

E-LKPD TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Kelas
X
Fase E

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tim Penyusun

Husnil Amalia, Siti Hardianti, Noprilia, Mona Putri Maharani, Tressyalina, Syahrul R.

Pendahuluan

LKPD ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis elektronik yang dapat diakses oleh peserta didik sehingga disebut E-LKPD. Media ini berbantuan Liveworksheet dan diakses pada situs web www.liveworksheet.com. E-LKPD interaktif ini digunakan untuk pembelajaran teks negosiasi dan dapat diakses secara langsung oleh peserta didik. E-LKPD ini dapat digunakan pada pembelajaran luring atau daring dengan menggunakan berbagai perangkat, seperti ponsel pintar, laptop, dan komputer.

Cara Penggunaan



Klik salah satu dari beberapa pilihan yang disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.



Pilih salah satu jawaban yang menurut Ananda benar. Jawaban yang benar dan salah akan dikoreksi.



Tulis dan jelaskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Uraikan secara rinci pada bagian kotak yang disediakan.



Isilah jawaban dengan memilih jawaban sesuai dengan keinginan Ananda. Klik pada kotak yang disediakan lalu menetiklah pada bagian tersebut.



Tekan lama pada bagian yang disediakan, lalu tempel link google drive yang telah disalin sebelumnya.



Klik pada bagian video yang ingin ditonton. Tonton dan simaklah video dengan baik sampai selesai.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Belajar Menjadi Negosiator Ulung

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : E/X
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (8 JP)

Panduan Penggunaan

- Guru harus memahami isi e-LKPD terlebih dahulu, dan menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran.
- Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membantu siswa dalam mengaitkan situasi nyata ke dalam pembelajaran sehingga terbentuk suatu pengetahuan baru.
- Guru melakukan evaluasi dan penilaian.

Bagi Guru

Bagi Siswa

- Siswa membaca doa sebelum menggunakan e-LKPD ini.
- Siswa membaca Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.
- Siswa harus membaca dan memahami materi yang disajikan dengan teliti. Jika ada yang belum dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
- Siswa mengerjakan e-LKPD ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai mengerjakan e-LKPD, siswa menekan tombol *finish* dan mengirimkan pekerjaannya ke email guru

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi gagasan dan pikiran yang terdapat dalam teks negosiasi
- Peserta didik dapat menilai informasi dan menelaah isi teks negosiasi
- Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi
- Peserta didik mampu untuk melakukan atau menyampaikan negosiasi dengan gagasan dan gagasan yang tepat serta memperhatikan norma kesopanan.
- Peserta didik dapat menulis teks negosiasi dengan memperhatikan gagasan dan pikiran yang tepat.

Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak mulia ditunjukkan melalui sikap bernegosiasi menggunakan kata-kata yang sesuai dan sopan.
- Berpikir Kritis ditunjukkan dengan kemampuan berpikir peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan negosiasi.

Aktivitas 1

Tontonlah video dibawah ini, dan perhatikan kegiatan apa saja yang terjadi di dalam video tersebut untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/8aso650H6jU?si=nPAHWlvwKW-ERLqe>

Berdasarkan video di atas, silakan Ananda jawab pertanyaan yang ada di bawah ini!

1. Siapakah yang terlibat dalam negosiasi pada video di atas?



2. Apakah terdapat kegiatan tawar menawar di dalam video tersebut? Jelaskan kenapa kegiatan tersebut bisa terjadi!



3. Jelaskanlah strategi apa yang dipakai dalam proses tawar-menawar pada video di atas!



4. Bagaimanakah hasil akhir proses negosiasi dalam video tersebut?



5. Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan Ananda terkait kegiatan yang dilakukan oleh pihak yang terlibat dalam video tersebut!



Aktivitas 2

Teks negosiasi memiliki struktur sendiri sebagai sebuah teks, yaitu orientasi, pengajuan, penawaran, dan kesepakatan. Teks negosiasi juga memiliki kaidah kebahasaan. Jawablah pertanyaan terkait struktur teks negosiasi di bawah ini dengan tepat!

Bacalah penggalan teks negosiasi di bawah ini!

Andin : "Ya, saya setuju jika nanti kita ke rumah Bu Anita naik angkot saja."

Ridho : "Baiklah, sebagai ketua kelas saya akan melaporkan hal ini ke meja piket terlebih dahulu."

Indah : "Oke"

1. Siapakah yang terlibat dalam penggalan teks negosiasi pada teks di atas?

- A. Andin dan Indah
- B. Andin dan Ridho
- C. Andin, Indah, dan Ridho
- D. Andin, Ridho dan Bu Anita
- E. Ridho dan Bu Anita



2. Penggalan teks negosiasi di atas termasuk struktur teks bagian....

- A. Orientasi
- B. Penawaran
- C. Pengajuan
- D. Tawar-menawar
- E. Persetujuan

3. Bagian struktur teks negosiasi yang didalamnya terdapat tawar menawar, merupakan struktur teks negosiasi bagian....

- A. Orientasi
- B. Penawaran
- C. Pengajuan
- D. Tawar-menawar
- E. Persetujuan

Bacalah teks negosiasi di bawah ini!

Andin : "Halo kak, silakan mampir di *stand* kami."

Indah : "Iya kak. Disini *stand* apa ya, kak? Kalau boleh saya tahu."

Andin : "Tentu boleh kak. Seperti yang terlihat kak, *stand* kami menyediakan *skincare* untuk perempuan. Ada yang bisa dibantu, kak?"

Indah : "Wah, kebetulan. Saya sedang mencari sabun cuci muka. Ada rekomendasi kak?"

Andin : "Ada kak, tergantung jenis kulit. Kalau kulit kakak normal produk A, kulit berminyak dan berjerawat pakai yang produk B, jika kulit kering kakak bisa pakai yang produk C."

Indah : "Kulit saya tipe kulit kering kak, saya mau yang produk C saja. Berapa harganya, kak?"

Andin : "Murah kak, cuman Rp. 125.000 saja. "

Indah : "Mahal sekali kak, Ada promo tidak kak?"

Andin : "Produk kami ini sangat berkualitas kak, jadi harga yang kami berikan pun sesuai dengan kualitasnya. Tapi, kakak tenang saja, kami sedang ada promo kok."

4. Dialog yang berwarna kuning merupakan unsur kebahasaan....
- A. Kalimat interogatif
 - B. Kalimat persuasif
 - C. Kalimat deklaratif
 - D. Pronomina/kata ganti
 - E. Tuturan pasangan
5. Kalimat berwarna ungu di atas termasuk ke dalam kalimat....
- A. Kalimat interogatif
 - B. Kalimat persuasif
 - C. Kalimat deklaratif
 - D. Pronomina/kata ganti
 - E. Tuturan pasangan

Aktivitas 3

Pada aktivitas ini, Ananda akan melakukan negosiasi dengan orang-orang di lingkungan sekitar, Ananda. Sebelum Ananda melakukan kegiatan tersebut, silakan kerjakan latihan berikut ini.

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan!



Aulia	: "Raihan nitip sepatu sama kamu ya, Djar?"
Fadjar	: "Iyaa nih, kok kamu tahu?"
Aulia	: "Hehe iyaa, karena aku tertarik dengan sepatunya. Raihan bilang nawar ke kamu saja."
Fadjar	: "Oh gituu, kamu nawar berapa ke aku?"
Aulia	: "Yaa maunya harga teman <i>aja ngga</i> sih? Masa kamu ngeletakin harganya sampai Rp. 350.000 padahal harga aslinya cuman Rp. 400.000 aja <i>lho</i> . Gimana kalau Rp. 150.000 saja?"
Fadjar	: "Wahh, parah sih kamu. Harga teman nggak sampai setengah dari harga yang aku taruh. Tentu saja tidak bisa. Naikkin lagi lah."
Aulia	: "Hahaha, kan maunya aku. Terus kamu mau jual berapa kalau ke aku?"
Fadjar	: "Nah, gitu dong. Aku kasih Rp. 250.000 saja untukmu. Gimana?"
Aulian	: "Hemm, pas ajalah Rp. 200.000 gimana, Djar?"
Fadjar	: "Bolehlah, buat teman juga kan yaa."
Aulia	: "Nah, mantap. Terima kasih yaa, Djar. Kamu memang teman saya, Hahaha."
Fadjar	: "Siapp, sama-sama Aulia."

1. Siapakah yang melakukan negosiasi pada teks di atas?
 - A. Aulia
 - B. Aulia dan Raihan
 - C. Raihan
 - D. Aulia dan Fadjar
 - E. Fadjar
2. Topik apakah yang dibahas pada teks negosiasi pada teks di atas?
 - A. Jual Beli Barang Bekas
 - B. Membeli Sepatu Baru
 - C. Meminta Sepatu
 - D. Menjual Barang
 - E. Membeli Sepatu Bekas
3. Kalimat persetujuan yang terdapat pada teks negosiasi di atas adalah....
 - A. "Hehe iyaa, karena aku tertarik dengan sepatunya."
 - B. "Oh gituu, kamu nawar berapa ke aku?"
 - C. "Bolehlah, buat teman juga kan yaa."
 - D. "Nah, gitu dong. Aku kasih Rp. 250.000 saja untukmu. Gimana?"
 - E. "Hahaha, kan maunya aku. Terus kamu mau jual berapa?"
4. Ciri-ciri teks negosiasi yang terdapat pada teks di atas adalah....
 - A. Tidak adanya persetujuan
 - B. Memiliki kepentingan yang sama
 - C. Tidak terdapat penawaran
 - D. Tidak ada perbedaan pendapat
 - E. Terdapat penawaran
5. Kata yang menunjukkan penolakan pada teks di atas adalah....
 - A. Tidak bisa
 - B. Tentu
 - C. Gimana?
 - D. Bolehlah
 - E. Nah, gitu dong

Sebelum Ananda melakukan negosiasi dengan orang-orang di lingkungan sekitar, Ananda. Silakan Ananda pilih dengan siapa Ananda akan bernegosiasi?



Jelaskanlah! Kenapa alasan Ananda memilih hal tersebut?



Setelah mengetahui target dan menjelaskan alasannya. Silakan Ananda susun sebuah rencana untuk melakukan negosiasi. Agar lebih jelas silakan isi kolom berikut ini.

Topik

Alat yang diperlukan

Kisaran biaya

Jadwal Pelaksanaan



Hari, tanggal	Lokasi	Deskripsi singkat kegiatan

Selanjutnya, Ananda dapat melakukan negosiasi sesuai dengan topik dan target yang telah Ananda rencanakan. Ananda dapat melakukan negosiasi dengan memperhatikan norma kesopanan. Silakan unggah dokumentasi saat melakukan negosiasi pada google drive, lalu tempelkan link tersebut pada kolom di bawah ini!



Selain itu, Ananda juga menuliskan proses negosiasi dan hasil negosiasi dari kegiatan yang sudah dilakukan. Tulisan atau teks negosiasi yang dibuat boleh menggunakan tulisan tangan atau diketik di *Microsoft Word*. Masukkan pada *google drive*. Silakan unggah link tersebut pada kolom di bawah ini!



Aktivitas 4

Pada Aktivitas sebelumnya, Ananda sudah membuat rancangan dan sudah melakukan negosiasi dengan topik yang telah Ananda tentukan. Selanjutnya, Ananda akan mempresentasikannya di depan kelas dan menilai teks negosiasi temanmu yang lain. Sebelum itu, Ananda dapat mengerjakan beberapa soal di bawah ini dengan baik dan benar!

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan!

Suatu hari terdapat Ibu dan anak perempuannya duduk di ruang makan berbincang mengenai masa depan anaknya.

- (1) Ibu : Apa rencanamu setelah lulus SMA, Nak?
- (2) Anak : "Aku ingin masuk Universitas Negeri Padang, Bu."
- (3) Ibu : "Kamu mau masuk jurusan apa disana?"
- (4) Anak : "Rencananya Aku akan masuk Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Bu."
- (5) Ibu : "Ibu rasa kamu berbakat dalam *public speaking*, bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?"
- (6) Anak : "Aku kurang berminat, Bu. Walaupun Aku berbakat dalam *public speaking*, Aku lebih suka dengan pelajaran Bahasa Indonesia. Apalagi jika Aku mengambil urusan itu, akan mencakup hobi dan bakatku, Bu."
- (7) Ibu : "Tapi, menurut Ibu kamu lebih cocok di jurusan Ilmu Hukum. Sebab, pelajaran Bahasa Indonesia yang kamu sukai itu, juga bisa kamu pelajari ketika berkuliah di Ilmu Hukum."
- (8) Anak : "Iyaa sih Bu, tapi aku ingin mendalami keilmuuan terkait itu. Lagian kan, Bu, Aku bercita-cita sejak dulu ingin menjadi guru bukan advokat dan sejenisnya, Bu."
- (9) Ibu : "Berarti kamu sudah yakin dengan jurusan yang akan kamu ambil, Nak? Padahal sepupumu, Bang Andi jurusan hukum lho. Jadi, kamu bisa bertanya lebih dahulu ke dia."
- (10) Anak : "Sudah yakin, Bu. Tidak usah rasanya, Bu."
- (11) Ibu : "Baiklah, jika kamu sudah yakin, Nak. Ibu akan mendukung keputusanmu."
- (12) Anak : "Iyaa, Bu. Terima kasih yaa, Bu. Aku sayang Ibu"

1. Ciri-ciri teks negosiasi pada percakapan di atas adalah....
 - A. Terdapat kalimat tak langsung
 - B. Terdapat perbedaan pendapat
 - C. Tidak terdapat persetujuan
 - D. Tidak terdapat konflik antarpihak
 - E. Terdapat kegiatan penawaran
2. Kalimat yang menandakan persetujuan terdapat pada kalimat nomor...
 - A. (1)
 - B. (5)
 - C. (7)
 - D. (9)
 - E. (11)
3. Hasil kesepakatan yang terdapat pada teks di atas adalah....
 - A. Ibu menyetujui anaknya untuk mengambil jurusan pilihan anaknya
 - B. Ibu menyetujui anaknya untuk mengambil jurusan pilihan ibunya
 - C. Ibu menyetujui anaknya kuliah di jurusan Ilmu Hukum
 - D. Anak menyetujui penawaran dari ibunya
 - E. Anak menyetujui untuk berkuliah di Universitas Negeri Padang
4. Kata atau kalimat yang menunjukkan penolakan pada teks di atas adalah....
 - A. "Aku Tidak berminat, Bu"
 - B. "Sudah yakin, Bu."
 - C. Bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?
 - D. "Baiklah,..."
 - E. "Iyaa Bu"
5. Kata atau kalimat yang menunjukkan penawaran pada teks di atas adalah....
 - A. "Aku Tidak berminat, Bu"
 - B. "Sudah yakin, Bu."
 - C. Bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?
 - D. "Baiklah,..."
 - E. "Iyaa Bu"

Setelah menyelesaikan itu, silakan Ananda berpendapat terkait teks negosiasi teman sebangku Ananda dengan mengisi bagian di bawah ini sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang ada.

1. Teks negosiasi teman sebangku saya sudah bagus dan sesuai dengan norma kesopanan.

Jelaskan alasannya, kenapa demikian?



2. Jelaskanlah topik dan siapa target yang diambil dalam teks negosiasi teman sebangkumu!



3. Jelaskanlah, apa kesepakatan yang terdapat dalam teks negosiasi teman sebangkumu!



Refleksi



Bagaimana perasaan Ananda, setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Silakan Ananda tuliskan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami, berikan komentar terkait pembelajaran hari ini, serta berikanlah masukan untuk pembelajaran berikutnya!

