



E-MODUL BAHASA INGGRIS



Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah



4

KELAS

OLEH: APRELIA NINDA PUTRI

 **LIVEWORKSHEETS**

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah swt, atas limpahan dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-Modul Bahasa Inggris untuk kelas IV SD ini. Tak lupa juga shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

E-Modul Bahasa Inggris ini dibuat untuk memfasilitasi siswa belajar secara mandiri. E-Modul ini berisi penjelasan tentang materi pembelajaran yang dilengkapi dengan video, audio, serta soal-soal latihan yang menarik sehingga penulis berharap siswa dapat lebih bersemangat ketika belajar.

Penulis menyadari bahwa E-modul ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga E-Modul ini mampu memberikan manfaat dan nilai tambah kepada para pengguna.

Padang, Mei 2024

Aprelia Ninda Putri





DAFTAR ISI



Hal

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendahuluan.....	iii
A. Capaian Pembelajaran.....	iii
B. Tujuan Pembelajaran.....	iii
C. Pentunjuk Penggunaan E-Modul.....	iv
PETA KONSEP.....	v
PEMBELAJARAN.....	1
Unit I: Be On Time!.....	1
Unit II: I Go To School After Breakfast.....	18
Unit III: He Always Gets Up At 5 O'Clock.....	31
EVALUASI.....	44
A. Soal.....	46
B. Kunci Jawaban.....	50
GLOSARIUM.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
TENTANG PENULIS.....	53

PETA KONSEP

E-MODUL BAHASA INGGRIS

I GO TO SCHOOL
AFTER BREAKFAST

BE ON TIME!

HE ALWAYS GETS
UP AT 5 O'CLOCK

A. What is Time?
B. How To Telling
Time
C. How To Ask and
Answer about
Time

A. Daily Activity
B. How To Ask and
Answer about Daily
Activity

A. Daily Routine
B. How To Tell
Daily Activities

PENDAHULUAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.
- Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola tertentu.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi waktu.
- Peserta didik mampu berdialog tentang penggunaan waktu.
- Peserta didik mampu mengekspresikan aktivitas sehari-hari dan mampu membuat kalimat berdasarkan aktivitasnya.

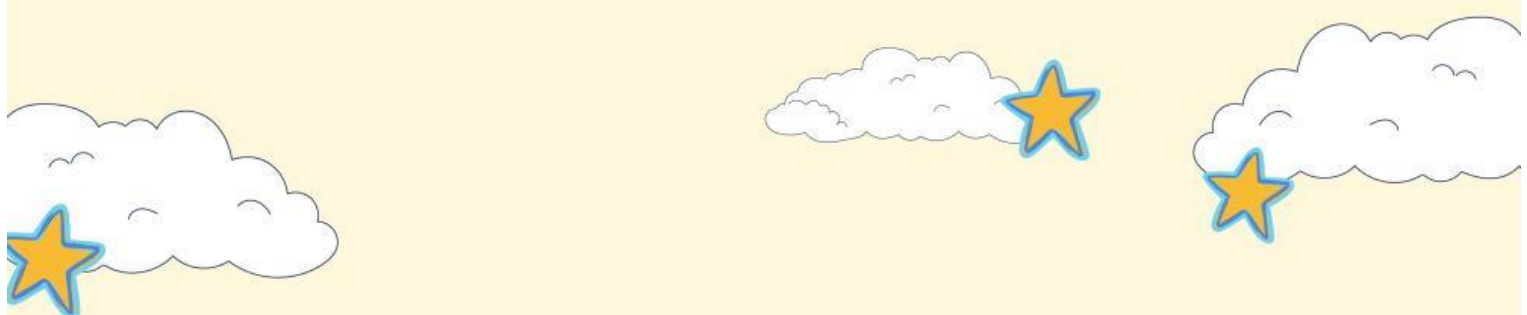


PENDAHULUAN

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Sebelum belajar jangan lupa berdoa terlebih dahulu yaa!
- Kamu dapat membuka lembar Daftar Isi untuk mengetahui halaman yang kamu cari
- Jika kamu ingin belajar sambil mendengarkan musik, silahkan tekan gambar jam di bawah ini
- Mulailah belajar dengan membaca dan memahami materi yang terdapat pada modul
- Kata yang berwarna biru dilengkapi dengan contoh pengucapan, silahkan tekan kata tersebut dan kamu dapat mendengarkan contoh pengucapannya
- Ayo berlatih dengan menggunakan soal-soal latihan yang terdapat pada modul
- Kamu dapat mengajukan pertanyaan pada gurumu tentang materi yang belum kamu kuasai





PEMBELAJARAN



BE ON TIME!

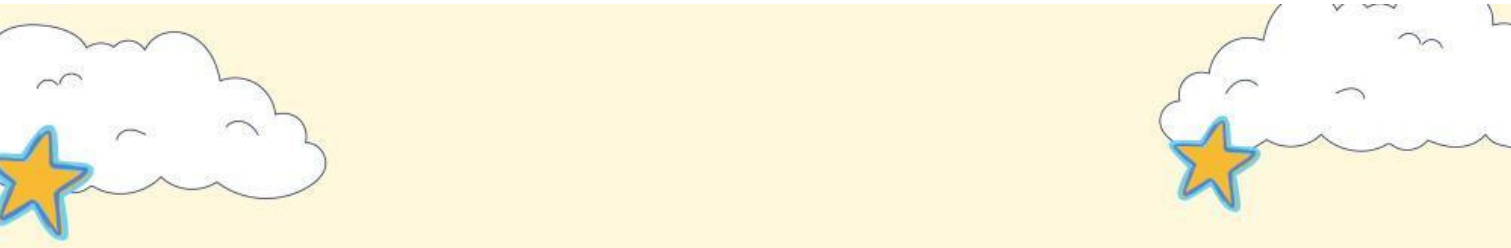
How To Telling Time

What Is Time?

How To Ask and Answer about Time

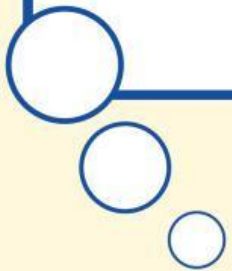


1



To understand the learning about "Be On Time!", let's read the following explanation..!

*Untuk memahami pembelajaran tentang materi **Be On Time!**, yuk kita baca penjelasan berikut ini..!*



Unit 1: BE ON TIME!

A. What Is Time?

Time is a fundamental concept used to measure the duration between events that occur. It is the dimension that organizes the sequence of events from the past through the present to the future. In daily life, time helps us to plan, organize, and understand changes. We can measure time using a clock.

Waktu adalah konsep yang digunakan untuk mengukur durasi antara peristiwa-peristiwa yang terjadi. Waktu adalah dimensi yang mengatur urutan kejadian dari masa lalu, melalui masa kini, hingga masa depan. Dalam kehidupan sehari-hari, waktu membantu kita untuk merencanakan, mengatur, dan memahami perubahan. Kita dapat mengukur waktu dengan menggunakan alat yang bernama jam.





Unit I: **BE ON TIME!**



Clock is one of the tools used to measure time. This tool consists of parts that indicate hours, minutes, and seconds. Clocks are typically used to manage time and make activities more organized and effective.

Jam adalah salah satu alat yang digunakan untuk mengukur waktu. Alat ini terdiri dari bagian yang menunjukkan angka jam, menit, dan detik. Jam biasanya digunakan untuk mengatur waktu dan menjadikan kegiatan lebih teratur dan efektif.



Unit I: **BE ON TIME!**



There are various types of clocks that we used in daily life, such as:

Ada berbagai jenis jam yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya:

1. Clock (*Jam Dinding*)

Clocks are installed on the wall and are usually used as a timer in the home or office

Jam yang dipasang pada dinding dan biasanya digunakan sebagai pengatur waktu di rumah atau kantor.



Gambar 1. Jam Dinding

2. Watch (*Jam Tangan*)

A watch worn on the wrist as an accessory or tool for managing time outside the home

Jam yang dipakai pada pergelangan tangan sebagai aksesoris atau alat untuk mengatur waktu di luar rumah.

5



Unit I: **BE ON TIME!**



Gambar 2. Jam Tangan

3. Digital Clock (*Jam Digital*)

Clocks that use digital numbers to show time and are usually equipped with other features such as calculators and calendars

Jam yang menggunakan angka digital untuk menunjukkan waktu dan biasanya dilengkapi dengan fitur lain seperti kalkulator dan kalender.



Gambar 3. Jam Digital

6

Unit 1: BE ON TIME!



B. How To Tell Time

To learn and say time in English, remember the following things:

Untuk mempelajari dan menyebutkan waktu dalam Bahasa Inggris, ingat beberapa hal berikut:

1. Say the minutes first and then the hour.

Ucapkan menit dulu lalu angka jam.

2. Use the term **A HALF** for 30 minutes.

Gunakan istilah a half untuk 30 menit.

example (contoh): 12.30 adalah *a half past twelve.*

3. Use the term **A QUARTER** for 15 minutes.

Gunakan istilah a quarter untuk 15 menit.

example (contoh): 10.45 adalah *a quarter to eleven.*

4. Use the term **O'CLOCK** if the time is correct.

Gunakan istilah o'clock jika jam pas.

example (contoh): 07.00 adalah *seven o'clock.*

5. Use the term **PAST** if the minutes has passed.

Gunakan istilah past jika menitnya telah lewat.

example (contoh): 06.20 adalah *twenty pass six.*

6. Use the term **TO** if the minutes less.

Gunakan istilah to jika menitnya kurang.

example (contoh): 09.40 adalah *twenty to ten.*



Unit I:
BE ON TIME!



C. How To Ask and Answer about Time

Here are some sentences used to asking time:

Berikut ini beberapa kalimat yang digunakan untuk menanyakan jam:

1. What time is it now?

Jam berapa sekarang?

2. Do you know what time is it?

Apakaah kamu tau ini jam berapa?

3. May I know what time is it?

Bolehkah aku tau ini jam berapa?

Example (contoh):



Gambar 4. Jam Digital

Boy: What time is it now?

Girl: It is a half past six.

Boy: Jam berapa sekarang?

Girl: Sekarang jam enam lewat setengah.





Let's watch the following video so you can understand the topic better!

Yuk tonton video berikut agar kamu semakin memahami topiknya!



Sumber: Fajriyah Awaliyah (2020)

Untuk melanjutkan pembelajaran silahkan klik gambar berikut ini

