

MODUL AJAR

MATEMATIKA

Perbandingan Senilai



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah

Tujuan Pembelajaran

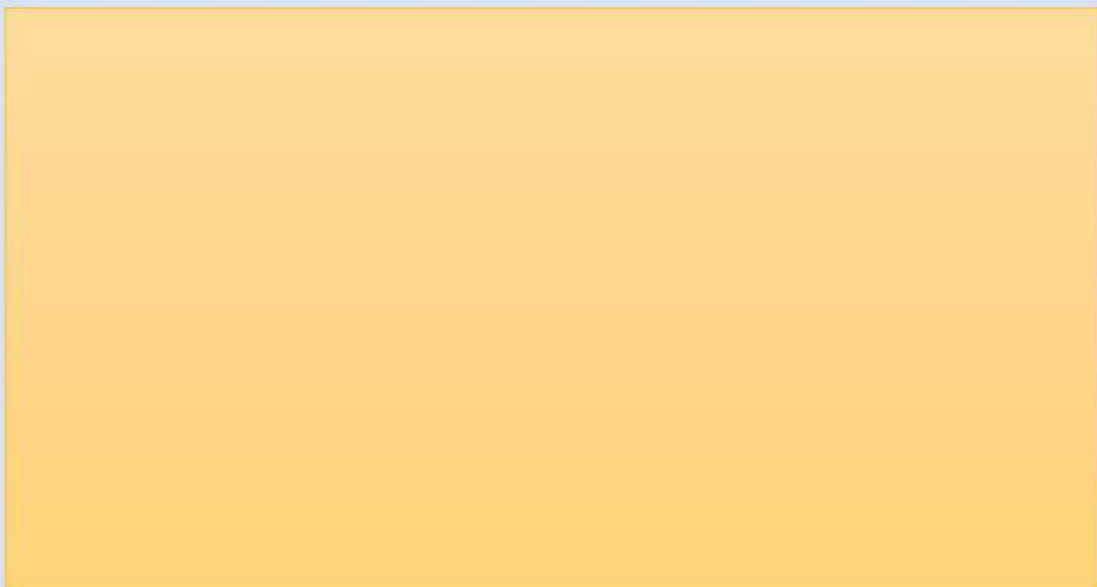
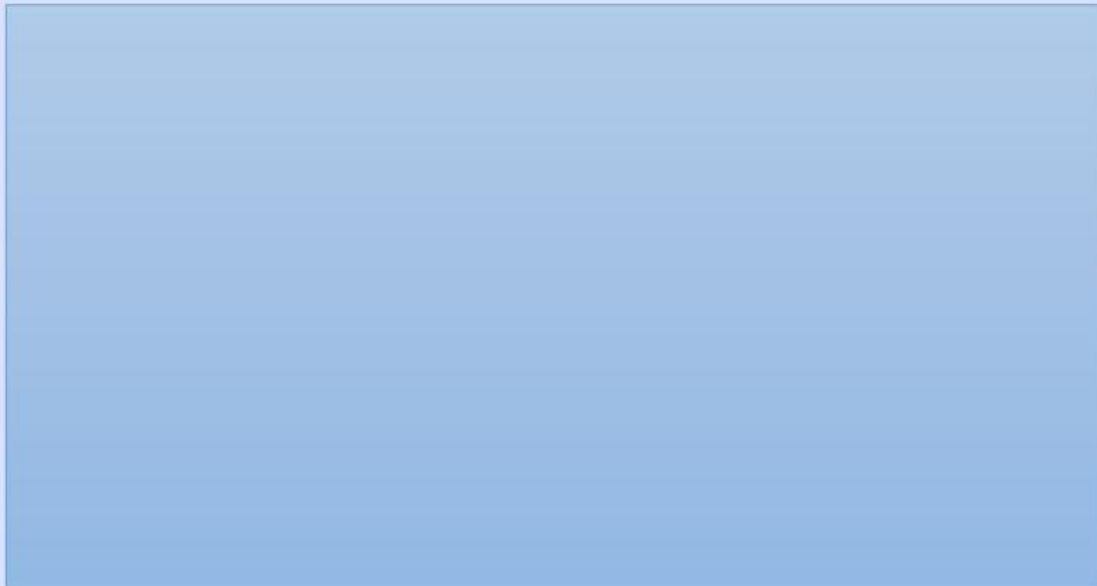
1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan senilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok
3. Kerjakan sesuai perintah pengerjaan
4. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan kepada bapak ibu guru di kelas

Bahan Bacaan Peserta Didik

Pilihlah Bahan Bacaan yang sesuai dengan minat kalian.



Kegiatan I

Konstruktivisme

Talita sedang memiliki tugas untuk membuat kerajinan khas dari Yogyakarta. Ia berniat membuat hiasan dinding dengan menggunakan tali kur. Hari ini ia akan membeli beberapa bahan-bahan yang dibutuhkan, salah satunya adalah tali kur. Berikut perbandingan harganya:



Panjang Kabel (m)	Harga
1	2000
2	4000
3	6000

Menemukan

- Perbandingan panjang tali pada baris pertama dengan baris kedua adalah 1:2
Perbandingan antara harga pada baris pertama dan harga baris kedua adalah 2000: 4000
atau 1:2

Jika kita perhatikan perbandingan panjang tali dan harga pada baris ke-1 dan baris ke-2 mempunyai nilai yang sama yaitu:

$$\frac{1}{2} = \frac{2000}{4000}$$

- Perbandingan panjang kabel pada baris ke-2 dan baris ke-3 adalah....
Perbandingan antara harga pada baris pertama dan harga baris kedua adalah:atau
.....:

Jika kita perhatikan perbandingan panjang tali dan harga pada baris ke 1 dan baris ke-2 mempunyai nilai yang sama yaitu:

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

Bertanya:

Sehingga perbandingan panjang kabel dan harga pada pada baris yang bersesuaian mempunyai nilai yang....

Jika panjang kabel bertambah, maka harganya pun..... sebaliknya jika panjang kabel berkurang maka harganya pun.....

Jadi,dapat dikatakan bahwa perbandngan antara panjang kabel dan harga kabe di atas merupakan

Perbandingan senilai

Permodelan

Citra membeli pulpen sebanyak 1 lusin dengan harga 48.000. Tentukan:

- Harga 1 pulpen
- Total jika citra membeli 4 pulpen
- Jika uang yang dikeluarkan citra 28.000, berapa pulpen yang didapatkan citra?
- Lengkapi tabel dibawah ini:

Banyak pulpen	Harga Pulpn
1	Rp
2	Rp
3	RP

Penyelesaian;

Langkah 1: Mencari harga 1 buah buku $= \frac{48.000}{12} = \dots$

Jadi harga satu pulpen adalah...

Langkah 2 : Mencaritotal harga jika citra membeli 4 pulpen

$$4 \times Rp. \quad = Rp. \quad \backslash$$

Jadi harga 4 pulpen adalah Rp.....

Langkah 3 : mencari berapa pulpen yang diperoleh citra jika uang yang dikeluarkan citra sebanyak Rp. 28.000

$$\frac{28.000}{4000} = \dots$$

Jadi pulpen yang diperoleh citra sebanyak..... pulpen

Langkah 4: melengkapi tabel

Banyak pulpen	Harga Pulp
1	Rp
2	Rp
3	RP

Jadi harga 1 pulpen Rp....., harga 2 pulpen Rp....., dan harga 3 pulpen Rp.....

Berdiskusi

Rosa dapat membuat 2 lusin kue dengan 600 gr tepung terigu. Untuk pembuatan kue yang kedua Rosa menggunakan 2400gr tepun terigu, maka berapa lusin kue yang dapat dibuat oleh Rosa?

Dketahui:

Ditanya:

Jawab:

Langkah 1: misal P adalah banyaknya Kue (dalam lusin) yang dibuat rosa menggunakan 2400 gr tepung terigu

Langkah 2: mencari nilai P

Tepung	Banyak kue
Terigu	(dalam lusin)

600	
.....	p

$$\frac{2}{\dots} = \frac{\dots}{p}$$

$$2 \times p = _ \times _$$

$$2p = \dots\dots$$

$$p = _$$

$$p =$$

Kesimpulan:

.....

.....

.....

Refleksi

Tuliskan kembali tentang apa yang sudah kalian pelajari dari kegiatan ini.

.....

.....

.....

.....