

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Sekolah Menengah Pertama / VII

BANGUN RUANG (KERUCUT DAN TABUNG)

★ Nama: ★

.....

★ Kelas : ★

.....



Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Ruang

Kelas / Semester : VII / Genap

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi unsur-unsur kerucut dan tabung
2. Mengidentifikasi jaring-jaring kerucut dan tabung
3. Mengidentifikasi luas permukaan kerucut dan tabung

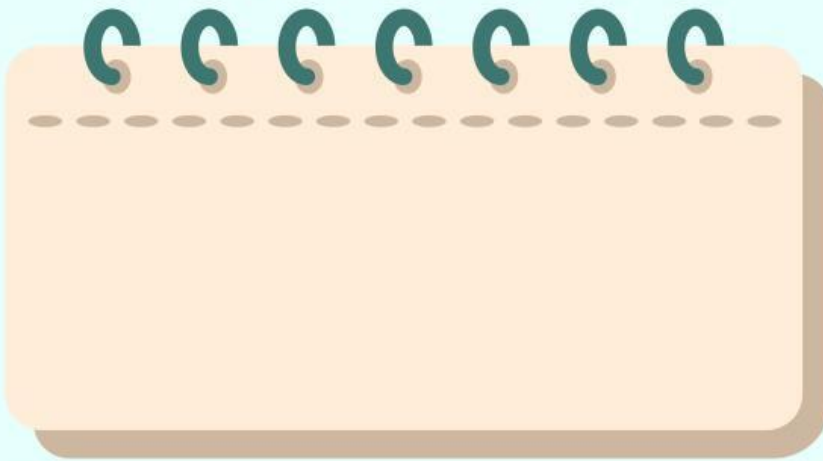
Petunjuk Penggunaan

Pada Lembar Kerja Peserta Didik dibawah ini akan dibahas mengenai unsur-unsur, jaring-jaring, dan luas permukaan kerucut dan tabung. Perhatikan arahan guru sebelum mulai mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik dan selesaikan kegiatan yang tersedia dalam Lembar Kerja Peserta Didik ini dengan baik. Jangan lupa persiapkan smartphone kalian untuk membuka link yang diberikan, jika mengalami kesulitan jangan sungkan untuk bertanya kepada guru.



Ayo Mengingat

Amatilah video berikut ini untuk mengingat kembali sebagai dasar materi pada LKPD



Ayo Berpikir

Ingatkah kalian dengan materi bangun ruang saat SD? Apa saja bangun ruang yang kalian pelajari saat itu? Dapatkah kalian menyebutkan benda lain yang berbentuk kerucut atau tabung? Cocokkanlah benda-benda di bawah ini yang berbentuk kerucut atau tabung ke dalam kolom!



Kerucut	Tabung

PETUNJUK !!!

Letakkan gambar di atas
sesuai kolom yang tersedia!



Ayo Berpikir

Amatilah Menara di samping ini dan anggaplah sebagai kerucut dan tabung.

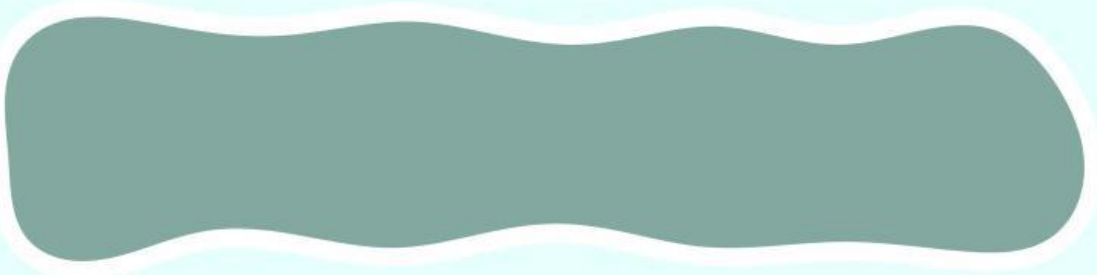
1. Bagian lantai menara dan Bawah atap merupakan alas dan tutup.
2. Bagian atap yang lancip merupakan titik puncak.
3. Seluruh bagian dinding batu bata dan atap genting merupakan selimut.
4. Ruas-ruas garis pada selimut yang menghubungkan titik puncak dengan titik pada bawah atap dinamakan garis pelukis atau biasa disebut apotema
5. Adapun jika kita tarik garis lurus dari lantai menara hingga bawah atap atau dari bawah atap ke puncak menara dapat disebut sebagai tinggi



Mengumpulkan Informasi

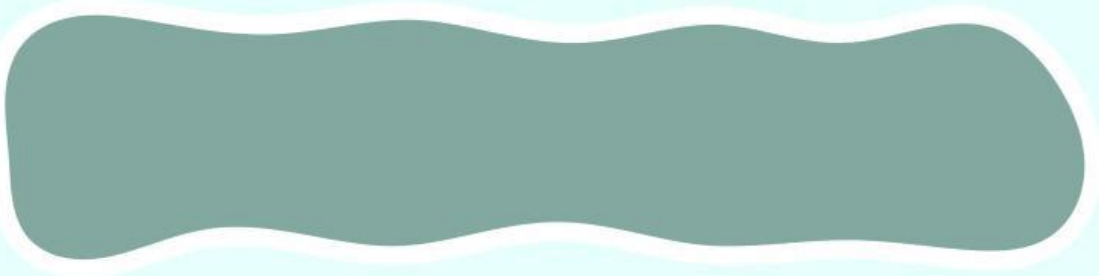
Dari pernyataan sebelumnya carilah berbagai sumber informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan - pertanyaan ini!

1. Apa pengertian dari titik puncak kerucut ?

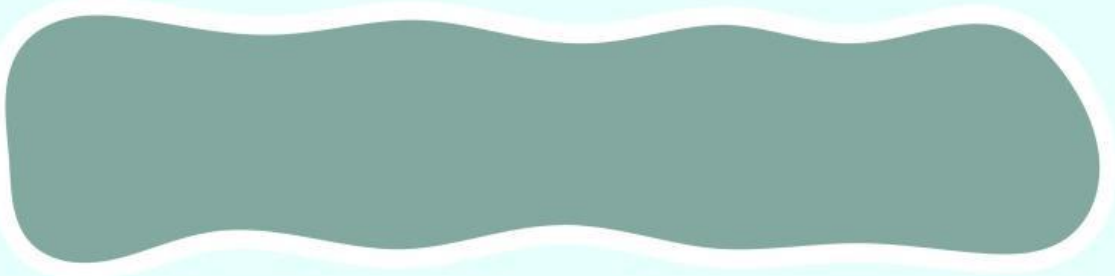




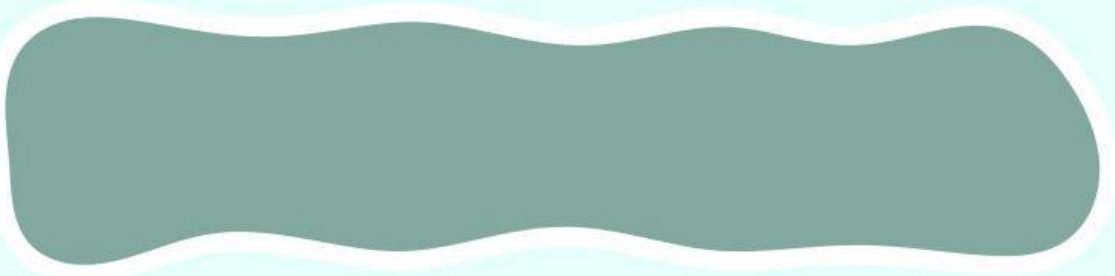
2. Apa pengertian dari selimut kerucut dan tabung?



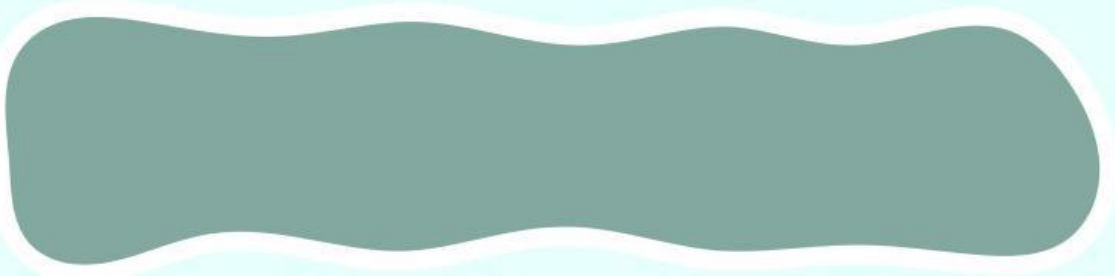
3. Apa pengertian dari atap tabung dan alas tabung maupun kerucut?



4. Apa pengertian dari tinggi tabung dan kerucut ?



5. Apa pengertian dari jari-jari dan diameter?





Ayo Mengamati

Perhatikan benda di bawah ini !



Jika benda tersebut dibelah, maka akan menghasilkan bangun datar yang menyusun benda tersebut.



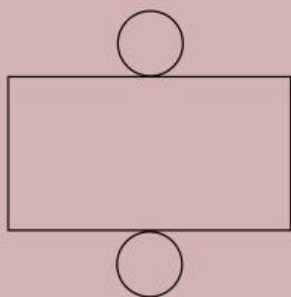
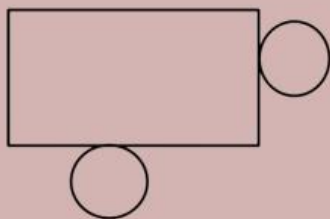
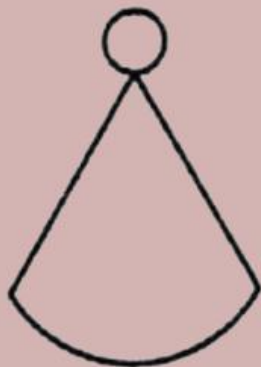
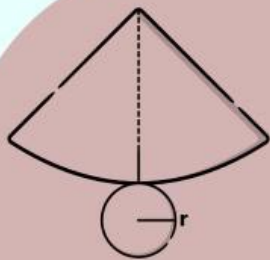
Ayo Berpikir

1. Berapa jenis bangun datar yang dibutuhkan untuk bisa membangun benda yang berbentuk kerucut ? Sebutkan!

2. Berapa jenis bangun datar yang dibutuhkan untuk bisa membangun benda yang berbentuk tabung? Sebutkan!

3. Apa yang dimaksud jaring-jaring bangun ruang ?

3. Cocokkanlah jaring-jaring kepada bangun ruang yang tepat !



● **TABUNG**

● **KERUCUT**





Ayo Mengamati

Perhatikan ilustrasi dibawah ini !



Ingat !!!

Garis pelukis atau garis apotema adalah garis yang menghubungkan antara titik puncak dengan titik keliling pada alas kerucut

Doni ingin mengecat celengan dan topi ulang tahun milik kakek. ia mengecat celengan yang berjari-jari 10 cm dan tinggi nya 30 cm, sedangkan ia mengecat topi ulang tahun dengan jari-jari 5cm dan garis pelukis 13cm. Bantulah Doni untuk menentukan luas minimal permukaan benda yang akan dicat!

Dalam menyelesaikan permasalahan di atas dapat menggunakan konsep luas permukaan tabung dan kerucut. Luas permukaan adalah hasil jumlah dari luas sisi yang membentuk bangun tersebut. Sehingga untuk menentukan luas permukaan dapat menggunakan luas jaring-jaring tabung dan kerucut.



Ayo Berpikir

Pada materi sebelumnya, kita sudah mempelajari mengenai jaring-jaring tabung dan kerucut atau bangun datar yang menyusun tabung dan kerucut. untuk menyelesaikan permasalahan di atas, tulislah rumus luas permukaan tabung dan kerucut pada kolom berikut ini

•• Rumus luas permukaan tabung	
Rumus Luas Permukaan Kerucut	

Petunjuk

Tanyalah kepada guru atau carilah dari berbagai sumber informasi

Ayo Selesaikan

Setelah pengamatan diatas dan rumus yang sudah kalian tulis, bantulah doni untuk menghitung luas permukaan benda yang akan di cat dan jawablah pertanyaan berikut ini !

Apa yang diketahui ?

Apa yang ditanyakan ?

Luas permukaan celengan yang berbentuk tabung ?

Luas permukaan topi ulang tahun yang berbentuk kerucut ?



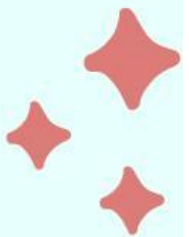
Ayo Periksa Kembali dan Simpulkan

**Tuliskanlah kesimpulan materi bangun ruang tabung dan kerucut
yang sudah kalian pelajari !**



PEMANTAPAN

**Untuk mengasah diri kerjakanlah quiziz dibawah ini
bersama teman-temanmu berdasarkan panduan dari
guru !**



KLIK DISINI !

Disusun oleh :

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Lailatul Maghfiroh | (223161070) |
| 2. Nur Robiyatul | (223161074) |
| 3. Maya Karlina | (223161083) |
| 4. Alifah Via Andini | (223161091) |

Thank You

