

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์

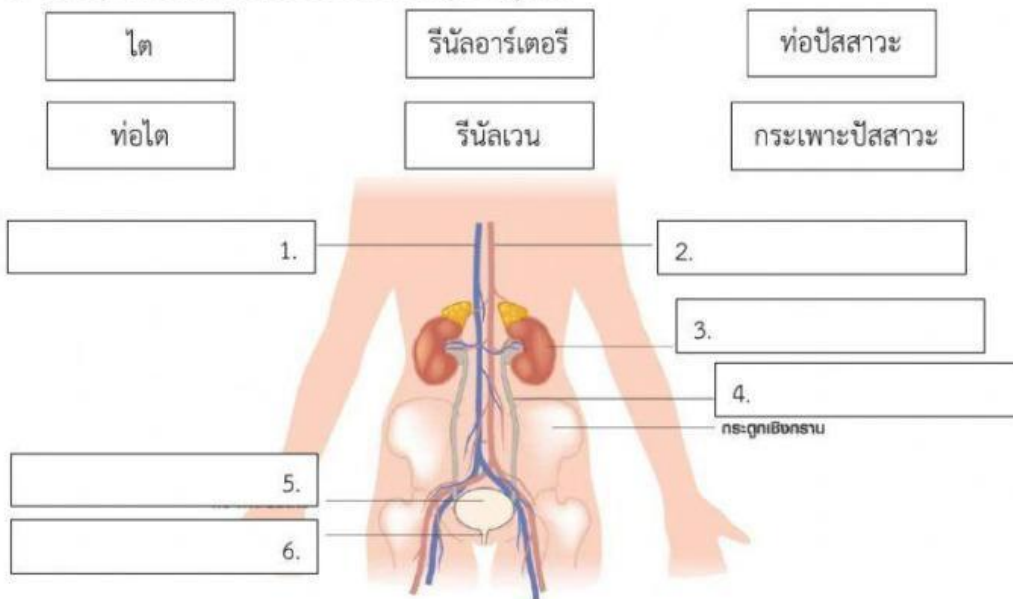
ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.4/..... เลขที่

คำชี้แจง

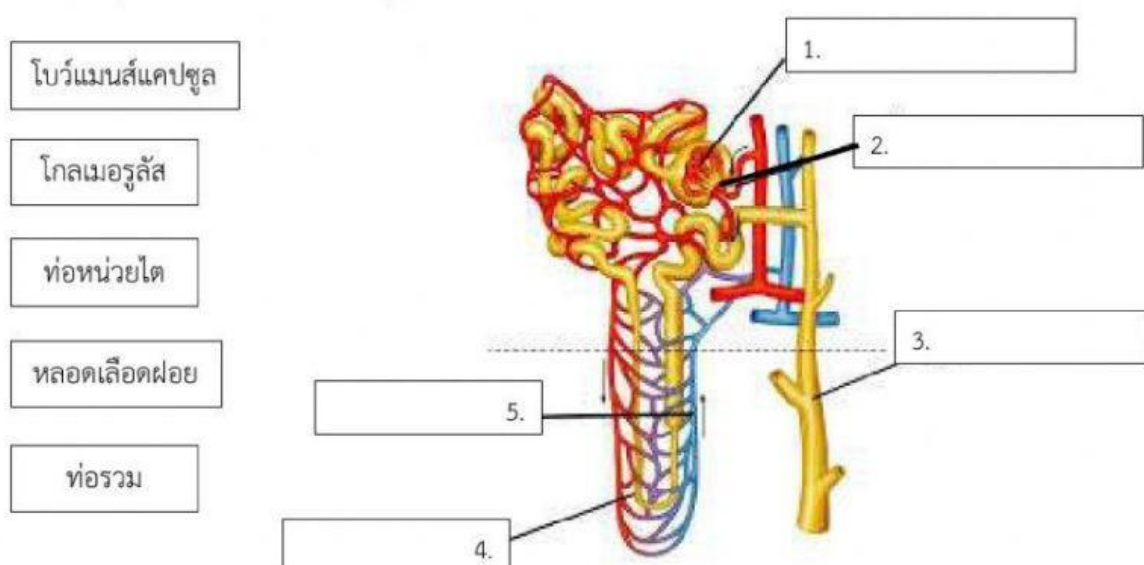
ตอนที่ 1 การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน

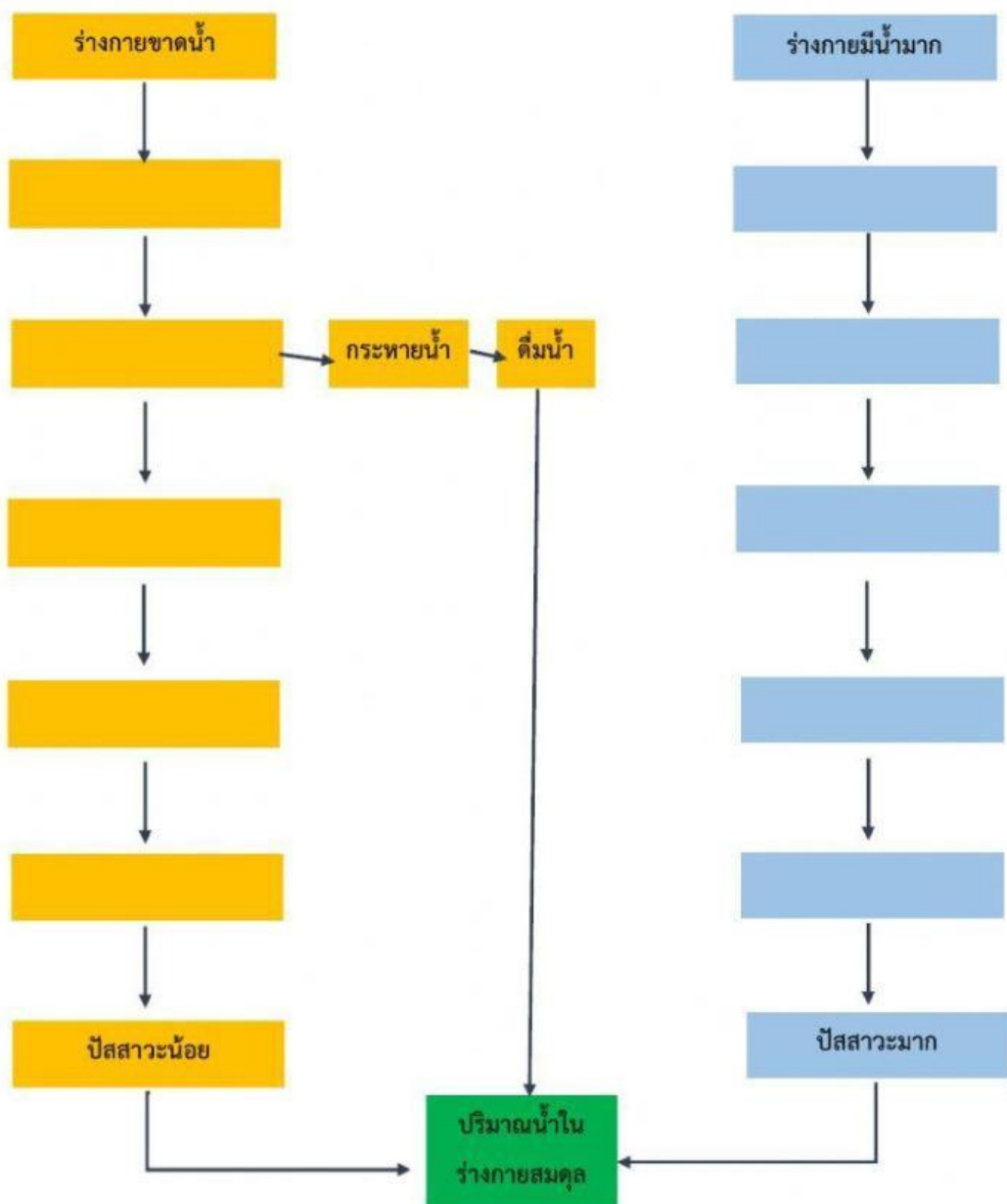
1. จงระบุชื่อโครงสร้างของระบบขับถ่ายของมนุษย์ให้ถูกต้อง



2. จงระบุชื่อโครงสร้างของหน่วยไตให้ถูกต้อง

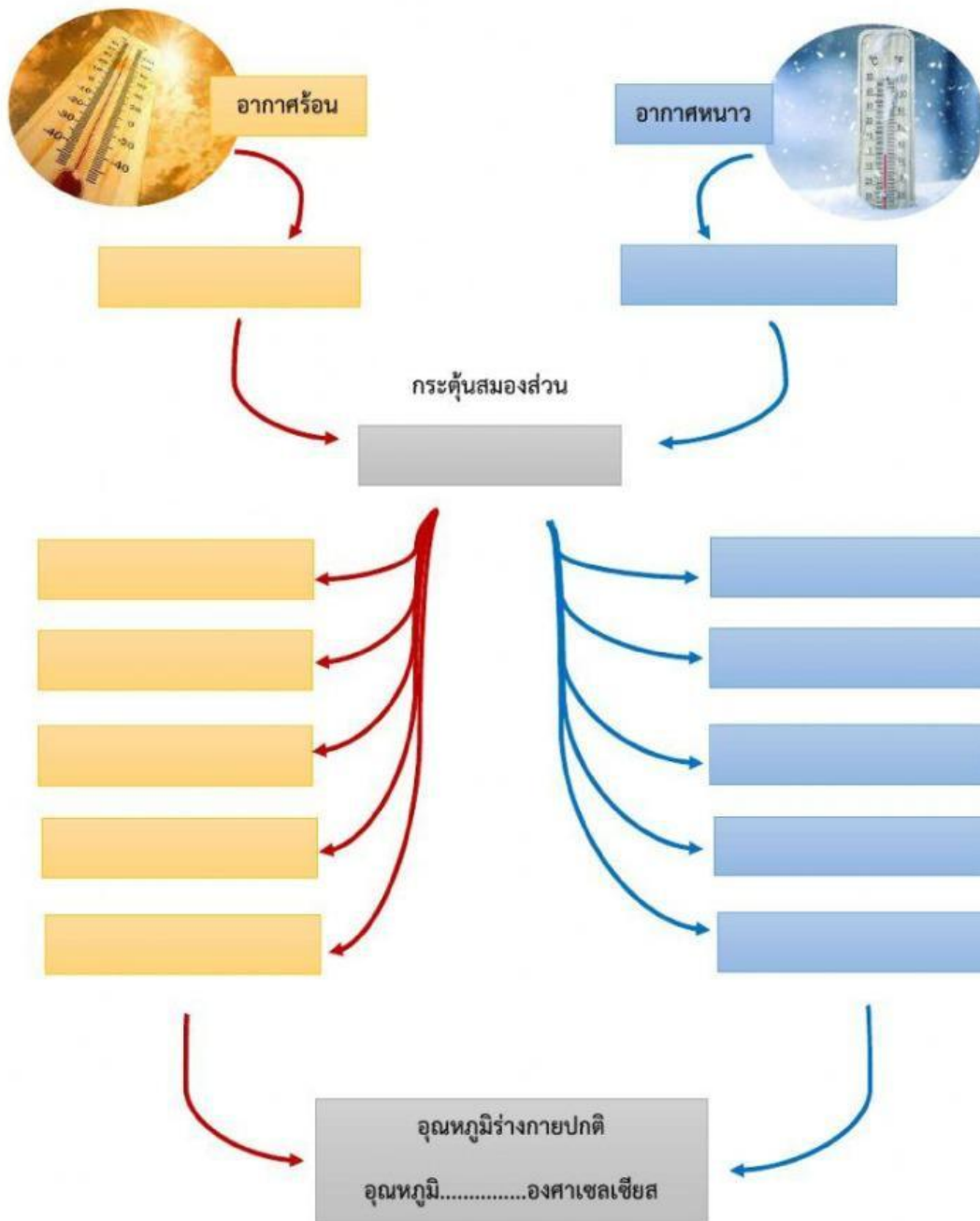


3. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง
- 1. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดน้ำกลับเข้าสู่เลือด
 - 2. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดเกลือแร่กลับเข้าสู่เลือด
 - 3. ทำหน้าที่กรองสารที่มีขนาดโมเลกุลเล็กและของเสียออกจากเลือด
 - 4. ดูดกลับสารที่มีประโยชน์ เช่น กลูโคส กลับเข้าสู่เลือด
4. จากแผนภาพแสดงกลไกการรักษาสมดุลของน้ำในร่างกาย ให้นักเรียนเลือกข้อความเติมในแผนภาพให้สัมพันธ์กัน (ใช้ข้อความซ้ำได้)



ตอนที่ 2 การรักษาคุณภาพของอุณหภูมิในร่างกาย

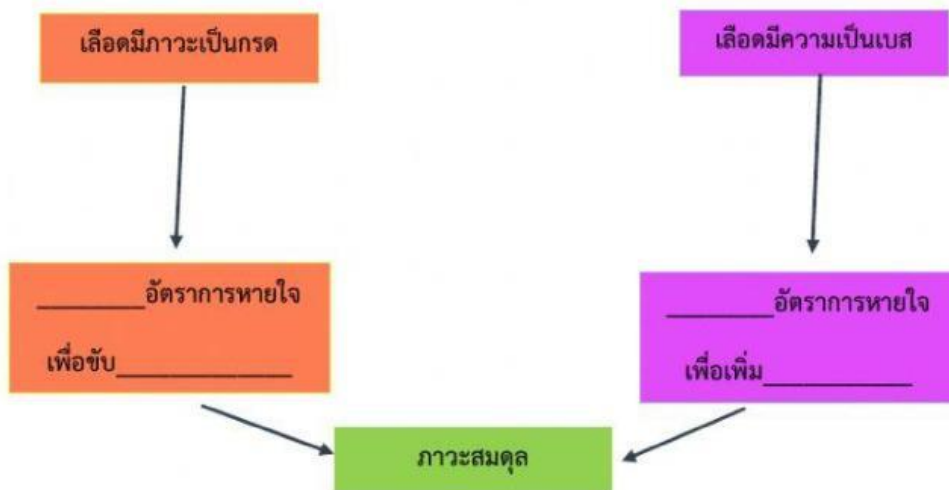
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในช่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน



ตอนที่ 3 การรักษาคุณภาพของกรด-เบสของเลือด

ให้นักเรียนเติมทำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$
2. ความเป็นกรด-เบสของเลือดขึ้นอยู่กับ การเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของ.....
3. เลือดมีปริมาณเพิ่มขึ้น จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....
4. เลือดมีปริมาณลดลง จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....
5. การควบคุมคุณภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของปอด



6. การควบคุมคุณภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของไต

เลือดมีภาวะเป็นกรดจะหลั่งไฮโดรเจนไอออนและแอมโมเนียมไอออนจาก _____ สู่ _____

และจะดูดสารพวกไฮโดรเจนคาร์บอเนตไอออนและโซเดียมไอออนจาก _____ สู่ _____