المملكة العربية السعودية	ورقة العمل السادسة- الكفاية الإملائية- اللغة العربية (٢)	المدرسة: ثانوية الملك فيصل
اسم الطالب:	الشعبة:	الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

❖ اسحب الكلمات التالية، وضعها أمام أماكنها الصحيحة في الجدول التالي:

فُؤوس	ذِئب	ضآلة	مبتدِئون	تَهيُّؤ	بدَأ	تثاؤب
مبادِئ	يضيْء	جزْأة	وضوءَه	طائِر	تَأكّد	

همزة متوسطة على واو؛ لأنها مضمومة وما قبلها ساكن، والضم أقوى	
همزة متوسطة على ياء؛ لأنها مكسورة وما قبلها ساكن، والكسر أقوى	
همزة متوسطة على سطر؛ لأنها مفتوحة وما قبلها واو مد	
همزة متوسطة على واو؛ لأنها مضمومة وما قبلها مضموم	
همزة متوسطة على ألف؛ لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن، والفتح أقوى	
همزة متوسطة على ياء؛ لأنها ساكنة وما قبلها مكسور، والكسر أقوى	
همزة متوسطة على ياء؛ لأنها مضمومة وما قبلها مكسور، والكسر أقوى	
همزة متوسطة على ألف؛ لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح	
همزة متطرفّة على سطر؛ لأنَّ ما قبلها ساكن	
همزة متطرفّة على واو؛ لأنَّ ما قبلها مضموم	
همزة متطرفّة على ياء؛ لأنَّ ما قبلها مكسور	
همزة متطرفّة على ألف؛ لأنَّ ما قبلها مفتوح	
همزة متوسِّطة كُتبت مدَّة فوق الألف	

❖ اضغط على الإجابة الصحيحة من بين الخيارات أمام كل فقرة (لا تقم باختيار أكثر من إجابة):

١- عند تنوين كلمة (بطْء) تنوين نصب فإنَّا نكتبها:			
أ- بطءًا	ب- بطئًا	ج- بطأً	د- بطءً
٢- عند تنوين كلمة (مرء) تنوين نصب فإنَّا نكتبها:			
أ- مرءًا	ب- مرئًا	ج- مرأً	د- مرءً
٣- عند تنوين كلمة (مقرِئ) تنوين نصب فإنَّا نكتبها:			
أ- مقرئًا	ب- مقرءًا	ج- مقرأً	د- مقرءً
٤- جملة (القارئون يتسائلون عن المكافئة) فيها خطأ إملائي، وتصحيحها:			
أ- القارئون يتساءلون عن المكافئة		ب- القارؤون يتساءلون عن المكافأة	
ج- القارؤون يتساءلون عن المكافئة		د- القارئون يتساءلون عن المكافأة	

LIVEWORKSHEETS