

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง ๑ ความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้าและประเภทของเสื้อผ้า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ **ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)**

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนา โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนเคยทำเสื้อผ้าเป็นนคราบสกปรกหรือไม่
- นักเรียนทำอย่างไรกับเสื้อผ้าที่เปื้อนคราบสกปรก
- ถ้านักเรียนต้องการถนอมเสื้อผ้าให้ใช้งานได้นาน นักเรียนจะทำอย่างไร

๒. นักเรียนร่วมกันสังเกตเสื้อเก่าที่ยังมีสภาพดี และเสื้อเก่าที่มีรอยขาดและสกปรก

แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- เสื้อทั้ง ๒ ตัว มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง
- ถ้าให้นักเรียนเลือกสวมใส่จะเลือกสวมใส่เสื้อตัวใด เพราะเหตุใด
- นักเรียนคิดว่าเจ้าของเสื้อตัวที่ ๑ มีวิธีการดูแลเสื้อผ้าอย่างไรจึงยังมีสภาพดีและน่าสวมใส่

๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ **ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)**

๔. นักเรียนสังเกตภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดไว้บนกระดาน ๔ กิจกรรม แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นด้วยการตอบคำถาม ดังนี้



ภาพกิจกรรมที่ ๑



ภาพกิจกรรมที่ ๒



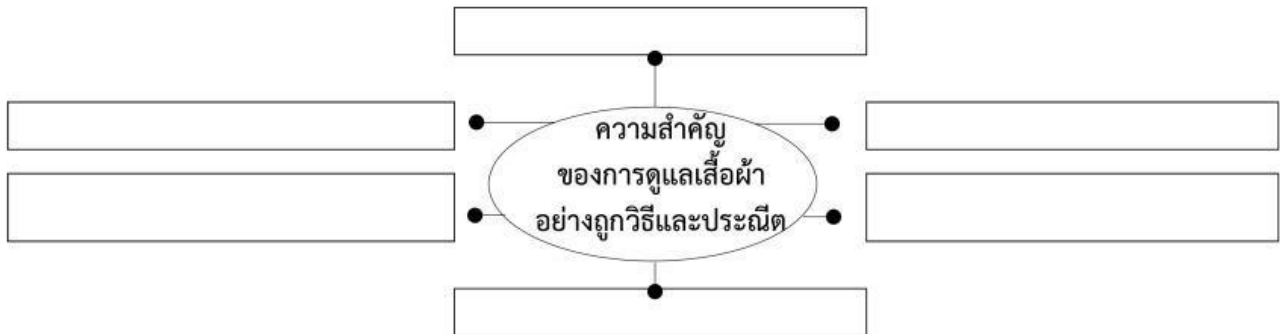
ภาพกิจกรรมที่ ๓



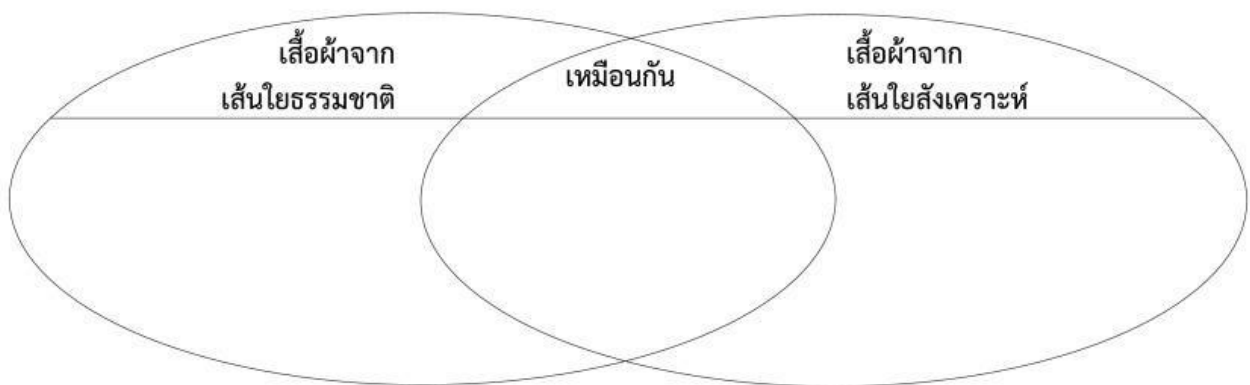
ภาพกิจกรรมที่ ๔

- ภาพกิจกรรมใดบ้างที่เป็นการดูแลเสื้อผ้า
- เพราะเหตุใดทั้งสองกิจกรรมจึงจัดเป็นกิจกรรมการดูแลเสื้อผ้า

๕. นักเรียนคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีและประณีต แล้วเขียนลงในแผนภาพความคิด



๖. นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของเสื้อผ้าจากเส้นใยธรรมชาติกับเสื้อผ้าจากเส้นใยสังเคราะห์ แล้วเขียนแผนภาพความคิดแบบเปรียบเทียบ



๗. นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นว่าเสื้อผ้าที่เหมาะสมแก่การนำมาสวมใส่ในสภาพอากาศของประเทศไทยในปัจจุบันควรตัดเย็บจากผ้าชนิดใด พร้อมอธิบายเหตุผล

๘. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
- การดูแลเสื้อผ้ามีความสำคัญอย่างไร

๙. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้าและประเภทของเสื้อผ้า ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าเป็นการขจัดรอยเปื้อน การซัก การตาก การรีด และการเก็บเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ อย่างถูกวิธี เพื่อให้เสื้อผ้าคงสภาพดี ใช้งานได้นาน