

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า
เรื่อง ๙ วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ : การดูแลเสื้อผ้าขนสัตว์

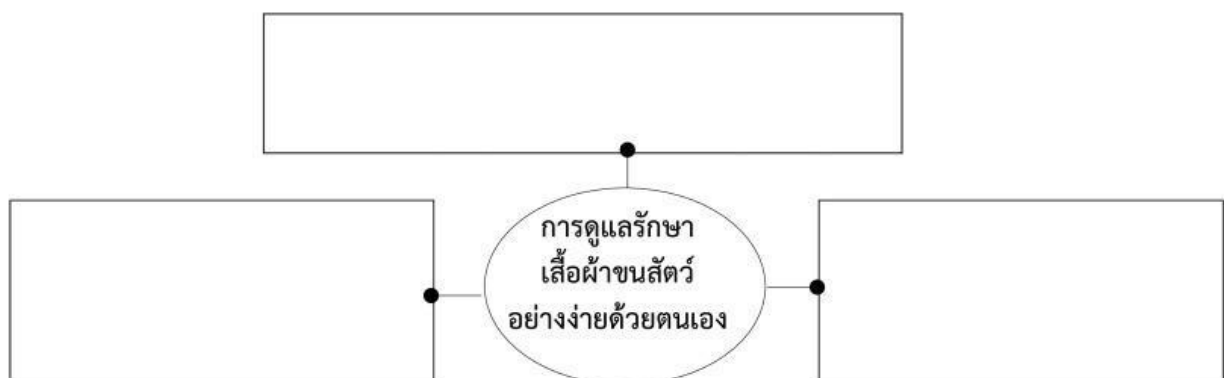
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

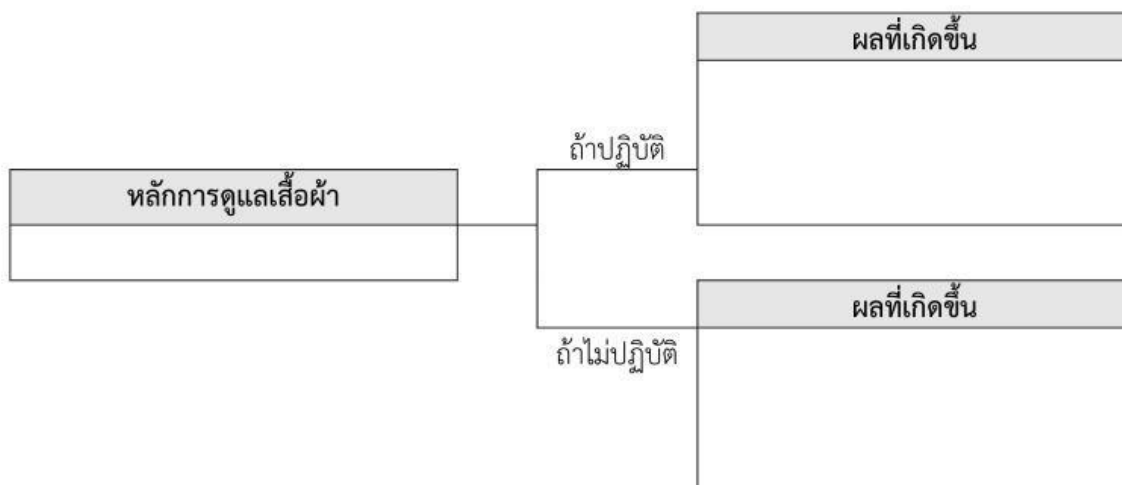
๑. นักเรียนร่วมกันสนทนา โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนคิดว่าเสื้อผ้าขนสัตว์นั้นทำมาจากขนสัตว์จริงทั้งหมดหรือไม่
๒. นักเรียนสังเกตเสื้อแขนยาวที่ทำมาจากผ้าขนสัตว์ที่ครูนำมาให้ดูจากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - ลักษณะของเสื้อแขนยาวที่นักเรียนเห็นเป็นอย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าเสื้อแขนยาวที่นักเรียนเห็นเหมาะสมสำหรับสวมใส่ในฤดูกาลใด
๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผ้าขนสัตว์ จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับการดูแลรักษาเสื้อผ้าขนสัตว์อย่างง่ายที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง แล้วร่วมกันเขียนเป็นแผนภาพความคิด



๕. นักเรียนร่วมกันเสนอแนวทางการดูแลรักษาเสื้อผ้าขนสัตว์ และวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นถ้าปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ บันทึกผลลงในแผนภาพความคิด



๖. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
- สาเหตุใดบ้างที่ทำให้เสื้อผ้าขนสัตว์ชำรุดเสียหาย ใช้งานได้ไม่นาน

๗. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการดูแลรักษาเสื้อผ้าขนสัตว์ ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าขนสัตว์ด้วยตนเองมีวิธีการที่ไม่ยุ่งยาก แต่ผู้สวมใส่จะต้องดูแลและเก็บทันทีหลังใส่เสร็จทุกครั้ง ด้วยการใช้แปรงขนนุ่ม ๆ แปรงฝุ่นออก อย่าแปรงเสื้อผ้าขนสัตว์ขณะเปียก แล้วนำไปแขวนด้วยไม้แขวนเสื้อเก็บในตู้เสื้อผ้าให้เรียบร้อย