

E-LKPD TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Tim Penyusun

Husnil Amalia, Siti Hardianti, Mona Putri Maharani, Tressyalina, Syahrul R.

Pendahuluan

LKPD ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis elektronik yang dapat diakses oleh peserta didik sehingga disebut E-LKPD. Media ini berbantuan Liveworksheet dan diakses pada situs web www.liveworksheet.com. E-LKPD interaktif ini digunakan untuk pembelajaran teks negosiasi dan dapat diakses secara langsung oleh peserta didik. E-LKPD interaktif ini dapat digunakan pada pembelajaran luring atau daring dengan menggunakan berbagai perangkat, seperti ponsel pintar, laptop, dan komputer.

Cara Penggunaan



Klik salah satu dari beberapa pilihan yang disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.



Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar. Jawaban yang benar dan salah akan dikoreksi.



Tulis dan jelaskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Uraikan secara rinci pada bagian kotak yang disediakan.



Isilah jawaban dengan memilih jawaban sesuai dengan keinginan Anda. Klik pada kotak yang disediakan lalu menetiklah pada bagian tersebut.



Tekan lama pada bagian yang disediakan, lalu tempel link google drive yang telah disalin sebelumnya.



Klik pada bagian video yang ingin ditonton. Tonton dan simaklah video dengan baik sampai selesai.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Belajar Menjadi Negosiator Ulung

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : E/X
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (8 JP)

Panduan Penggunaan

- Guru harus memahami isi e-LKPD terlebih dahulu, dan menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran.
- Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membantu siswa dalam mengaitkan situasi nyata ke dalam pembelajaran sehingga terbentuk suatu pengetahuan baru.
- Guru melakukan evaluasi dan penilaian.

Bagi Guru

Bagi Siswa

- Siswa membaca doa sebelum menggunakan e-LKPD ini.
- Siswa membaca Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.
- Siswa harus membaca dan memahami materi yang disajikan dengan teliti. Jika ada yang belum dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
- Siswa mengerjakan e-LKPD ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai mengerjakan e-LKPD, siswa menekan tombol *finish* dan mengirimkan pekerjaannya ke email guru

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi gagasan dan pikiran yang terdapat dalam teks negosiasi
- Peserta didik dapat menilai informasi dan menelaah isi teks negosiasi
- Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi

Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak mulia ditunjukkan melalui sikap bernegosiasi menggunakan kata-kata yang sesuai dan sopan.
- Berpikir Kritis ditunjukkan dengan kemampuan berpikir peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan negosiasi.

Aktivitas 1

Tontonlah video dibawah ini, dan perhatikan kegiatan apa saja yang terjadi di dalam video tersebut untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/8aso650H6jU?si=nPAHWlvvKW-ERLqe>

Berdasarkan video di atas, silakan Ananda jawab pertanyaan yang ada di bawah ini!



1. Siapakah yang terlibat dalam negosiasi pada video di atas?

2. Apakah terdapat kegiatan tawar menawar di dalam video tersebut? Jelaskan kenapa kegiatan tersebut bisa terjadi!

3. Jelaskanlah strategi apa yang dipakai dalam proses tawar-menawar pada video di atas!



4. Bagaimanakah hasil akhir proses negosiasi dalam video tersebut?



5. Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan Ananda terkait kegiatan yang dilakukan oleh pihak yang terlibat dalam video tersebut!

