

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า
เรื่อง ๓ สัญลักษณ์ในการดูแลเสื้อผ้า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- เมื่อนักเรียนซื้อเสื้อผ้ามาจากร้านค้าใหม่ ๆ นักเรียนจะรู้ได้อย่างไรว่าต้องดูแลเสื้อผ้าตัวนั้นอย่างไร
- นักเรียนเคยเห็นสัญลักษณ์ที่ติดไว้บนเสื้อผ้าหรือไม่
- นักเรียนคิดว่าเป็นสัญลักษณ์เกี่ยวกับอะไร

๒. นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพ

๑. เสื้อกีฬาที่มีสัญลักษณ์ในการดูแลเสื้อผ้าติดไว้บนป้ายผ้าด้านในเสื้อและ

๒. เสื้อพื้นเมืองของชาวเหนือที่ไม่มีสัญลักษณ์ในการดูแลเสื้อผ้าติดไว้บนป้ายผ้าด้านในเสื้อ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้

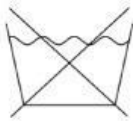
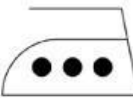
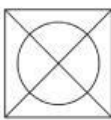
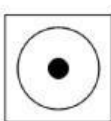
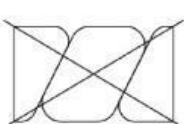


- จากภาพ นักเรียนคิดว่าเสื้อตัวใดที่สามารถดูแลรักษาได้ง่ายที่สุด

๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในการดูแลเสื้อผ้า จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์จับคู่ภาพสัญลักษณ์ในการดูแลเสื้อผ้ากับป้ายคำวิธีการดูแลเสื้อผ้าที่ครูติดไว้บนกระดานให้ถูกต้อง ดังตัวอย่าง

	รีดด้วยอุณหภูมิสูง
	ปั่นแห้งด้วยอุณหภูมิต่ำ
	ห้ามอบหรือปั่นแห้ง
	ห้ามบิด
	ห้ามซักด้วยเครื่องซักผ้า

๕. นักเรียนสำรวจสัญลักษณ์บนป้ายผ้าที่ติดมากับเสื้อผ้า แล้วบอกว่าเสื้อผ้านั้นต้องดูแลรักษาอย่างไร ถ้าปฏิบัติตามอย่างถูกต้องจะเกิดผลอย่างไร และถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดผลอย่างไร แล้วบันทึกเป็นแผนภาพความคิด

หลักการดูแลเสื้อผ้า	ถ้าปฏิบัติ	ผลที่เกิดขึ้น
	ถ้าไม่ปฏิบัติ	ผลที่เกิดขึ้น

๖. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยตอบคำถาม ดังนี้

- เพราะเหตุใดจึงต้องปฏิบัติตามสัญลักษณ์ของการดูแลเสื้อผ้า

๗. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของการดูแลเสื้อผ้า ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าตามสัญลักษณ์ที่ติดมากับเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีเพื่อช่วยยืดอายุการใช้งานเสื้อผ้าให้นานขึ้น ซึ่งผู้สวมใส่ต้องสำรวจหาสัญลักษณ์บนเสื้อผ้าทุกครั้งก่อนลงมือดูแลเสื้อผ้าตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด