



Lembar Kerja Peserta Didik



Keanekaragaman Hayati

Student's Name:

Class

:

Group

:



By : Akehke, Angel, Mika

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan dan mengelompokkan keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil observasi gambar
2. Siswa mampu memberikan solusi terhadap kerusakan keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar

Petunjuk Kerja

1. Pelajari materi keanekaragaman hayati
2. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok
3. Menjawab pertanyaan melalui diskusi dengan kelompok masing-masing

Pertanyaan Diskusi

1. Secara garis besar keanekaragaman hayati dibedakan menjadi 3 tingkat, yaitu :



2. Berdasarkan jawaban no. 1, jelaskanlah alasan mengapa Anda menjawab gambar tersebut termasuk kedalam keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem.

Jawab :

3. Temukan kata-kata yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati pada tabel dibawah ini !

P	E	R	T	A	N	I	A	N	L	O	R	O	P	Y
B	I	O	G	C	V	E	R	S	T	U	V	W	X	U
N	F	L	A	G	E	L	L	P	M	A	Z	M	Y	D
X	I	A	U	N	U	I	D	E	B	C	S	D	E	I
Z	J	K	L	S	K	O	P	S	R	A	H	G	F	S
S	T	P	E	N	A	N	U	I	L	B	U	S	G	I
G	E	N	O	K	R	V	W	E	V	I	B	N	I	U
T	V	R	Y	B	O	S	O	S	A	O	A	Y	J	M
H	W	O	P	L	T	S	O	E	C	T	N	E	K	X
I	G	A	M	B	U	T	I	B	U	I	G	S	L	W
L	Y	S	R	C	A	P	S	S	L	K	E	S	M	V
K	Z	I	S	N	S	R	B	V	T	K	L	I	N	U
D	A	S	T	O	A	S	T	N	D	E	B	C	O	T
S	I	O	U	P	M	R	U	A	R	I	M	A	P	S
W	N	M	V	Q	B	A	C	T	E	R	I	A	Q	R

4. Perhatikan gambar berikut!

Ekosistem gambut merupakan ekosistem dengan kadar nutrisi rendah dan asam yang tinggi karena tumpukan bahan organik yang tidak terdekomposisi. Lahan gambut berguna untuk menyimpan cadangan karbon bawah tanah, mengatur daur air, dan ekosistem gambut yang unik ini menjadi tempat tinggal bagi sejumlah spesies endemik yang tidak dapat ditemukan di tempat lain.

Berapa dekade terakhir, transformasi lahan gambut menjadi lahan pertanian banyak dilakukan. Analisislah apa yang akan terjadi apabila lahan gambut diubah menjadi lahan pertanian !



Jawab :