PARA PENSAR Y DEBATIR

TEXTO 1

Prelectura

Contesta oralmente las siguientes cuestiones.

1 Para ti, ¿qué relaciones pueden existir entre memoria y olvido? Explícalo brevemente usando tus palabras.

2 El texto a continuación habla de la memoria. Échale una breve mirada y haz una previsión sobre si se trata de un texto de divulgación científica o de un texto literario. Aclara si las pistas gráficas te ayudan a formular tu hipótesis.

Lectura

Ahora lee el primer texto de esta sección. Luego contesta las cuestiones que te planteamos.



Cómo trabaja nuestra memoria

Cuando pensamos en nuestra memoria, la entendemos como un cúmulo de hechos, imágenes, sentimientos, olores… de nuestro pasado, reciente o remoto, al que acudimos cuando necesitamos esa información. Pero lejos de esta simple imagen de la memoria, nuestra maquinaria **mnémica** es mucho más compleja.

Para simplificar algo, podemos entender la memoria como un **almacén** con distintos compartimentos que tienen mayor profundidad o mayor complejidad en su colocación. Podemos clasificar y llamar a estos compartimentos de distintas formas, pero la más fácil de entender sería la siguiente:

- **Memoria sensorial:** es la puerta de entrada de la información. Nuestros sentidos recogen la información del medio, la retienen un instante y la trasladan al siguiente compartimento.
- **Memoria a corto plazo:** la información que proviene de la memoria sensorial aquí dura un tiempo determinado, si no la damos relevancia y la dotamos de significado se perderá, y si se lo damos pasará al siguiente nivel. […]
- **Memoria a largo plazo:** si la información del anterior nivel la hemos considerado importante, entonces le damos significado (la enlazamos con información que ya tenemos en este almacén, es decir, le damos una colocación: un pasillo, una estantería y un código de colocación) y la almacenamos en este compartimento de la memoria.

Ahora debemos entender que la memoria es algo único, personal e intransferible (como las tarjetas de crédito…). Si 2 personas presencian la misma situación, van a tener distintos recuerdos de la misma. Esto se produce porque en el proceso de dar significado a esa información para poder almacenarla, cada una ha utilizado distintos **"aliños"**, le han añadido imágenes u otros recuerdos de eventos similares, un toquecito de su personalidad, han añadido un poco de su estado de ánimo (que una estaba eufórica y la otra deprimida)… De esta forma el resultado final es siempre distinto entre distintas personas. E incluso, en una misma persona, en dos momentos distintos, ante el mismo suceso, generaría recuerdos distintos.

GLOSARIO

mnémico(a) relativo a la memoria.
almacén local que sirve para depositar géneros de cualquier especie.
aliño condimento; aquí está usando en sentido figurado para sugerir que cada uno organiza su memoria de una manera diferente.

LIVEWORKSHEETS

1 Qual é a função da memória sensorial de acordo com o texto?

a) Almacenar información de forma permanente.

b) Recoger información del medio y retenerla un instante.

c) Dar significado a la información.

d) Crear recuerdos únicos y personales.

2 ¿Qué sucede con la información en la memoria a corto plazo si no se le da relevancia y significado?

a) Se almacena en la memoria a largo plazo.

b) Se pierde.

c) Se transfiere a la memoria sensorial.

d) Se convierte en un recuerdo único.

3 Según el texto, ¿por qué dos personas pueden tener recuerdos diferentes de la misma situación?

a) Porque una persona tiene mejor memoria que la otra.

b) Porque la memoria sensorial de cada persona es diferente.

c) Porque cada persona le añade su propia interpretación, emociones y otros recuerdos a la información.

d) Porque la memoria a largo plazo no se activa en todos los individuos.

4 ¿A qué referente textual corresponde el pronombre "la" y por qué aparece en el texto?

a) A "nuestra memoria", porque está sustituyendo al sustantivo mencionado previamente.

b) A "hechos", porque es el primer sustantivo de la oración.

c) A "imágenes", porque es el sustantivo más cercano al pronombre.

d) A "sensaciones", porque resume todos los elementos mencionados.

e) A "información", porque es el concepto general al que se refiere el texto.

5 ¿Por qué se dice en el texto que "si 2 personas presencian la misma situación, van a tener distintos recuerdos de la misma"?

a) Porque la memoria de cada persona tiene una capacidad diferente.

b) Porque cada persona procesa la información de manera única, añadiendo su personalidad, estado de ánimo y experiencias previas.

c) Porque la memoria sensorial de cada persona recoge diferentes detalles.

d) Porque las personas tienden a olvidar detalles importantes de la situación.

e) Porque la memoria a corto plazo es más fuerte en algunas personas que en otras.

LIVEWORKSHEETS