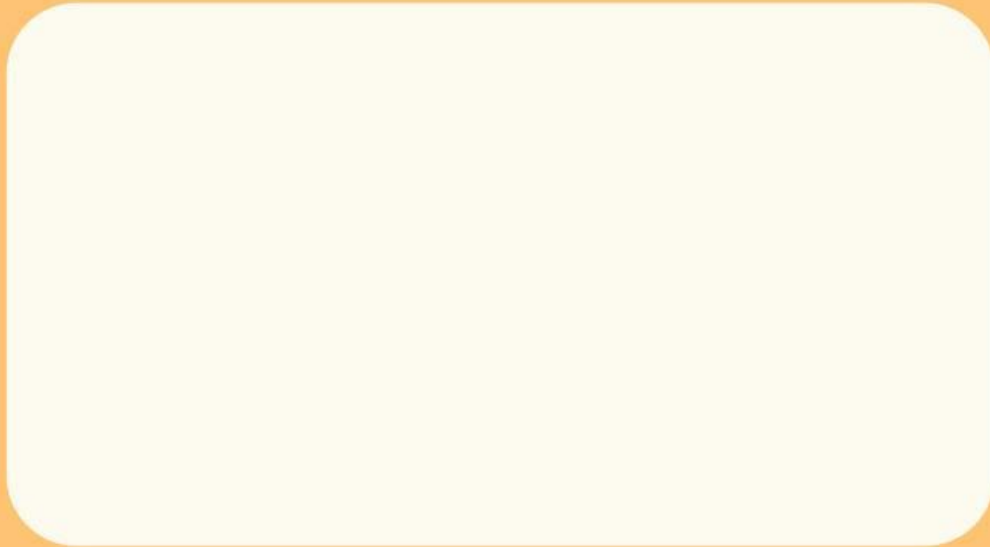
- 1. Siapkan lidi dan benang**
- 2. Potong lidi menjadi 4 bagian (2 ukuran panjang dan 2 ukuran pendek)**
- 3. Ikat ujung lidi menyilang sebagai rusuk layang-layang untuk menyambung lidi menjadi layang-layang.**
- 4. Jika sudah membentuk layang-layang sederhana, amati dan diskusikanlah bersama teman kelompok apa saja sifat-sifat yang dimiliki layang-layang.**
- 5. Kemudian tuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar LKPD yang telah disediakan.**
- 6. Bertanyalah kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.**
- 7. Periksa kembali jawaban kelompok, jika terdapat perbedaan jawaban, buatlah kesepakatan untuk menentukan jawaban yang paling benar.**



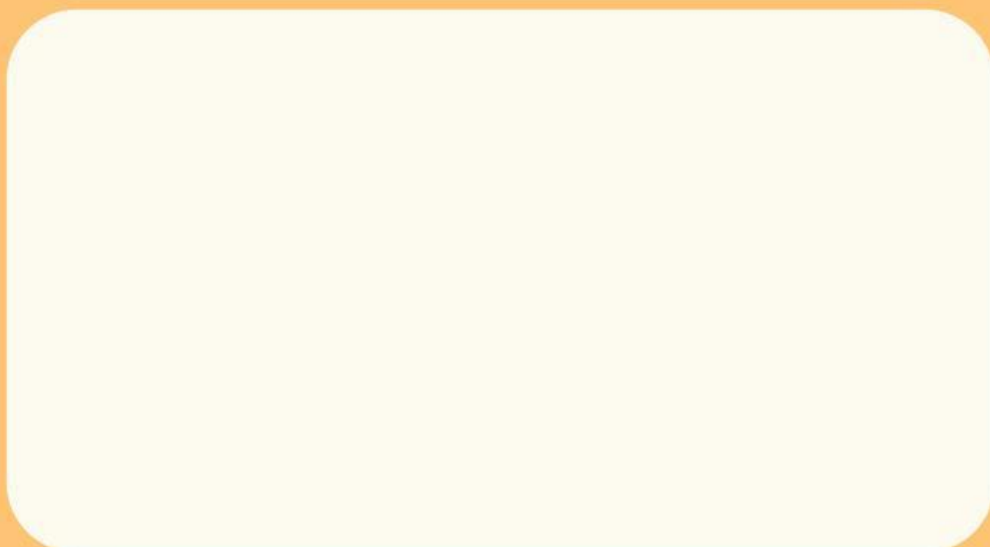
Tuliskan jawaban didalam lembar jawaban ini!

Dari hasil diskusi, kita dapatkan bahwasannya layang-layang memiliki sifat-sifat sebagai berikut :

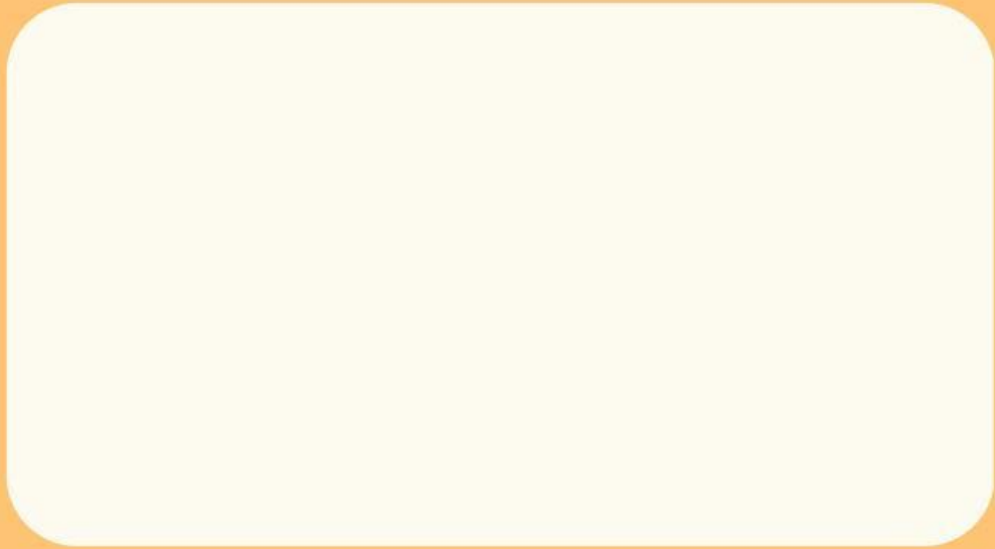
- **Terdiri dari empat buah sisi.
 $AB = BC = CD = DA$**



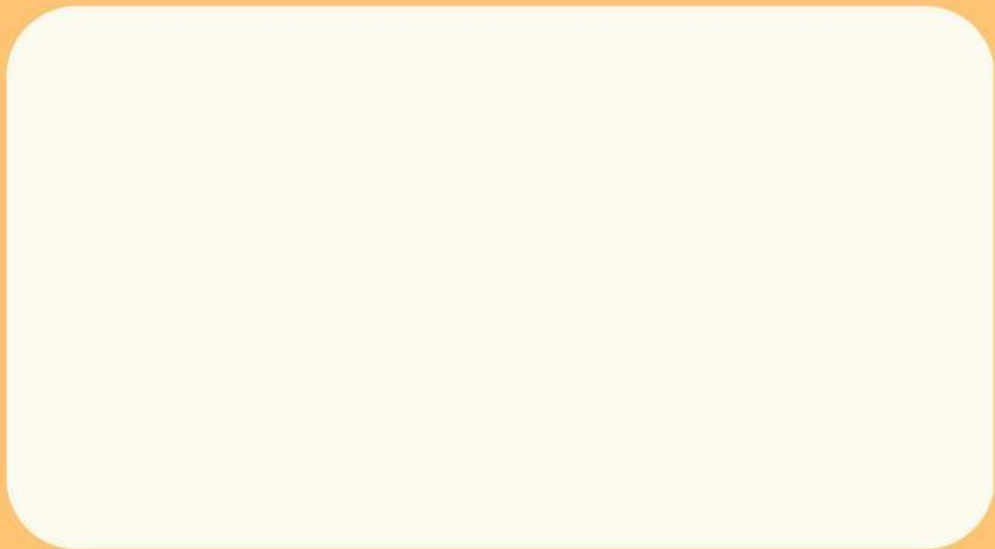
- **Terdiri dari dua pasangan sisi yang kongruen.
 $AB = AD$ dan $BC = CD$**



- **Memiliki empat buah sudut berjumlah 360 derajat.**



- **Memiliki dua diagonal yang berbeda dan saling tegak lurus.**



Kegiatan 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3)

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik menemukan rumus luas layang-layang.

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1....

2....

3....

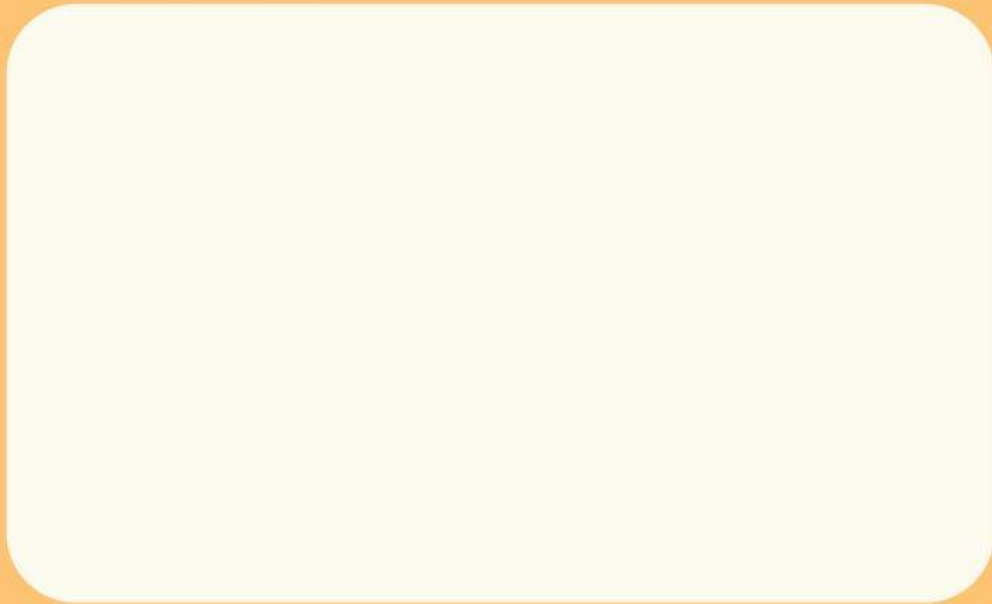
Alat dan bahan :

1. Kertas persegi panjang

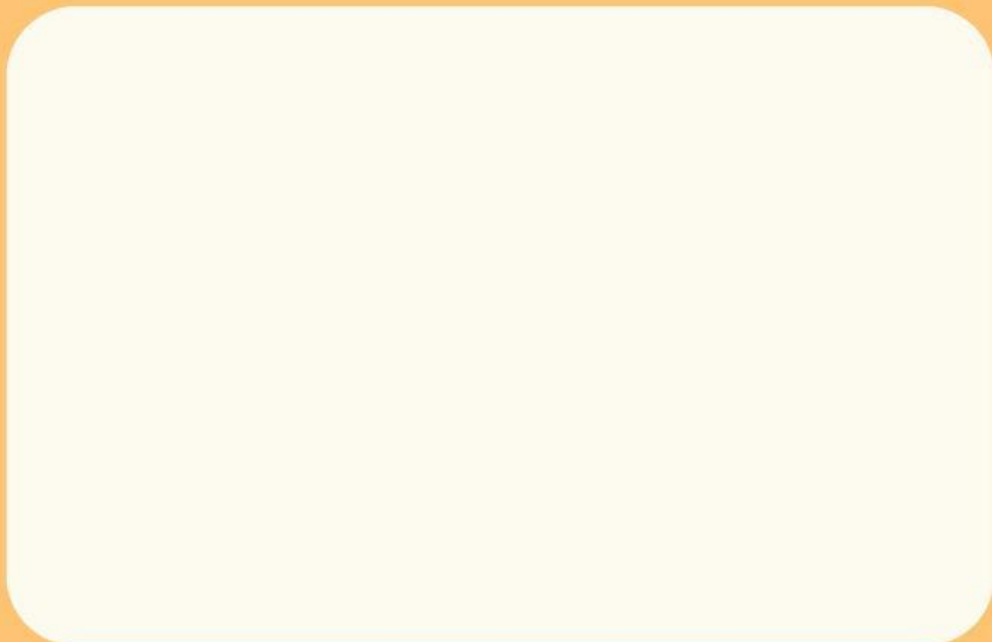
Perhatikan gambar dibawah ini!



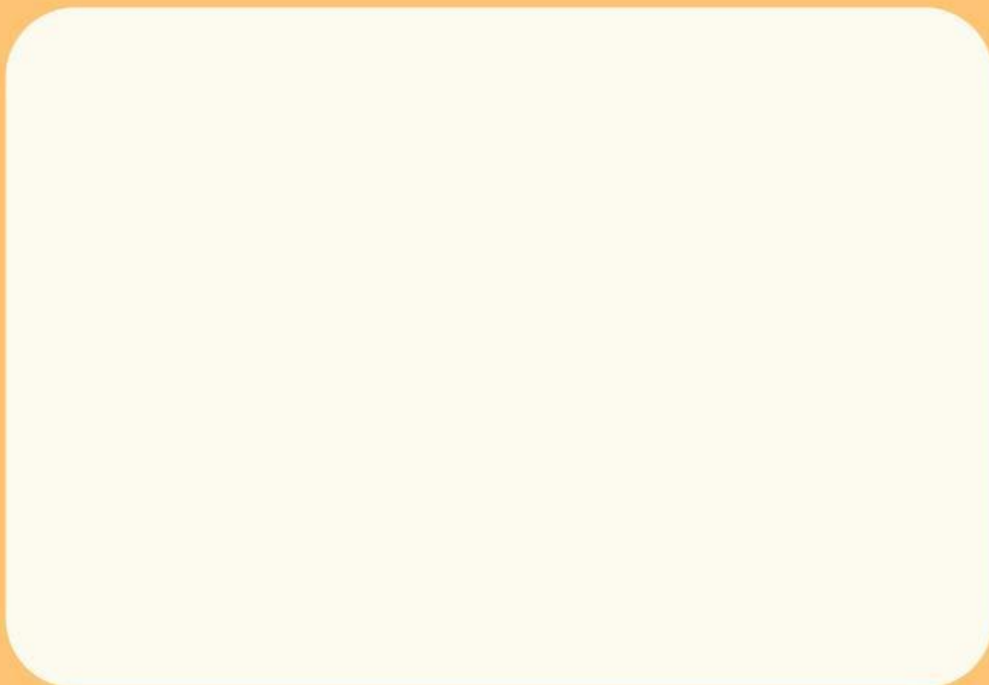
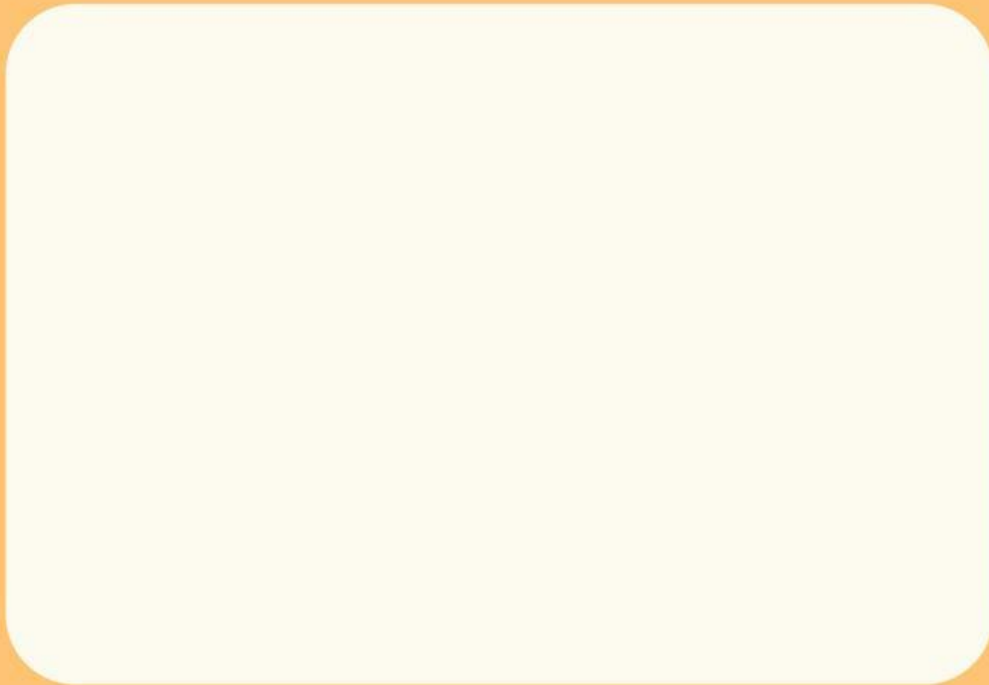
1.Ubahlah persegi panjang menjadi bentuk layang-layang.



2.Dari kegiatan diatas, jelaskan menurut ananda apa itu layang-layang?



Untuk lebih jelasnya, yuk simak penjelasan berikut ini!



Nah, untuk meningkatkan kemampuan ananda terkait materi pembelajaran bangun datar layang-layang. Yuk ikuti quis berikut ini !!



DAFTAR PUSTAKA

<https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/layang-layang/>