

MODUL PAI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNTUK SEKOLAH DASAR

KELAS 5 SD



SDN 149/VIII MUARA TEBO
KEC. TEBO TENGAH. KAB.
TEBO. PROVINSI JAMBI

KATA PENGANTAR

Modul Pembelajaran PAI ini, disusun sebagai upaya pelayanan pendidikan untuk peserta didik yang timbul akibat Pandemi wabah virus Covid-19, sehingga dalam kondisi wabah seperti ini, mengharuskan pembelajaran peserta didik di dalam rumah baik secara daring maupun luring.

Modul Pembelajaran PAI ini disusun secara linier dengan buku pembelajaran BSE kurikulum 2013 yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat kurikulum 2013. Alasan kuat yang mendasari hal tersebut adalah bahwa seorang peserta didik, meskipun dalam keterbatasannya, tetap berhak mendapatkan pembelajaran yang mendukungnya mencapai kompetensi sesuai dengan yang diharapkan.

Di dalam Modul Pembelajaran PAI ini, dirumuskan kompetensi sikap, spiritual, pengetahuan, dan keterampilan, yang harus dikuasai peserta didik. Proses Pembelajaran dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mudah dan mandiri yang diarahkan oleh orang tua nya.

Modul Pembelajaran PAI ini, masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian kami sangat mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan modul ini. Atas kontribusi yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Pelajaran 1

MARI BELAJAR *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

KOMPETENSI DASAR

1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil

2.1 Menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna QS at-Tin

3.1 memahami makna QS at-Tin dan dengan baik dan tartil

4.1.1 membaca QS at-Tin dengan tartil

4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam QS at-Tin dengan benar

4.1.3 menunjukkan hafalan QS at-Tin dengan lancar

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Membaca Surat at-Tiin dengan tartil
2. Mencontohkan Perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tiin
3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tiin
4. Mengetahui makna Q.S. at-Tiin dengan benar.
5. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tiin.
6. Memiliki Perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tiin

PETA KONSEP

MARI BELAJAR *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

MEMBACA *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

MENGHAFAL *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

MENULIS *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

MEMAHAMI KANDUNGAN *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

Surat at-Tiin menerangkan Allah swt. bersumpah dengan empat nama karena tempat itu ialah lokasi para nabi yang telah gigih memperjuangkan agama Allah dengan penuh kesabaran, ketabahan dan ketawakalan. Meskipun dalam berdakwah mereka mendapatkan tantangan, hambatan dan rintangan, namun mereka tidak pantang menyerah.

JURNAL SIKAP PELAJARAN PAI DAN BP

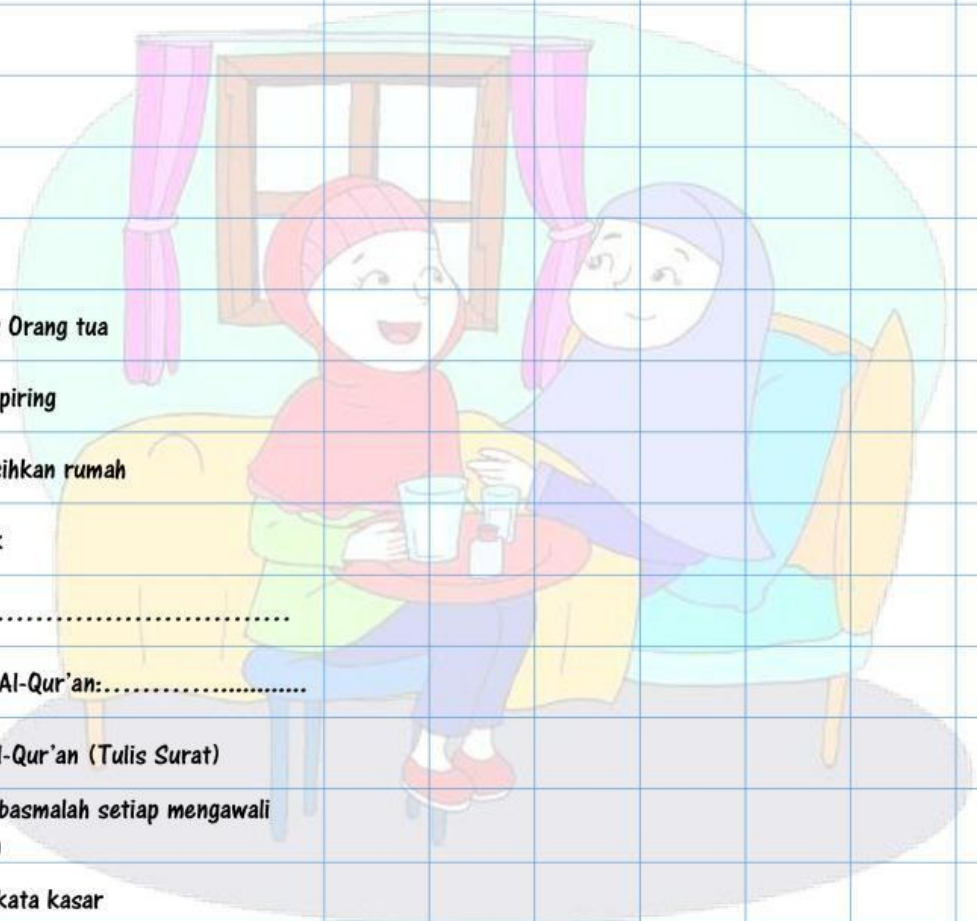


PANDUAN UNTUK ORANG TUA



1. Bimbinglah putera-puteri Bapak Ibu untuk ibadah dan belajar dengan baik dan benar
2. Putera-puteri Bapak Ibu akan melaksanakan ibadah dengan baik apabila diberi teladan oleh kedua orang tuanya
3. Kontrolah dan bimbinglah putera-puteri Bapak Ibu dalam membuat laporan kepada Guru Agama dalam melaksanakan seluruh amalan yang ada di jurnal ini
4. Isilah laporan online dengan jujur agar tujuan pembiasaan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal
5. Isilah tanggal laporan selama satu minggu pada kolom tanggal yang tersedia
6. Berilah tanda ceklis pada kegiatan yang kalian laksanakan dan tanda silang apabila tidak dilaksanakan
7. Pada MEMBACA AYAT AL-QUR'AN, Isilah titik dengan nama surat yang dibaca, pada kolom centang, isilah nomor surat yang dibaca
8. Pada MENGHAFAL AL-QUR'AN, isilah kolom dengan nama surat yang dihafal. Hafalan surat dimulai dari Q.S Ad-Duha sampai An-Naas.
9. Jurnal ini hanya panduan saja sedangkan untuk pengisian laporannya silahkan diisi di Link [bit.ly//laporanjurnalJURNALSIKAP](https://bit.ly/laporanjurnalJURNALSIKAP)

| Kegiatan | Tanggal | | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | |
| 1. Shalat fardu | | | | | | | |
| a. Subuh | | | | | | | |
| b. Dzuhur | | | | | | | |
| c. Asar | | | | | | | |
| d. Magrib | | | | | | | |
| c. Isya | | | | | | | |
| 2. Membantu Orang tua | | | | | | | |
| a. Mencuci piring | | | | | | | |
| b. Membersihkan rumah | | | | | | | |
| c. Memasak | | | | | | | |
| d. lainnya..... | | | | | | | |
| 3. Membaca Al-Qur'an:..... | | | | | | | |
| 4. Hafalan Al-Qur'an (Tulis Surat) | | | | | | | |
| 5. Membaca basmalah setiap mengawali Pekerjaan | | | | | | | |
| 6. Tidak berkata kasar | | | | | | | |
| 7. Membantu sesama (sedakah, dll) | | | | | | | |
| 8. Membaca buku selain buku pelajaran (Komik, novel, dll) | | | | | | | |
| 9. Melakukan protokol kesehatan setiap keluar rumah | | | | | | | |





Daring

A. Orang tua siswa

1. Bimbinglah putera-puteri Bapak/Ibu dalam belajar dan mengerjakan tugas
2. Fasilitasi putera-puterinya untuk belajar secara Daring/online
3. Selalu berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan pembelajaran putera-puterinya
4. Pandu putera-puterinya dalam mengisi Jurnal sikap agar mereka mengisinya dengan jujur

B. Siswa

1. Bacalah basmalah dan do'a sebelum belajar dengan khusus
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Bantulah teman yang belum paham pada penggunaan aplikasi
7. Apabila akan memegang atau membaca Al-Qur'an, wudlu lah terlebih dahulu
8. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(**gogle classroom**)
9. Bacalah *hamdalah* (*Al-Hamdulilahi robbil a 'lamin*) dan do'a setelah kalian selesai belajar

Luring



A. Orang tua siswa

1. Bimbinglah putera-puteri Bapak/Ibu dalam belajar dan mengerjakan tugas
2. Serahkan tugas kepada Bapak/Ibu Guru sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama
3. Mintalah penjelasan kepada Bapak/Ibu Guru dengan detail tentang tugas yang akan dikerjakan oleh putera-puterinya
4. Selalu berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan pembelajaran putera-puterinya
5. Pandu putera-puterinya dalam mengisi Jurnal sikap agar mereka mengisinya dengan jujur

B. Siswa

1. Bacalah basmalah dan do'a sebelum belajar dengan khusyu
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Apabila akan memegang atau membaca Al-Qur'an, wudlu lah terlebih dahulu
4. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru kalian
5. Bacalah *hamdalah* (Al-Hamdulilahi robbil a'lamin) dan do'a setelah kalian selesai belajar



Kata 'Abdullah ibn Mas'ud, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda, "Siapa saja membaca satu huruf dari Kitabullah (Al-Qur'an), maka dia akan mendapat satu kebaikan. Sedangkan satu kebaikan dilipatkan kepada sepuluh semisalnya. Aku tidak mengatakan alif lām mīm satu huruf. Akan tetapi, alif satu huruf, lām satu huruf, dan mīm satu huruf," (HR. At-Tirmidzi).

Sumber : Dokumen Penulis

Gambar 1.1 Membaca al-Qur'an

MARI BELAJAR *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

A. Membaca Surah *at-Tiin*

Al-Quran merupakan pedoman hidup bagi umat Islam. Dengan Al-Quran, hidup kita akan terarah dan berada di jalan yang benar. Selain mengarahkan hidup kita ke jalan yang benar Al-Quran juga memiliki banyak keutamaan jika kita membacanya. Membaca Al-Quran termasuk ibadah yang paling utama yang memiliki berbagai keutamaan.

Kemukjizatan Alquran terletak pada janji Allah SWT yang akan menjamin dengan dirinya sendiri memelihara dan menjaga-Nya. Sebagaimana firman-Nya, "Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Alquran dan sesungguhnya Kami pula yang memeliharanya." (QS. Al-Hijr [15]:9).

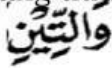
Siapa saja membaca Al-Quran, mempelajarinya dan mengamalkannya, maka dipakaikan kepada kedua orang tuanya pada hari kiamat mahkota dari cahaya dan sinarnya bagaikan sinar matahari, dan dikenakan pada kedua orang tuanya dua perhiasan yang nilainya tidak tertandingi oleh dunia.

Membaca Al-Quran dapat mendatangkan kebaikan dan kemuliaan yang tidak pernah dibayangkan oleh manusia sebelumnya bahkan juga terjadi pada hari kiamat dengan kemuliaan yang sangat besar. Selain itu Membaca Al-Quran dapat menenangkan pikiran dan batin serta cara agar hati tenang dan dapat pula menjadikan rasa cinta terhadap Allah SWT. Terhadap semua nabi dan rasul serta para malaikat menjadi lebih kuat. Sesuai dengan firman Allah taala yang dinyatakan jelas dalam surat Ara-rad pada ayat ke-28.

Tata cara membaca *al-Qur'ān* dimulai dengan *isti'adzah* dan *basmalah*. Kemudian cermati dengan baik *al-Qur'ān* Surah *at-Tiin* berikut ini. Bagi yang sudah lancar membaca, langsung saja membaca dengan tartil. Tartil artinya membaca sesuai dengan kata, tanda dan barisnya. Dibaca dengan tenang, tidak tergesa-gesa.

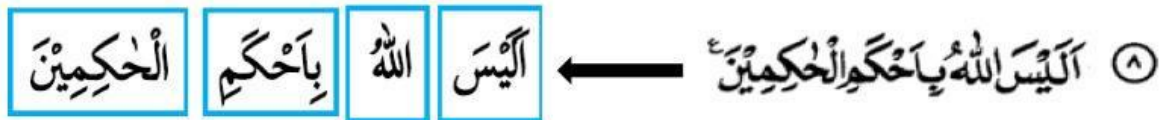
Bagi yang belum pandai membaca, perhatikan dengan baik cara guru atau teman yang sudah lancar membaca atau melafalkan Surah *at-Tiin*.

Ikuti langkah-langkah cara belajar membaca *al-Qur'ān* yang mudah berikut ini:

1. Perhatikan tanda baca fathah , *kasrah* , *dammah* , *sukūn* dan *tasydid* pada huruf *al-Qur'ān*.
2. Bacalah dari sebelah kanan, dengan suara yang jelas, bukan hanya dalam hati.
3. Huruf yang tidak ber-*harakat* atau bertanda baris tidak dibaca.
4. Contoh  bunyi **wa** langsung dihubungkan ke huruf **ta** ber-*tasydid* dibaca **watti**, ada dua huruf yang dilewati yaitu huruf alif dan lam.
5. Perhatikan perubahan syakal dan huruf-hurufnya.
6. Cermati bapak atau ibu gurumu ketika membaca dan melafalkan ayat *al-Qur'ān*.
7. Bacalah berulang-ulang sampai lancar !
8. Bacalah surah *at-Tiin* berikut ini dengan tartil !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ① وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ← وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ
- ② وَطُورِ سِينِينَ ← وَطُورِ سِينِينَ
- ③ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ← وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- ④ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ← لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
- ⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ← ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
- ⑥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ← إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
- ⑦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ← فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ



Mulai dari sekarang marilah kita membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an dalam kehidupan kita sehari-hari. Seorang muslim yang bisa membaca al-Quran apalagi beserta tajwidnya tidak akan pernah merasa dirugikan. Itu artinya banyak sekali keuntungan yang akan ia dapatkan. Untuk memudahkan membaca dan mempelajari Surat at-Tiin ini silahkan kalian membuka Link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=cEy_uf9Riw4.

TUGAS

Setelah kalian memperhatikan bacaan Surat at-Tiin secara berulang-ulang, baik melalui al-Quran, audio visual maupun Link Youtube yang sudah diberikan oleh guru, kemudian kirimkan foto atau video kegiatan kalian yang sedang membaca al-Qur'an Surat at-Tiin melalui Link Classroom yang sudah dibuat oleh guru.

MARI MENULIS *al-QUR'AN SURAT at-TIIN*

B. Menulis Surat at-Tiin



Sumber : Dokumen Penulis

Diantara manfaat menulis Al-Qur'an adalah melatih keseimbangan fungsi otak kanan dan kiri. Pada saat seseorang menulis maka secara tidak langsung ia pun diharuskan membaca. Jadi dalam satu waktu ada dua kegiatan sekaligus. Melatih kemampuan membaca dan menulis. Jika membaca fokus pada identifikasi masalah maka menulis fokus pada penyelesaian masalah. Sehingga tahapan kerangka berpikir secara sistematis seseorang lebih sempurna.

Kamu pastinya telah tahu bahwa salah satu nama al-Qur'an adalah al-Kitab. Bahkan, penyebutan kata al-Kitab jauh lebih banyak dibandingkan dengan kata al-Qur'an di dalam kitab suci al-Qur'an sendiri. Kata "al-kitab" disebutkan sebanyak 230 kali sedangkan kata "al-Qur'an" hanya disebutkan sebanyak 58 kali.

al-Qur'an berarti bacaan sedangkan al-Kitab berarti tulisan. Lebih banyaknya penggunaan kata al-Kitab daripada al-Qur'an menunjukkan tingginya anjuran al-Qur'an untuk menulis tanpa mengenyampingkan pentingnya membaca pada saat yang sama.

Teknik penulisan al-Qur'an yang menggunakan bahasa Arab menjadikan koordinasi dua bagian otak semakin baik. Gerakan menulis huruf dari kanan ke kiri dan meletakkan harokat dari atas ke bawah didominasi oleh otak kanan. Menyeimbangkan aktifitas fungsi otak kiri.

Selain manfaat secara ilmiah, menulis al-Qur'an juga memiliki pengaruh terhadap psikis seseorang. Terapi menulis al-Qur'an telah dilakukan kepada pelaku kenakalan remaja. Stimulus pada saat melakukan aktifitas menulis al-Qur'an yang dilakukan secara terus menerus menyebabkan adanya perasaan tunduk dan taat atas perintah Allah. Karena keterlibatan tangan, mata, telinga, mulut dan otak saat menulis kata-perkata kalam suci.

Dalam menulis huruf-huruf al-Qur'an sebaiknya memperhatikan huruf yang dapat bersambung ke kiri atau pun ke kanan huruf dan huruf yang dapat bersambung hanya ke kanan. Selain itu harus diperhatikan juga letak huruf-hurufnya. Ada huruf yang ditulis letaknya di atas garis buku, ada pula huruf yang ditulis memotong garis buku. Perhatikan contoh berikut!

Contoh huruf yang dapat bersambung hanya ke kanan.

| bersambung | di akhir | di tengah | di awal | asli |
|------------|----------|-----------|---------|-------|
| - | رُ | - | ر | r = ر |
| - | و | - | و | w = و |

Sumber : Dokumen Penulis
Gambar Grafik 1.1

Contoh huruf yang dapat bersambung ke kiri atau pun ke kanan.

| sambung | di akhir | di tengah | di awal | asli |
|----------|----------|-----------|---------|-------|
| يِي يِي | يُ | .. يِ .. | يَ | y = ي |
| قِ قِ قِ | قُ | .. قِ .. | قَ | q = ق |
| ضِ ضِ ضِ | ضُ | .. ضِ .. | ضَ | ḍ = ض |
| ظِ ظِ ظِ | ظُ | .. ظِ .. | ظَ | ẓ = ظ |
| كِ كِ كِ | كُ | .. كِ .. | كَ | k = ك |

Sumber : Dokumen Penulis
Gambar Grafik 1.1

Contoh huruf yang ditulis letaknya di atas dan di bawah garis pada kalimat **basmalah dan kata wattini pada surah at-Tiin.**

والتِّينِ dan بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧

TUGAS

Setelah kalian memperhatikan tata cara penulisannya mari kita berlatih, salinlah Surat at-Tiin di bawah ini ke atas garis yang tersedia di sebelahnya! Apabila telah selesai menuliskannya, kirimkan foto pekerjaan kalian melalui Classroom atau kumpulkan tulisan kalian ke

① وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ

② وَطُورِ سِينِينَ

③ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

④ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ



Sumber gambar: G