

E-LKPD TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Kelas
X
Fase E

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tim Penyusun

Mahasiswa S2., Mahasiswa S2., Mona Putri Maharani, S.Pd., Dr. Tressyalina, M.Pd.

Pendahuluan

LKPD ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis elektronik yang dapat diakses oleh peserta didik sehingga disebut E-LKPD. Media ini berbantuan Liveworksheet dan diakses pada situs web www.liveworksheet.com. E-LKPD interaktif ini digunakan untuk pembelajaran teks negosiasi dan dapat diakses secara langsung oleh peserta didik. E-LKPD interaktif ini dapat digunakan pada pembelajaran luring atau daring dengan menggunakan berbagai perangkat, seperti ponsel pintar, laptop, dan komputer.

Cara Penggunaan



Klik salah satu dari beberapa pilihan yang disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.



Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar. Jawaban yang benar dan salah akan dikoreksi.



Tulis dan jelaskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Uraikan secara rinci pada bagian kotak yang disediakan.



Isilah jawaban dengan memilih jawaban sesuai dengan keinginan Anda. Klik pada kotak yang disediakan lalu mengetiklah pada bagian tersebut.



Tekan lama pada bagian yang disediakan, lalu tempel link google drive yang telah disalin sebelumnya.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Belajar Menjadi Negosiator Ulung

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : E/X
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (8 JP)

Panduan Penggunaan

- Guru harus memahami isi e-LKPD terlebih dahulu, dan menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran.
- Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membantu siswa dalam mengaitkan situasi nyata ke dalam pembelajaran sehingga terbentuk suatu pengetahuan baru.
- Guru melakukan evaluasi dan penilaian.

Bagi Guru

Bagi Siswa

- Siswa membaca doa sebelum menggunakan e-LKPD ini.
- Siswa membaca Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.
- Siswa harus membaca dan memahami materi yang disajikan dengan teliti. Jika ada yang belum dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
- Siswa mengerjakan e-LKPD ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai mengerjakan e-LKPD, siswa menekan tombol *finish* dan mengirimkan pekerjaannya ke email guru

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu untuk melakukan atau menyampaikan negosiasi dengan gagasan dan gagasan yang tepat serta memperhatikan norma kesopanan.
- Peserta didik dapat menulis teks negosiasi dengan memperhatikan gagasan dan pikiran yang tepat.

Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak mulia ditunjukkan melalui sikap bernegosiasi menggunakan kata-kata yang sesuai dan sopan.
- Berpikir Kritis ditunjukkan dengan kemampuan berpikir peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan negosiasi.

Aktivitas 3

Ananda sudah mempelajari struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi pada pertemuan sebelumnya. Selanjutnya, Ananda akan melakukan negosiasi dengan orang-orang di lingkungan sekitar, Ananda. Sebelum Ananda melakukan kegiatan tersebut, silakan kerjakan latihan berikut ini.

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan!



Aulia	: "Raihan nitip sepatu sama kamu ya, Djar?"
Fadjar	: "Iyaa nih, kok kamu tahu?"
Aulia	: "Hehe iyaa, karena aku tertarik dengan sepatunya. Raihan bilang nawar ke kamu saja."
Fadjar	: "Oh gituu, kamu nawar berapa ke aku?"
Aulia	: "Yaa maunya harga teman <i>aja ngga</i> sih? Masa kamu ngeletakin harganya sampai Rp. 350.000 padahal harga aslinya cuman Rp. 400.000 aja <i>lho</i> . Gimana kalau Rp. 150.000 saja?"
Fadjar	: "Wahh, parah sih kamu. Harga teman nggak sampai setengah dari harga yang aku taruh. Tentu saja tidak bisa. Naikkin lagi lah."
Aulia	: "Hahaha, kan maunya aku. Terus kamu mau jual berapa kalau ke aku?"
Fadjar	: "Nah, gitu dong. Aku kasih Rp. 250.000 saja untukmu. Gimana?"
Aulia	: "Hemm, pas ajalah Rp. 200.000 gimana, Djar?"
Fadjar	: "Bolehlah, buat teman juga kan yaa."
Aulia	: "Nah, mantap. Terima kasih yaa, Djar. Kamu memang teman saya, Hahaha."
Fadjar	: "Siapp, sama-sama Aulia."

1. Siapakah yang melakukan negosiasi pada teks di atas?

- A. Aulia
- B. Aulia dan Raihan
- C. Raihan
- D. Aulia dan Fadjar
- E. Fadjar

2. Topik apakah yang dibahas pada teks negosiasi pada teks di atas?
 - A. Jual Beli Barang Bekas
 - B. Membeli Sepatu Baru
 - C. Meminta Sepatu
 - D. Menjual Barang
 - E. Membeli Sepatu Bekas
3. Kalimat persetujuan yang terdapat pada teks negosiasi di atas adalah....
 - A. "Hehe iyaa, karena aku tertarik dengan sepatunya."
 - B. "Oh gituu, kamu nawar berapa ke aku?"
 - C. "Bolehlah, buat teman juga kan yaa."
 - D. "Nah, gitu dong. Aku kasih Rp. 250.000 saja untukmu. Gimana?"
 - E. "Hahaha, kan maunya aku. Terus kamu mau jual berapa?"
4. Ciri-ciri teks negosiasi yang terdapat pada teks di atas adalah....
 - A. Tidak adanya persetujuan
 - B. Memiliki kepentingan yang sama
 - C. Tidak terdapat penawaran
 - D. Tidak ada perbedaan pendapat
 - E. Terdapat penawaran
5. Kata yang menunjukkan penolakan pada teks di atas adalah....
 - A. Tidak bisa
 - B. Tentu
 - C. Gimana?
 - D. Bolehlah
 - E. Nah, gitu dong

Sebelum Ananda melakukan negosiasi dengan orang-orang di lingkungan sekitar, Ananda. Silakan Ananda pilih dengan siapa Ananda akan bernegosiasi?



Jelaskanlah! Kenapa alasan Ananda memilih hal tersebut?



Setelah mengetahui target dan menjelaskan alasannya. Silakan Ananda susun sebuah rencana untuk melakukan negosiasi. Agar lebih jelas silakan isi kolom berikut ini.

Topik

Alat yang diperlukan

Kisaran biaya

Jadwal Pelaksanaan



Hari, tanggal	Lokasi	Deskripsi singkat kegiatan

Selanjutnya, Ananda dapat melakukan negosiasi sesuai dengan topik dan target yang telah Ananda rencanakan. Ananda dapat melakukan negosiasi dengan memperhatikan norma kesopanan. Silakan unggah dokumentasi saat melakukan negosiasi pada google drive, lalu tempelkan link tersebut pada kolom di bawah ini!



Selain itu, Ananda juga menuliskan proses negosiasi dan hasil negosiasi dari kegiatan yang sudah dilakukan. Tulisan atau teks negosiasi yang dibuat boleh menggunakan tulisan tangan atau ketikan di word. Masukkan pada google drive. Silakan unggah link tersebut pada kolom di bawah ini!



"Selamat Mengerjakan"