

LKPD

MATERI BANGUN RUANG

PRISMA, KERUCUT DAN LIMAS



Nama : _____

No. Absen : _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul "Pengembangan Media LKPD Interaktif Liveworksheet pada Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 6 SDN 2 Batusari Wonosobo". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui pengembangan media LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) pada mata pelajaran Matematika. Media LKPD berbasis Liveworksheet ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi Bangun Ruang dengan lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya.

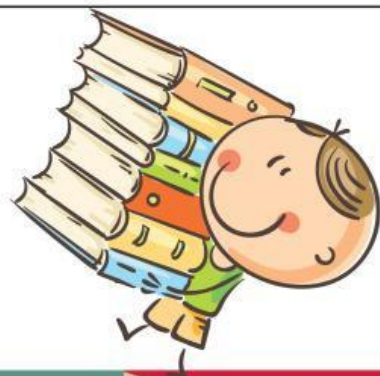
Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.





DAFTAR ISI

1	Judul	1
2	Kata Pengantar	2
3	Daftar Isi	3
4	KI dan KD	4
5	Indikator dan Tujuan Pembelajaran	5
6	Petunjuk dan Peta Konsep	6
7	Materi	7
8	Soal - Soal	8



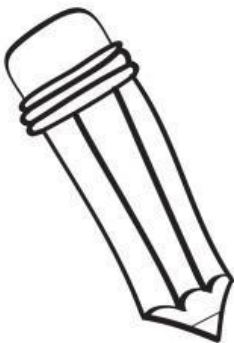
KI DAN KD

Kompetensi Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola





INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Indikator

3.6.1. Memahami bangun ruang limas

3.6.2. Mengetahui bangun ruang kerucut



Tujuan Pembelajaran

**3.6.1. 1. Melalui pengamatan peserta didik mampu
memahami bangun ruang limas dengan benar**

**3.6.2.1. Melalui media LKPD peserta didik mampu
mengidentifikasi bangun ruang kerucut dengan
tepat**

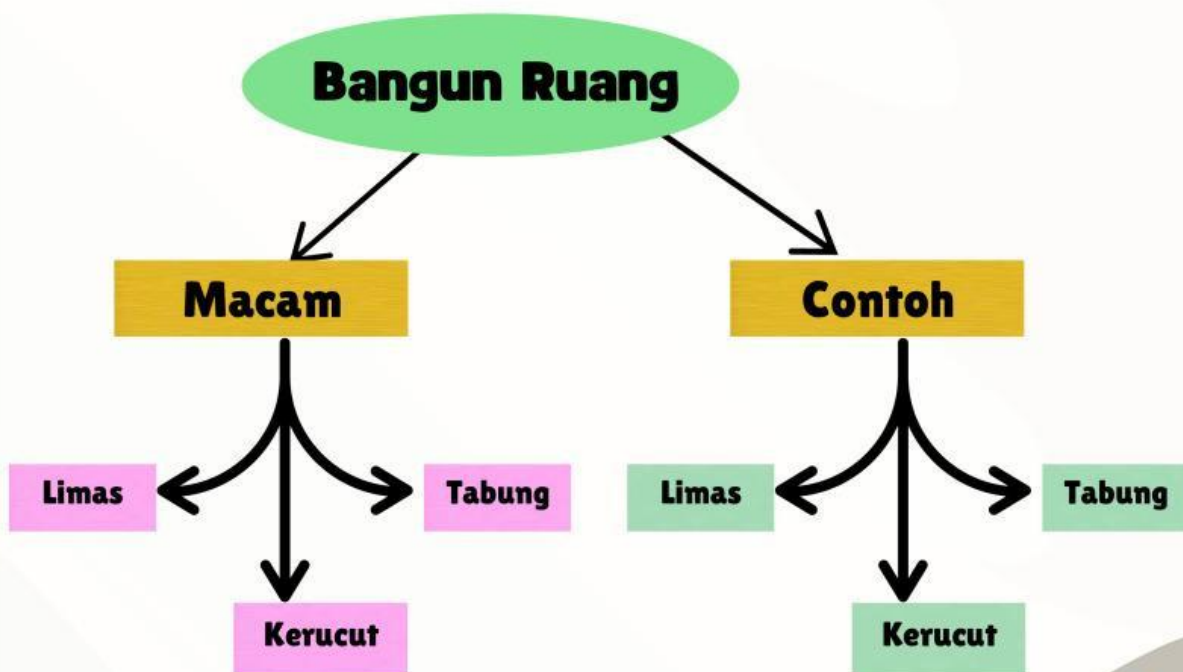


Petunjuk dan Peta Konsep

Petunjuk

- Siapkan gawai/HP/Laptop
- pastikan terhubung dengan paket data/wifi
- buka link yang sudah dibagikan
- baca materi dengan cermat , dapat melihat tayangan video atau membuka tautan link
- kerjakan soal dengan terlebih dahulu membaca petunjuknya
- pastikan soal dikerjakan semua sesuai instruksi
- teliti kembali sebelum klik finish
- tuliskan nama, kelas, dan sekolah lalu klik kirim/send

Peta Konsep



LKPD



MATERI BANGUN RUANG



VIDEO

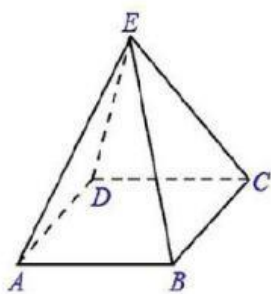


LINK :

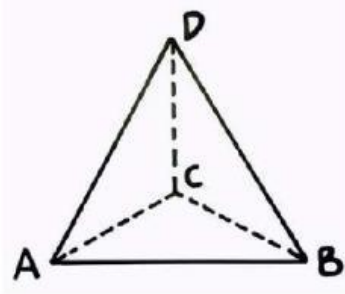
MATERI BANGUN RUANG

Amati gambar dibawah ini !

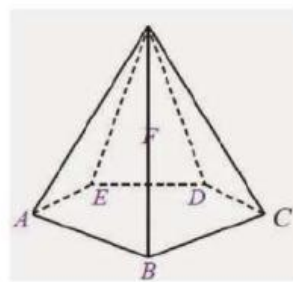
Limas



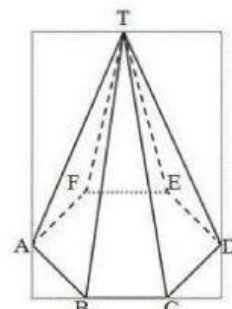
Limas segi empat



Limas segi tiga

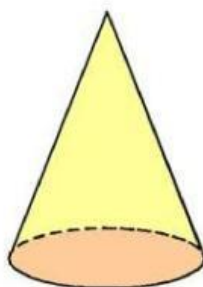


Limas segi lima



Limas segi enam

Kerucut



Tabung



Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Bangun ruang yang mempunyai 6 sisi dan sisi yang berhadapan sama panjang disebut....

a. balok

b. kubus

c. limas

d. prisma

2. Bangun ruang yang memiliki sifat mempunyai titik puncak adalah....

a. balok

b. kubus

c. kerucut

d. prisma

Berilah tanda centang pada jawaban yang sesuai !

3. Berikut ini yang merupakan sifat bangun ruang tabung adalah....

☒ mempunyai sisi yang sama besar

☒ sisi alas dan tutup berbentuk lingkaran berukuran sama

☒ tidak memiliki titik sudut dan memiliki 2 rusuk

☒ mempunyai 3 sisi yaitu alas, atap dan selimut

4. Benda di rumah kalian yang berbentuk kerucut yaitu....

☒ kukusan

☒ tumpeng

☒ caping

☒ almari

Isilah dengan jawaban yang paling tepat !

5. Amati gambar dibawah ini !



Gambar disamping merupakan tradisi daerah Wonosobo yang disajikan pada acara tertentu. Makanan pada gambar disebut dan berbentuk

6. Setiap hari Rina membawa kotak makanan yang disiapkan oleh ibunya ke sekolah. Kotak makanan Rina berukuran panjang 25 cm, lebar 15 cm dan tingginya 10 cm. Kotak makanan Rina berbentuk



Jodohkan nama makanan dengan nama bangun ruang yang sesuai !

7. Tariklah garis nama makanan dengan nama yang sesuai !

Klepon

kerucut

Tumpeng

bola

Bakpao

balok

Lapis

setengah bola

Carilah 5 makanan khas daerah Wonosobo !

8. Susunlah huruf dalam kotak menjadi nama makanan khas daerah Wonosobo !

A	Q	W	N	L	A	I	I	Q	P
D	G	H	A	B	A	K	P	A	O
C	Y	P	W	W	N	P	Q	X	Z
Q	C	X	V	T	Y	U	I	O	A
R	T	S	Z	U	K	A	E	S	Z
D	C	V	X	M	L	Q	F	G	N
U	L	E	M	P	E	R	D	H	K
S	D	F	G	E	P	W	X	C	V
B	A	I	O	N	O	Y	T	A	U
T	H	B	S	G	N	T	C	W	M



Tarima kasih



Good
JOB

Selamat Mengerjakan !