



PPG
prajabatan



Kurikulum
Merdeka



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Memahami Bilangan Bulat



Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4

Kelas :

Disusun oleh : Rika Setiawati



TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui pembelajaran diskusi kelompok peserta didik mampu:

1. menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) dengan tepat
2. menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat dengan tepat.
3. membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Berdoalah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai.
2. Siapkan sarana penunjang (buku coretan, smartphone, dan alat tulis) untuk mengerjakan e-LKPD.
3. Isilah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
4. Diskusikan permasalahan yang disajikan dalam e-LKPD dengan teman sekelompokmu.
5. Manfaatkan bahan ajar atau sumber belajar lain jika diperlukan, dan cari referensi tambahan melalui internet.
6. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakan pada guru dan pastikan semua anggota kelompokmu memahami hasil diskusi dalam e-LKPD.
7. Tugas dapat disajikan dalam bentuk presentasi dan dipresentasikan di depan kelas.

Mengenal Bilangan Bulat

PENGANTAR

Perhatikan gambar berikut!



Gambar berikut menunjukkan pemandangan laut yang begitu indah, baik dari permukaan laut, di atas permukaan laut, maupun di bawah permukaan laut. Untuk menunjukkan dan membedakan posisi tersebut, digunakan konsep bilangan bulat sebagaimana ilustrasi pada gambar di bawah.

Isilah kolom yang telah disediakan untuk lebih memahami konsep bilangan bulat!

☐

di bawah permukaan laut

☐

di atas permukaan laut

☐

permukaan laut

AYO KITA PAHAM!

Bilangan bulat dapat dinyatakan dalam garis bilangan seperti gambar berikut ini:



Berdasarkan gambar garis bilangan di atas, diketahui bahwa bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri atas:

Bilangan bulat positif, yaitu

Bilangan bulat negatif, yaitu

Bilangan nol, yaitu

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BUA ATU LEBIH BILANGAN BULAT

Setelah memahami konsep bilangan bulat dan cara menyatakan posisinya pada garis bilangan, kita dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dengan melihat posisi relatifnya. Pada garis bilangan, bilangan bulat disusun secara menaik dari kiri ke kanan, sehingga bilangan di sebelah kanan memiliki nilai lebih besar daripada bilangan di sebelah kiri. Untuk bilangan yang mendekati nol, perbandingan nilai dilakukan dengan melihat posisi mereka pada garis bilangan; sedangkan untuk bilangan yang jauh dari nol, lebih efektif membandingkan nilai absolutnya. Bilangan bulat dengan nilai lebih besar akan selalu berada di sebelah kanan. Untuk membandingkan nilai dua atau lebih bilangan bulat, digunakan simbol "<" (kurang dari) dan ">" (lebih dari).

MARI KITA MENCoba



Berdasarkan garis bilangan di atas, dapat kita bandingkan beberapa bilangan bulat berikut:

1. $(-1) < 1$

2. $(-3) < 0$

3. $1 > (-3)$

4. $1 < 3$

5. $2 > 0$

Dengan mengetahui perbandingan nilai dua atau lebih bilangan bulat, kita dapat menentukan urutan bilangan bulat tersebut, baik dari nilai terkecil ke terbesar maupun sebaliknya, dengan menggunakan simbol "<" (kurang dari) dan ">" (lebih dari) sebagai panduan dalam pengurutan nilai.

AYO PERHATIKAN



Thermometer merupakan salah satu alat yang menggunakan konsep bilangan bulat yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Thermometer menggunakan satuan C (celcius).



MARI MENCOBA

1. Setelah mengetahui penggunaan thermometer, kita menyadari bahwa penggunaannya sangat umum terutama dalam kondisi pandemi Covid-19. Suhu badan empat orang bervariasi, yaitu Andra dengan 27°C , Ahmad dengan 30°C , Dani dengan 36°C , dan Doni dengan 40°C . Urutan dari suhu yang terendah adalah....
2. Sebuah perusahaan memiliki 3 buah lemari pendingin, dimana masing-masing lemari pendingin itu memiliki keunggulan dalam penurunan suhu yang berbeda. Suhu udara pada lemari pendingin pertama berkurang 3°C setiap 30 menit, lemari pendingin kedua berkurang 1°C setiap 10 menit, dan lemari pendingin ketiga berkurang 2°C setiap 15 menit. Jika suhu awal ketiga lemari pendingin adalah 0°C , maka setelah satu jam maka urutan dari lemari pendingin dengan suhu yang paling rendah hingga tinggi adalah (Jelaskan jawabanmu!)
3. Tuliskan bilangan berikut 0, -4, 2, -1, 4, -3, -2, 1, 3, 5 kedalam garis bilangan!



VIDEO PEMBELAJARAN



https://youtu.be/sSSI3Ef5c2c?si=yrK8r3_NBJL5h6V2