

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง ๒ หลักการดูแลเสื้อผ้า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนเคยดูแลเสื้อผ้าด้วยตนเองหรือไม่

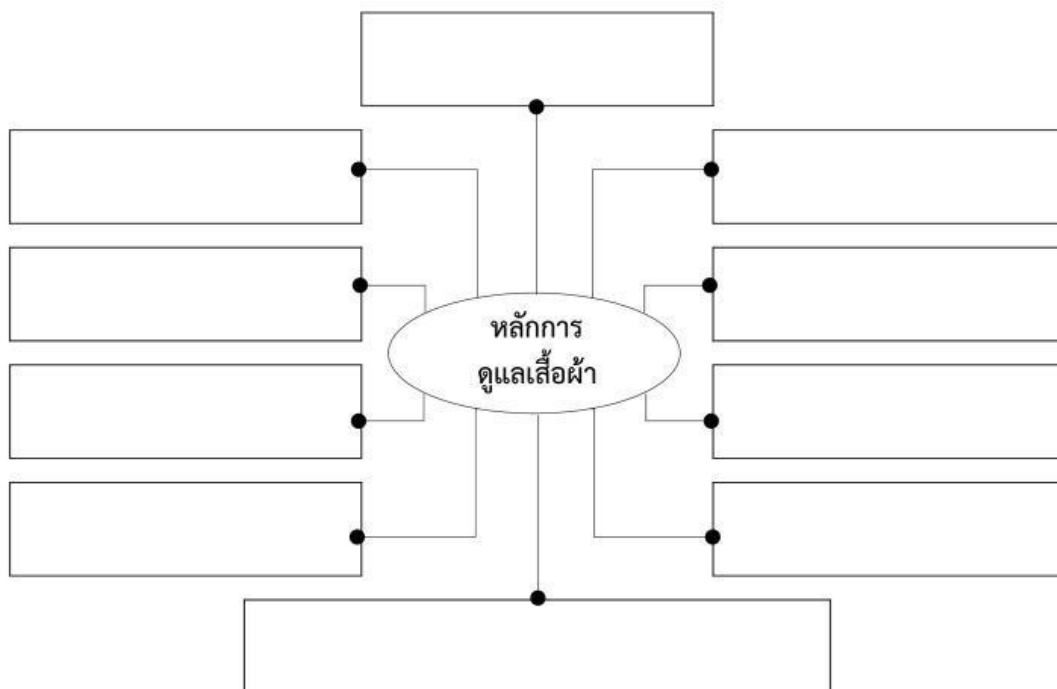
๒. นักเรียนสังเกตเด็กผู้หญิงสวมใส่ชุดนักเรียนกำลังเดินกลับบ้าน และภาพเด็กผู้ชายสวมใส่ชุดกีฬาเล่นฟุตบอล จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าเด็กในภาพใดที่ต้องกลับไปทำความสะอาดเสื้อผ้าทันที
- นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดเด็กดังกล่าวจึงต้องทำความสะอาดเสื้อผ้าทันที

๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักการดูแลเสื้อผ้า จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกข้อเว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ข้อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และจัดกลุ่มวิธีการดูแลเสื้อผ้า เพื่อสรุปหลักการร่วมกัน แล้วเขียนลงในแผนภาพความคิดบนกระดาน



๕. นักเรียนเลือกหลักการดูแลเสื้อผ้าจากแผนภาพความคิด จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นเมื่อปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว บันทึกผลลงในแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง

หลักการดูแลเสื้อผ้า	ถ้าปฏิบัติ	ผลที่เกิดขึ้น
	ถ้าไม่ปฏิบัติ	ผลที่เกิดขึ้น

๖. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- ถ้านักเรียนซื้อเสื้อผ้าใหม่จะดูแลอย่างไรให้สะอาด สวยงาม และทนทานใช้งานได้ดี

๗. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักการดูแลเสื้อผ้า ดังนี้

หลักการดูแลเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีเพื่อช่วยยืดอายุการใช้งานเสื้อผ้าให้นานขึ้นนั้นควรสำรวจ

ชนิดของเส้นใยผ้าก่อนซัก ควรปฏิบัติตามสัญลักษณ์บนป้ายผ้า ศึกษาวิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือดูแลเสื้อผ้า รวมถึงวิธีการดูแลเสื้อผ้าแต่ละชนิดให้เข้าใจ แล้วต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด