



KURIKULUM
MERDEKA

20
24

LKPD LAYANG-LAYANG

TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

BY: DHEA AYU DEVI MAYANG SARI

PETA KONSEP



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang dan sifat-sifat layang-layang, serta dapat menemukan luas layang-layang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang dan sifat-sifat layang-layang.**
- Peserta didik menemukan rumus luas layang-layang.**

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD



- 1. Sebelum memulai pembelajaran marilah berdo'a terlebih dahulu.**
- 2. Bacalah LKPD dengan cermat.**
- 3. Kerjakan LKPD secara berurutan dimulai dari halaman pertama.**
- 4. Tulislah hasil kerja kalian pada tempat yang telah disediakan.**

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1)

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat mendeskripsikan definisi layang-layang.

Apakah ananda pernah membuat atau bermain layang-layang?

Apa yang ananda ketahui tentang layang-layang?

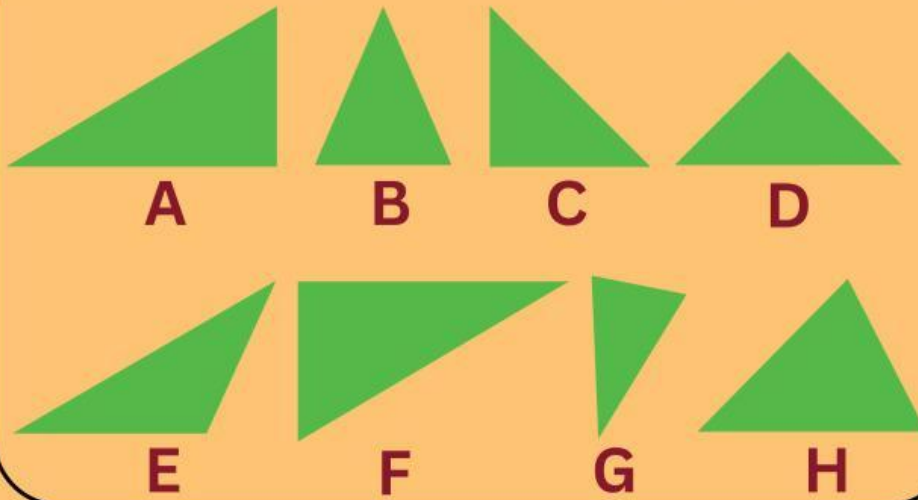
Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1....
- 2....
- 3....



Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Manakah segitiga yang dapat membentuk sebuah layang-layang?

2. Dari hasil jawaban pertanyaan nomor 1, apa yang ananda ketahui tentang bangun datar layang-layang?

Kegiatan 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2)

Mari membuat layang-layang sederhana!

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat mendeskripsikan sifat-sifat layang-layang.

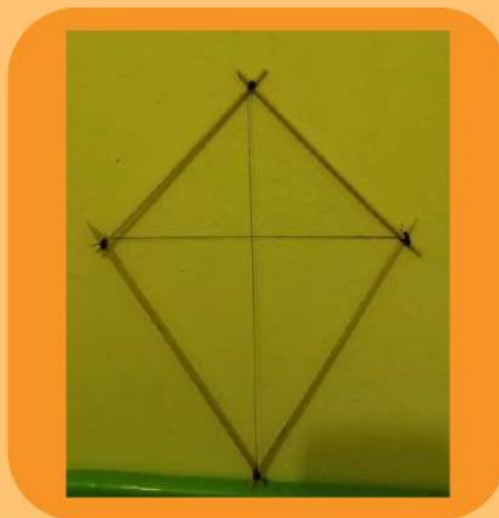
Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1....
- 2....
- 3....

Alat dan bahan :

- 1. Lidi
- 2. Benang



Langkah Pengerjaan :

1. Siapkan lidi dan benang
2. Potong lidi menjadi 4 bagian (2 ukuran panjang dan 2 ukuran pendek)
3. Ikat ujung lidi menyilang sebagai rusuk layang-layang untuk menyambung liding menjadi layang-layang.
4. Jika sudah membentuk layang-layang sederhana, amati dan diskusikanlah bersama teman kelompok apa saja sifat-sifat yang dimiliki layang-layang.
5. Kemudian tulislah hasil diskusi kelompok pada lembar LKPD yang telah disediakan.
6. Bertanyalah kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.
7. Periksa kembali jawaban kelompok, jika terdapat perbedaan jawaban, buatlah kesepakatan untuk menentukan jawaban yang paling benar.

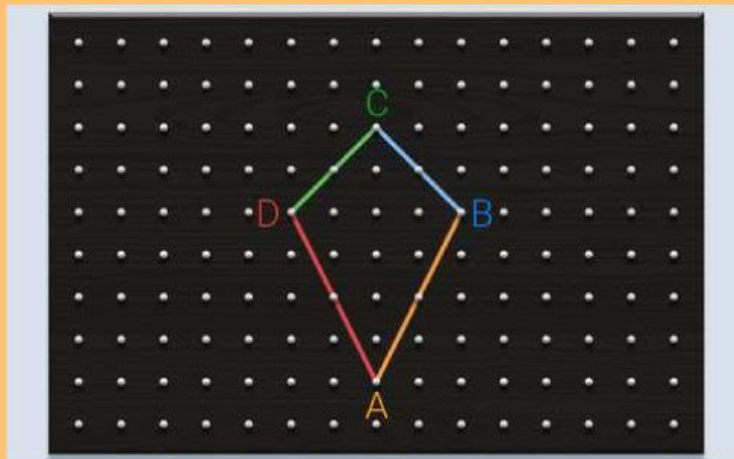


Tulislah jawaban didalam lembar jawaban ini!

[illegible]

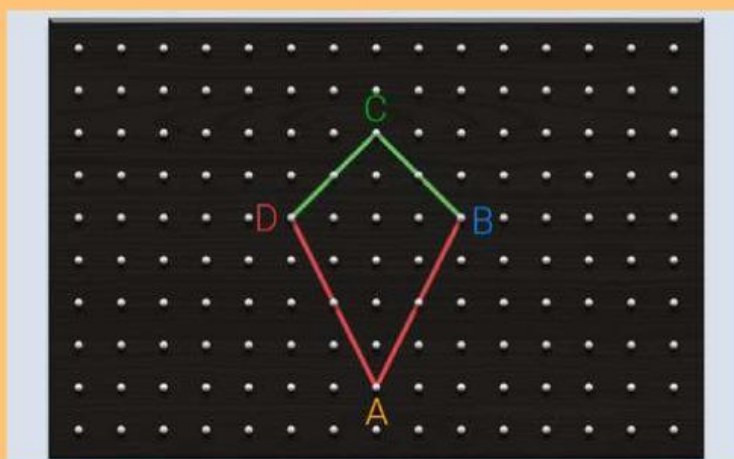
Dari hasil diskusi, kita dapatkan bahwasannya layang-layang memiliki sifat-sifat sebagai berikut :

- **Terdiri dari empat buah sisi.**
 $AB = BC = CD = DA$



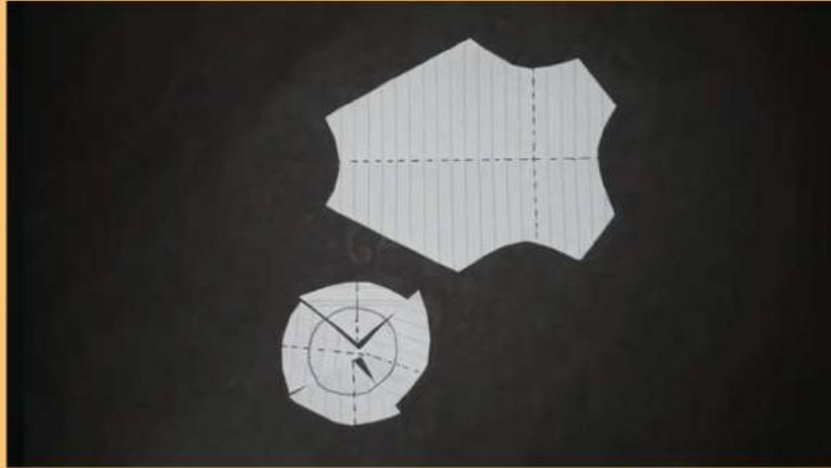
<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/?4r4rrbk2>

- **Terdiri dari dua pasangan sisi yang kongruen.**
 $AB = AD$ dan $BC = CD$



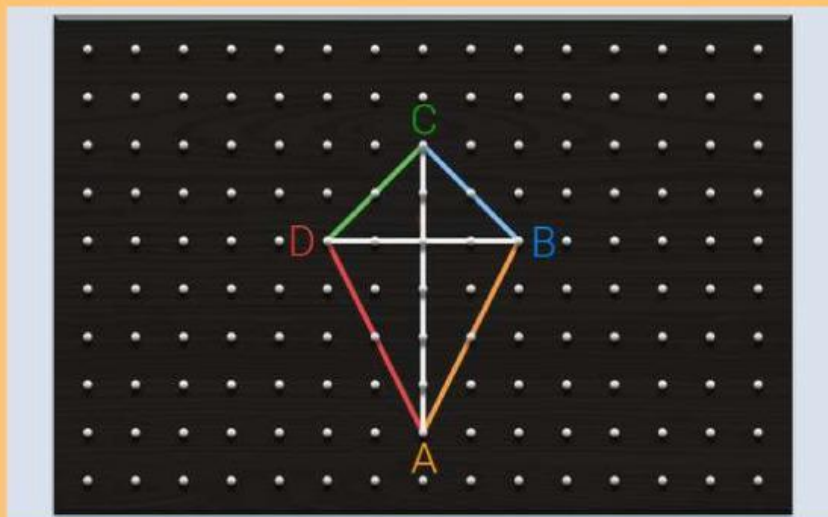
<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/?3dd4wqv9>

- **Memiliki empat buah sudut berjumlah 360 derajat.**



[https://youtu.be/Cx5iQVEMtHk?
si=WJuOJE_ICeqft-H4](https://youtu.be/Cx5iQVEMtHk?si=WJuOJE_ICeqft-H4)

- **Memiliki dua diagonal yang berbeda dan saling tegak lurus.**



[https://apps.mathlearningcenter.org/geobo
ard/?6lxrc5uc](https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/?6lxrc5uc)

Kegiatan 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3)

Tujuan pembelajaran :
Peserta didik menemukan rumus luas layang-layang.

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1....

2....

3....

Alat dan bahan :

1. Kertas persegi panjang

Perhatikan gambar dibawah ini!



1.Ubahlah persegi panjang menjadi bentuk layang-layang!

2.Dari kegiatan diatas,jelaskan menurut ananda apa itu luas layang-layang?

Untuk lebih jelasnya, yuk simak penjelasan berikut ini!

<https://youtu.be/1-8dRXrqvks?si=dCSFiAYVUQOoMIIT>

<https://www.geogebra.org/m/cr99qb3s>

Nah, untuk meningkatkan kemampuan ananda terkait materi pembelajaran bangun datar layang-layang. Yuk ikuti quis berikut ini !!

<https://quizizz.com/join/quiz/662984f60b59f9f09b25e37f/start?studentShare=true>

https://www.educaplay.com/learning-resources/19581272-soal_latihan_materi_layang_layang.html



DAFTAR PUSTAKA

<https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/layang-layang/>