

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง ๘ วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ : การดูแลเสื้อผ้านิน

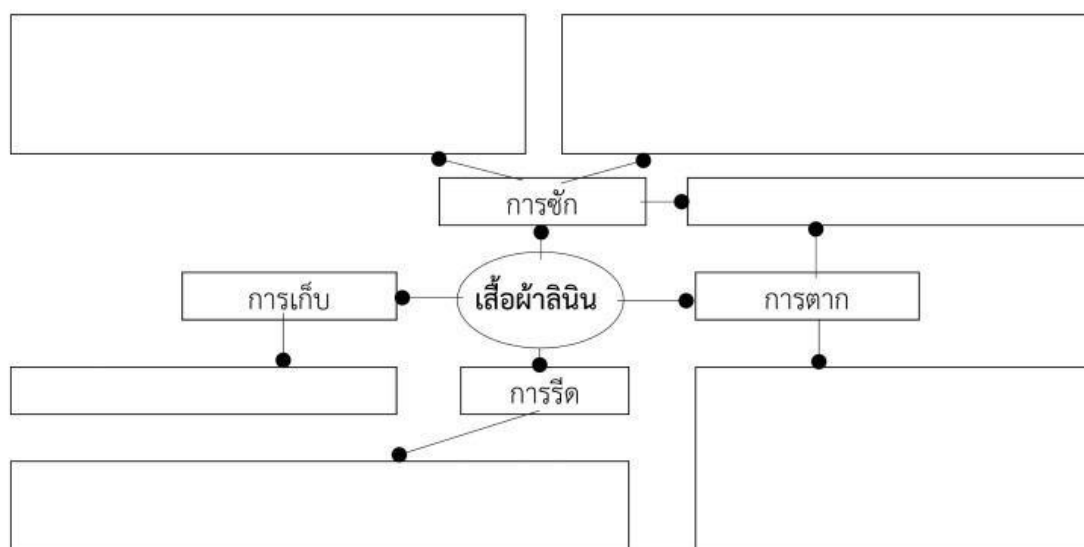
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนเคยสวมใส่เสื้อผ้าที่ทำมาจากผ้าลินินหรือไม่
๒. นักเรียนสังเกตผ้าเช็ดหน้าที่ทำมาจากผ้าลินินที่ครูนำมาให้ดู จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - ลักษณะของเส้นใยผ้าเช็ดหน้าเป็นอย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าตัวอย่างของผ้าลินินที่ครูนำมาให้ดูเหมาะสำหรับนำไปทำเสื้อผ้าเพื่อสวมใส่หรือไม่
๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้านิน จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการซัก ตาก เก็บ พับเสื้อผ้านิน แล้วตัวแทนนักเรียน ๒ คนร่วมกันบันทึกเป็นแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง



๕. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - เพราะเหตุใดจึงต้องนำเสื้อผ้านินที่หมด ๆ ไปม้วนห่อไว้ในผ้าขนหนูสักครู่

๖. นักเรียนวางแผนปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าลินินที่นักเรียนเลือกให้ถูกต้อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าลินิน ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าลินินให้อยู่ในสภาพสวยงาม ทนทาน และใช้งานได้นาน ควรปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการ ซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าลินินและข้อห้ามต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการดูแลเสื้อผ้าลินินตามขั้นตอนของวิธีการที่เลือกและวางแผนไว้ พร้อมทั้งบันทึก กิจกรรมลงในแบบบันทึก ดังตัวอย่าง

กิจกรรมเรื่อง การซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าลินิน

๑. นักเรียนเลือกปฏิบัติขั้นตอนใด
๒. นักเรียนพบปัญหาในการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าที่กำหนดให้หรือไม่ ถ้าพบนักเรียนแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
๓. นักเรียนจะปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้นในเรื่องใดและปรับปรุงอย่างไร
๔. นักเรียนมีแนวทางอย่างไร ในการทำงานร่วมกันให้สำเร็จลุล่วงโดยปราศจากความขัดแย้ง
๕. การทำงานขั้นตอนใดบ้างที่ช่วยประหยัดพลังงาน ทรัพยากร หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้จากการดูแลเสื้อผ้าลินินขั้นตอนต่าง ๆ นี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ร่วมกันประเมินผลงานการดูแลเสื้อผ้าลินินในด้านความสะอาด กลิ่น ความเรียบของผ้า ปัญหาที่พบในขณะ ปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไขปัญหานั้นปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์

สรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

เสื้อผ้าลินินควรซักด้วยมือ เพราะจะไม่ทำให้ผ้ายับ รีดง่าย ซึ่งควรรีดด้วยความร้อนสูง และรีดจากด้านใน เพื่อให้ด้านนอกเป็นเงามัน เนื้อผ้านุ่มสบายนำสวมใส่