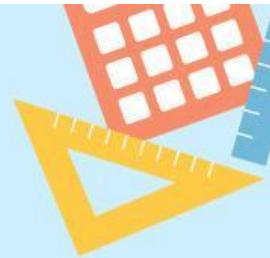




Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

MERDEKA  
BELAJAR



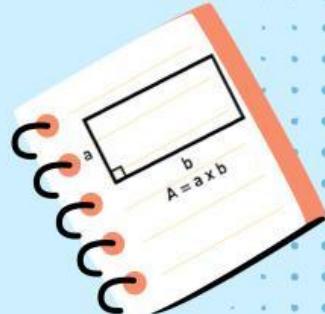
## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

### MENGHITUNG LUAS PERSEGI & PERSEGI PANJANG

UNTUK SISWA KELAS V/FASE C

Oleh:  
Ni Kadek Dwi Paramitha

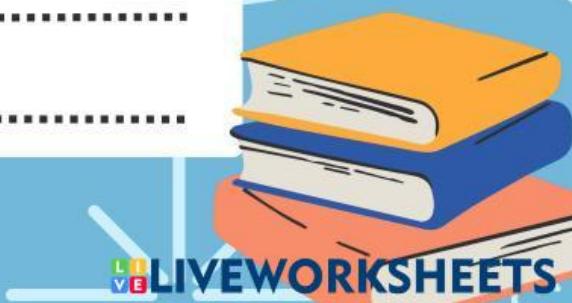


Nama :

.....

Kelas :

.....



LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Berdoalah sebelum mulai belajar



2. Kerjakan LKPD dengan HP/chromebook



3. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan tanyakan pada guru



4. Ada 3 kegiatan meliputi menonton video, menemukan rumus, dan latihan soal

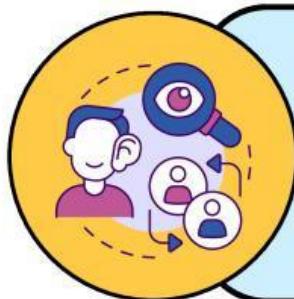


Selamat Mengerjakan  
Semoga Sukses 😊





## TUJUAN PEMBELAJARAN



**Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan bentuk benda yang termasuk persegi dan persegi panjang dengan tepat**



**Melalui video pembelajaran, siswa mampu menemukan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan tepat**





## Kegiatan 1 "Mari Mengamati"

Amati gambar di bawah ini

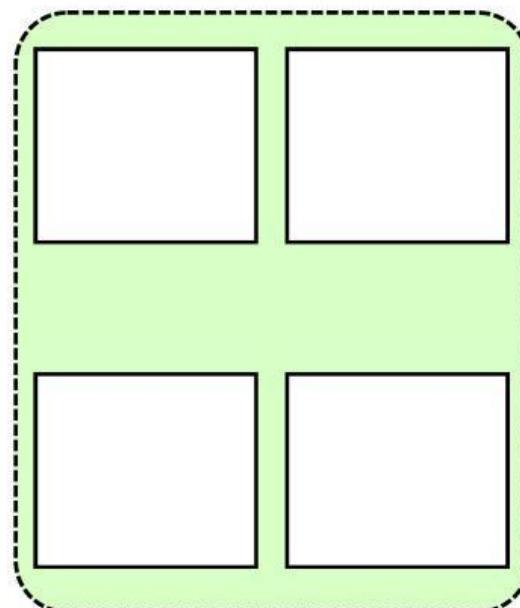
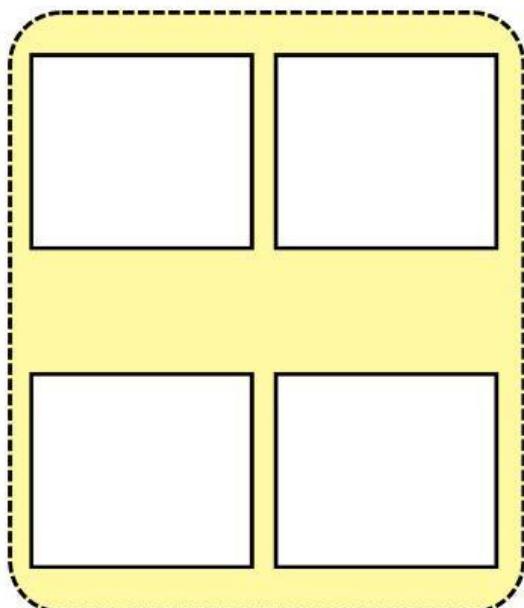


Kelompokkan benda-benda di atas sesuai dengan bentuknya

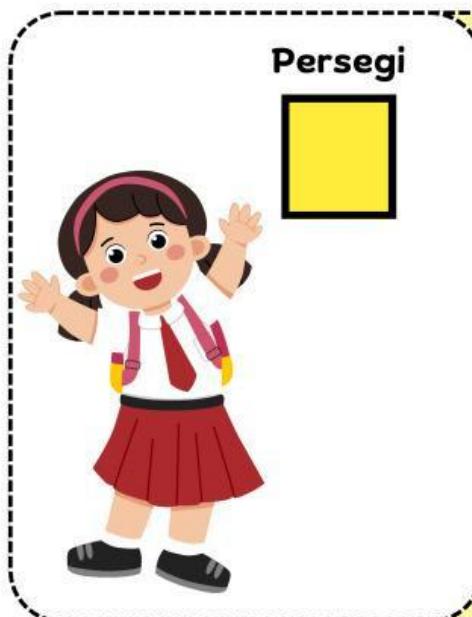
Persegi



Persegi Panjang



**Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan pemahaman anak-anak mengenai persegi dan persegi panjang.**



**Persegi**

**Deskripsi Persegi**

1. Jumlah sisi : .....
2. Jumlah sudut : .....
3. Bentuk sudut : .....
4. Memiliki ..... diagonal
5. Memiliki ..... rusuk

**Persegi memiliki .... sisi sama besar**



**Persegi Panjang**

**Deskripsi Persegi Panjang**

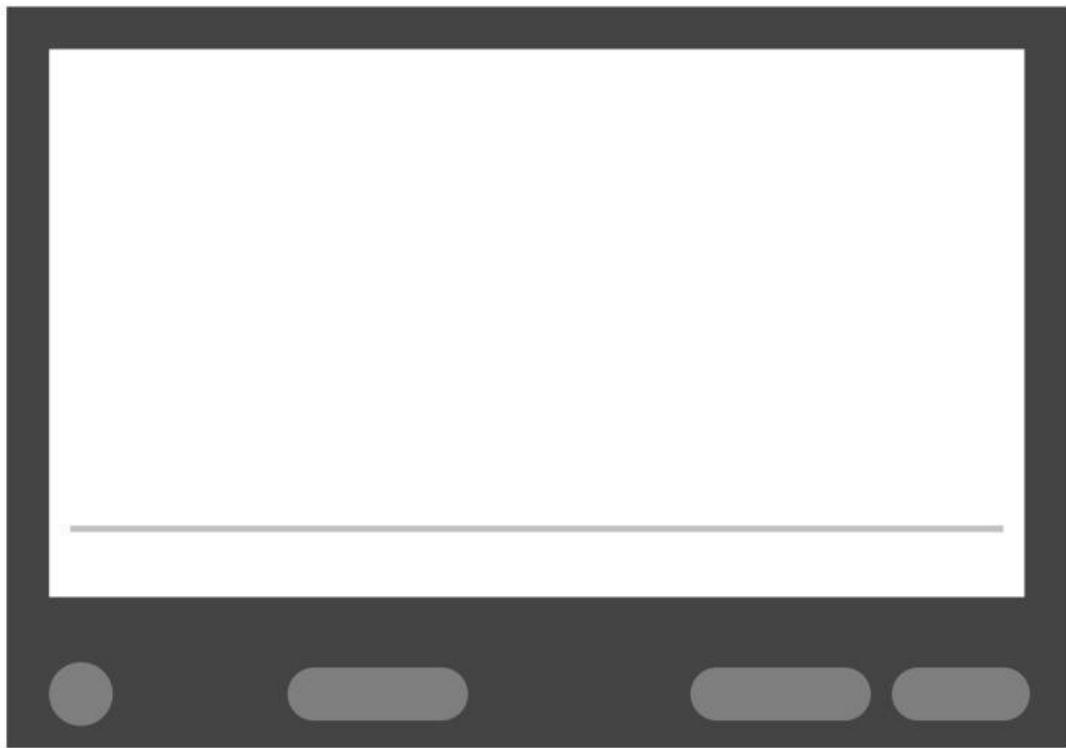
1. Jumlah sisi : .....
2. Jumlah sudut : .....
3. Bentuk sudut : .....
4. Memiliki ..... diagonal

**Persegi panjang memiliki .... sisi. Kedua sisi tersebut berhadapan sama panjang dan sejajar.**



## Kegiatan 2 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi"

Amati video di bawah ini



## Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi

1

1  
Baris



1 kolom

Luas = 1 satuan persegi

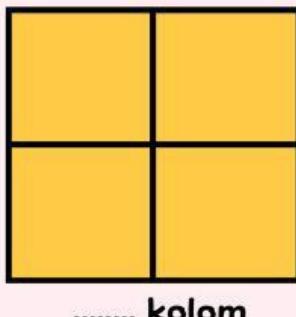
$$= 1 \times 1 = 1$$

$$= 1 \text{ kolom} \times 1 \text{ baris}$$

$$= 1 \text{ satuan persegi}$$

2

.....  
Baris



..... kolom

Luas = ..... satuan persegi

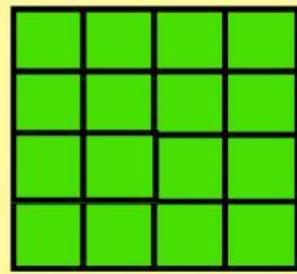
$$= ..... \times ..... = .....$$

$$= ..... \text{ kolom} \times ..... \text{ baris}$$

$$= ..... \text{ satuan persegi}$$

3

.....  
Baris



..... kolom

Luas = ..... satuan persegi

$$= ..... \times ..... = .....$$

$$= ..... \text{ kolom} \times ..... \text{ baris}$$

$$= ..... \text{ satuan persegi}$$

### Kesimpulan

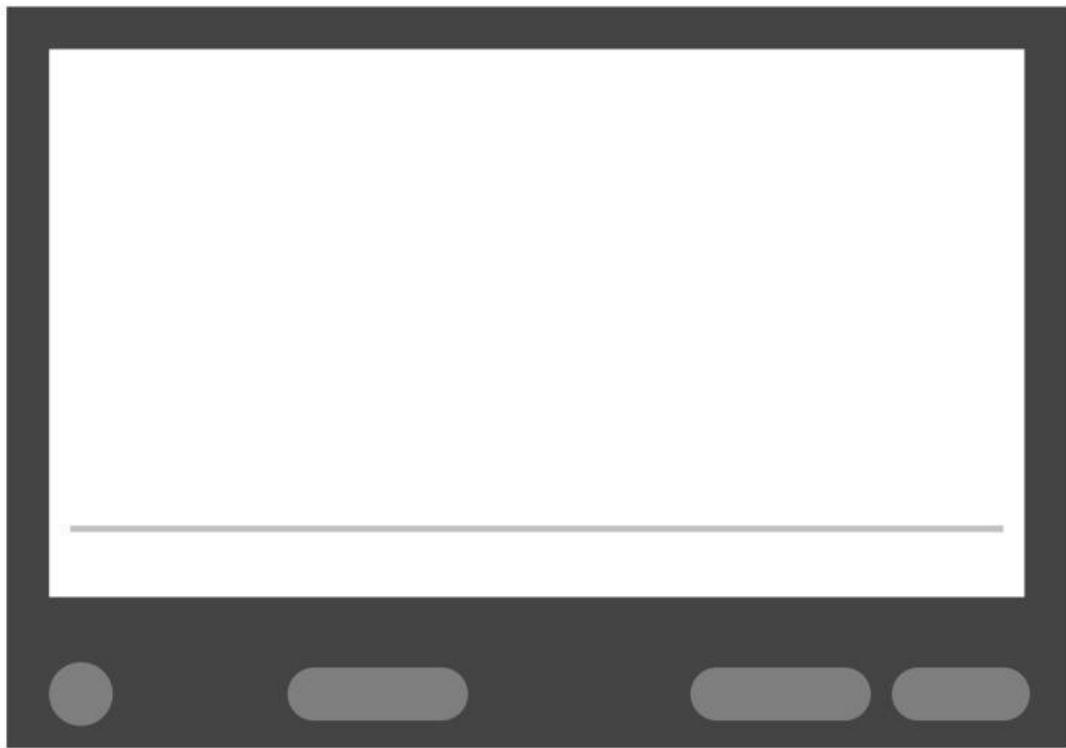
Luas = sisi (1)  $\times$  sisi (2)  
= .....  $\times$  .....

yang mana,  
Sisi (1) = kolom  
Sisi (2) = baris



### Kegiatan 3 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi Panjang"

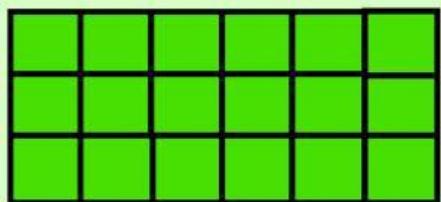
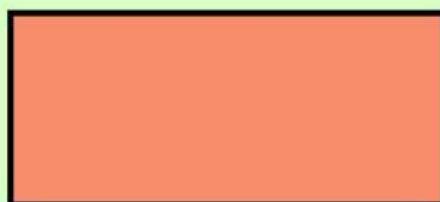
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi panjang

1

### LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG



Pertanyaan:

Berapa jumlah persegi satuan yang dapat memenuhi daerah persegi panjang di atas?

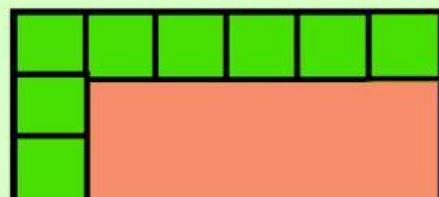
Jawab: .....

2

Perhatikan kembali persegi panjang berikut

Kolom = p

Baris = l



Banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah l.

p = panjang

l = lebar

### Kesimpulan

Luas  = kolom x baris  
= ..... x .....

yang mana,  
p = kolom  
l = baris



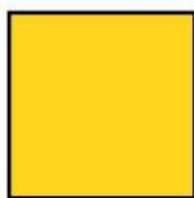
### Kegiatan 3 "Mari Latihan Soal"

Hitunglah luas dari persegi dan persegi panjang di bawah!

1

Tentukan luas dari persegi berikut ini

9 cm



.....  
.....  
.....  
.....

2

Tentukan luas dari persegi panjang berikut ini

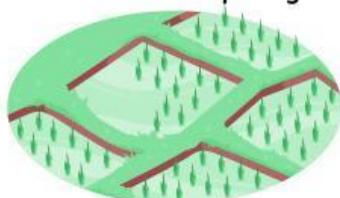
4 cm



.....  
.....  
.....  
.....

3

Komang memiliki sawah dengan panjang sisi 6 m sama panjang. Berapa luas sawah Komang?



.....  
.....  
.....  
.....

4

Made memiliki tambak dengan panjang 9 m dan lebar 5 m. Berapa luas tambak Made?



.....  
.....  
.....  
.....



#### Kegiatan 4 "Mari Menyimpulkan"

Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat anak-anak ambil. Tuliskan 2-3 kalimat!



#### Refleksi Kegiatan Pembelajaran



Bagaimana  
pembelajaran  
hari ini?

Pilih Salah Satu

Emoticon	Kategori	Checklist
	Menyenangkan	<input type="checkbox"/>
	Biasa Saja	<input type="checkbox"/>
	Membosankan	<input type="checkbox"/>



## Rubrik Penilaian

SKOR	DESKRIPSI
4	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan sangat baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban yang diberikan mudah dipahami dan lugas
3	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban uraian yang diberikan cenderung bertele-tele.
2	Siswa kurang menyelesaikan kegiatan pada LKPD ada 1-2 kegiatan yang terlewati. Kesimpulan yang disampaikan tidak jelas
1	Siswa menyelesaikan 2 kegiatan saja, kegiatan lain terlewati dan tidak terjawab dengan jelas
0	Siswa tidak mengerjakan semua kegiatan 1-5 di LKPD