

SD
KELAS V

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RANTAI MAKANAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

HARMONI DALAM EKOSISTEM

RANTAI MAKANAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

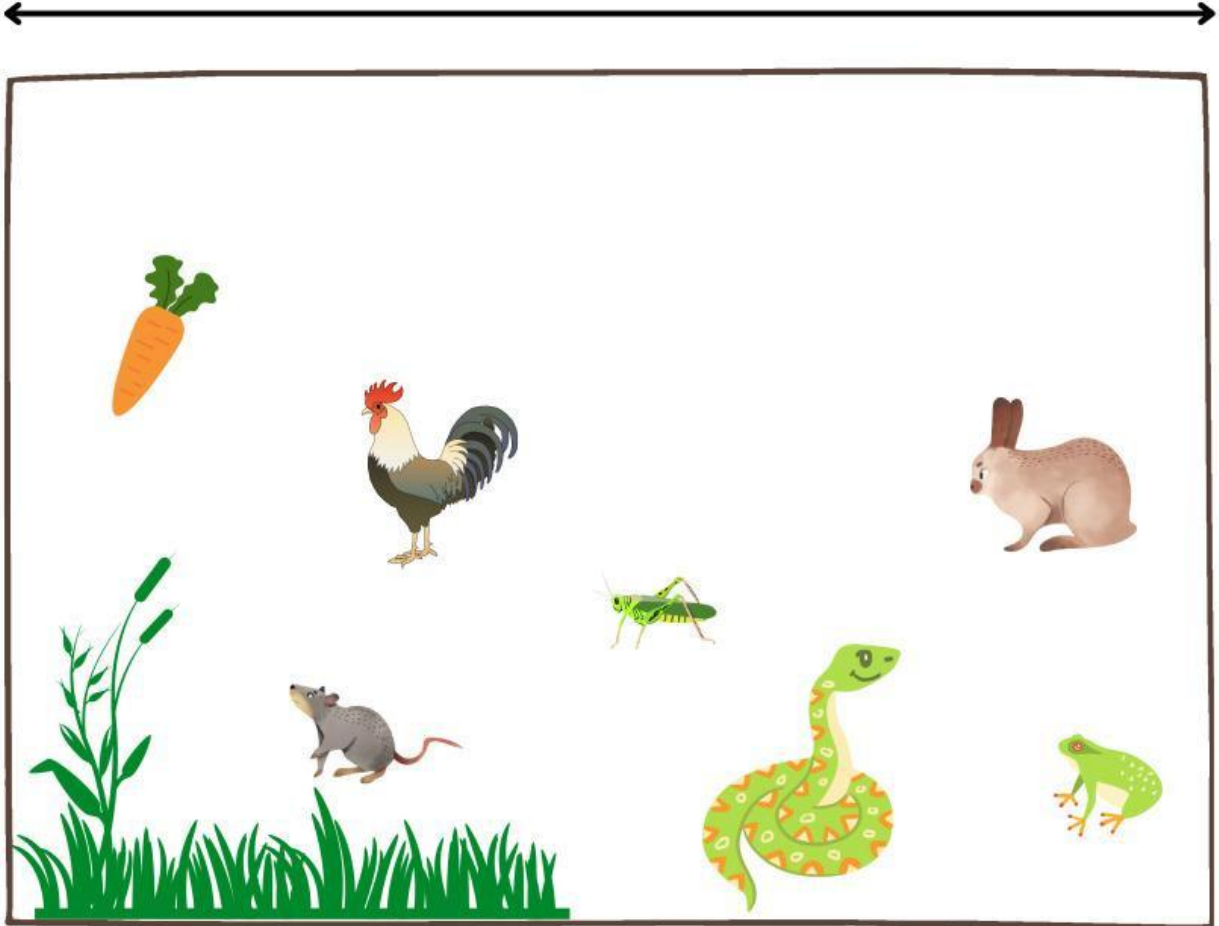
- Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis organisme dalam rantai makanan.
- Siswa mampu menggambarkan urutan aliran energi dari satu tingkat trofik ke tingkat trofik berikutnya dalam sebuah rantai makanan.
- Siswa mampu menjelaskan hubungan antara predator dan mangsa dalam rantai makanan dengan tepat.

Petunjuk LKPD

1. Bentuklah kelompok 5–6 orang
2. Isi nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan
3. Diskusikan Lembar Kerja ini Kemudian Kumpulkan
4. Presentasikan Di Depan Kelas Hasil Kerja Kelompokmu

RANTAI MAKANAN

Petunjuk: buatlah tanda panah untuk menghubungkan setiap gambar untuk menunjukkan rantai makanan.



Sebutkan 2 produsen pada rantai makanan di atas!

Sebutkan 3 konsumen pada rantai makanan di atas!

RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Produsen

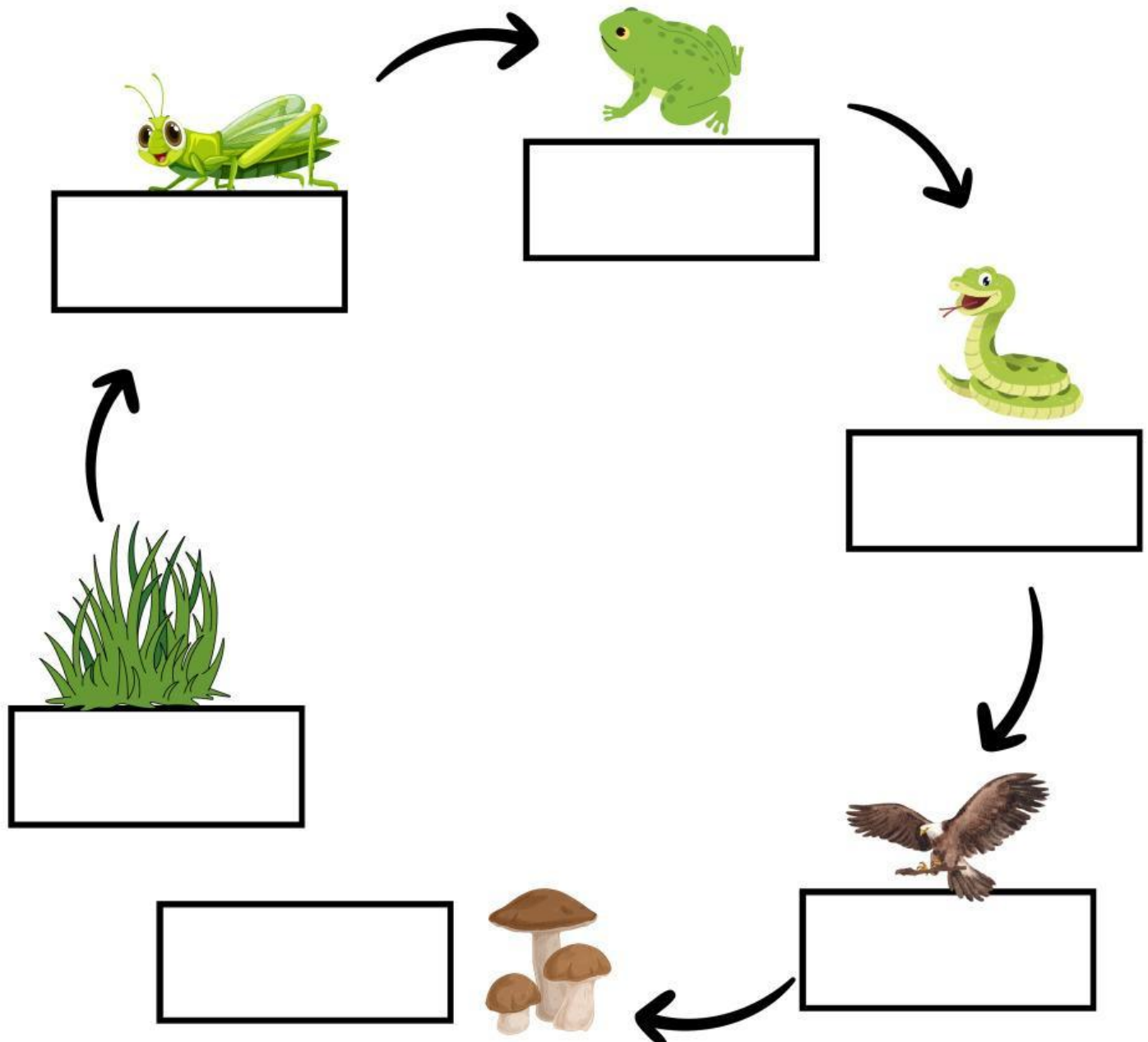
Konsumen Primer

Konsumen Sekunder

Konsumen Tersier

Konsumen Final

Dekomposer



RANTAI MAKANAN

Amatilah gambar rantai makanan ekosistem laut berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

Produsen

Konsumen
Primer

Konsumen
Sekunder

Konsumen
Tersier

Pengurai

