

## <u>Test de Matemática</u> Longitud y Transformaciones Isométricas

Nombre: Fecha:

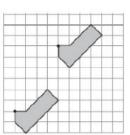
Curso: 5º año básico % de exigencia: 60%

## Objetivo:

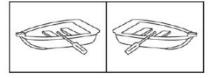
- Demostrar que comprenden las transformaciones isométricas.
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (k-m-cm- m-mm).

## I. Encierra la alternativa correcta(10 pts.)

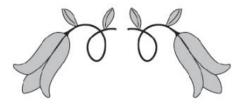
- 1. El movimiento que se observa en la figura es
  - a) Una reflexión
  - b) Una traslación
  - c) Un giro
  - d) Una traslación y una simetría



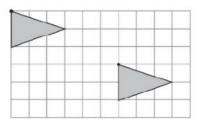
- 2. El movimiento que se observa en la figura es
  - a) Una reflexión
  - b) Una traslación
  - c) Un giro
  - d) Una traslación y una simetría



- 3. De la figura podemos decir que:
  - a) Se efectuó una traslación
  - b) Se efectuó una reflexión
  - c) Se efectuó un giro
  - d) Se efectuó una traslación y una reflexión

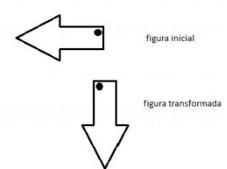


- 4. ¿Cuántos cuadrados se trasladó la figura?
  - a) 6 a la derecha y 2 hacia abajo
  - b) 7 a la derecha y 3 hacia abajo
  - c) 6 a la derecha y 3 hacia abajo
  - d) 7 a la derecha y 2 hacia abajo

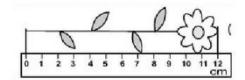




- 5. De la figura podemos decir que:
  - a) Se efectuó una traslación
  - b) Se efectuó una reflexión
  - c) Se efectuó un giro
  - d) Se efectuó una traslación y una reflexión



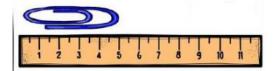
- 6. ¿Cuantos centímetros mide la flor?
  - a) 12 metros
  - b) 12 milímetros
  - c) 12 centímetros
  - d) 12 kilómetros



- 7. ¿Cuantos metros mide el árbol de navidad?
  - a) 7 metros
  - b) 7 centímetros
  - c) 0,7 milímetros
  - d) 0,7 kilómetros



- 8. ¿En qué unidad de longitud podemos medir el clips?
  - a) metros
  - b) centímetros
  - c) milímetros
  - d) kilómetros



- 9. La distancia de una ciudad a otra la podemos medir en...
  - a) metros
  - b) centímetros
  - c) milímetros
  - d) kilómetros



- 10. Para medir una hormiga ¿Cuál es la unidad de medida correspondiente?
  - a) metros
  - b) centímetros
  - c) milímetros
  - d) kilómetros



