UMS SIAP
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEKS BERITA BAHASA INDONESIA KELAS 11 FASE F ELEMEN MENYIMAK

KHAYYA MEILINA EKA HASTUTI
A310220061



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang aktual dan akurat dari sumber berita.
2. peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak teks berita.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

Pemahaman Teori

Pada saat penyampaian materi, kamu sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan teks berita. Kamu juga telah memahami tentang pengertian, unsur-unsur, ciri-ciri, dan mengevaluasi isi teks berita. Jawablah pertanyaan di bawah ini untuk menguatkan pemahaman teori anda!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks berita!
2. Bagaimana cara mengevaluasi isi teks berita secara akurat dan aktual?

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Pendidik menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Pendidik memotivasi peserta untuk tercapainya kompetensi dan pendidikan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.
3. Pendidik mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya.
4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan kelompok.
5. Pendidik menyampaikan materi tentang definisi berita, unsur-unsur teks berita, ciri-ciri teks berita, dan cara mengevaluasi teks berita.
6. Pendidik memberi contoh teks berita pada situs news.solopos.com yang berjudul "Kreatif! Siswa SD Warga Solo Olah Lidah Buaya Jadi Aneka Produk Unggulan". Lalu, berdiskusi dan tanya jawab mengenai informasi aktual dan akurat yang ada dalam berita tersebut.
7. Pendidik mengarahkan peserta didik membentuk kelompok bersama teman dengan 2-3 anggota.
8. Pendidik meminta peserta didik berdiskusi dan menyimak tayangan berita berjudul "Mengolah Limbah Plastik menjadi Produk Bernilai Ekonomi Tinggi" dari laman YouTube https://youtu.be/nYKogNt3w5M?si=dS6xGkExT7uw9zEi LKPD pada kegiatan 1.
9. Setelah menyimak berita dari tayangan tersebut, peserta didik diminta mengerjakan soal pada LKPD kegiatan 2.
10. Pendidik memberikan penilaian terhadap jawaban peserta didik.
11. Pendidik memberikan penguatan terhadap peserta didik yang menjawab dengan tepat.
12. Pendidik memberikan bimbingan kepada peserta didik yang menjawab tidak tepat.
13. Pendidik bersama peserta didik menyampaikan kesimpulan pembelajaran.
14. Pendidik memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu untuk mengevaluasi teks berita pada buku paket peserta didik.
15. Pendidik menutup pertemuan dengan memberi motivasi belajar dan mengucapkan salam, serta doa setelah belajar kepada peserta didik.

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 1: MENYIMAK BERITA

Bentuklah kelompok bersama 2-3 teman kalian. Lalu, setiap peserta didik menyimak tayangan berita berjudul 'Mengolah Limbah Plastik menjadi Produk Bernilai Ekonomi Tinggi' dari laman YouTube dibawah ini atau QR Kode di samping



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....

KEGIATAN 2: MEMAHAMI ISI TEKS BERITA

Setelah menyimak berita dari tayangan tersebut, lalu diskusikan dan dengarkanlah soal-soal berikut lalu jawablah di lembar yang sudah tersedia.

1. Gagasan apa saja yang disampaikan penulis dalam tayangan tersebut?
2. Bagaimana gagasan tersebut disajikan? Apakah gagasan ditunjang data?
3. Apakah gagasan tersebut menarik? Berikan alasannya!
4. Apakah tayangan pada youtube tersebut dapat memberikan manfaat pada masyarakat terkait dengan pengolahan limbah plastik?
5. Bagaimana kalian menyikapi berita tersebut?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2: MEMAHAMI ISI TEKS BERITA

Jawabanmu:



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas XI.

Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Sufanti, Main, dkk. 2023. Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Teks. Surakarta: Muhammadiyah University Press. Hal. 227-230.

Youtube: www.youtube.com/@kompastvmedan

LIVEWORKSHEETS

LIVE WORKSHEETS

https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=Hmw4gRzcH9&sr=n&l=tf&i=ssfsznn&r=uh&f=dzdczszo&ms=uz&cd=p-vu9b-gk-4lzeppepgllxwngnkgpgjxg&mw=hs

UMS SIAP
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

FKIP-UMS CAP

LIVEWORKSHEETS