



Kurikulum
Merdeka

L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bab 2

Wujud Zat dan Perubahannya

Topik C : Bagaimana
Wujud Benda Berubah?

IPAS
KELAS IV



Capaian Pembelajaran

Peserta didik membuktikan bagaimana penyerapan dan pelepasan kalor akan membuat suatu materi berubah wujud dari padat ke cair, cair ke padat, cair ke gas, gas ke cair, padat ke gas serta dari gas ke padat serta susunan partikel-partikel zat padat, zat cair dan gas yang pada akhirnya membuat zat tersebut memiliki karakteristik yang unik.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis perubahan wujud benda yang terjadi. (C4)
2. Peserta didik dapat membuktikan perubahan wujud benda yang terjadi. (C5)



Petunjuk

1. Baca petunjuk LKPD dan langkah- langkah kegiatan dengan teliti!
2. Diskusikan dengan kelompok, untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD ini!
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

Kelas

:

APA ITU MENCAIR DAN MEMBEKU?

Mari Mencari Tahu



Perubahan wujud pada lilin

Alat dan Bahan :

1. Termometer;
2. Korek api;
3. Lilin

Langkah Percobaan :

1. Ukur suhu ruangan di sekitar kalian!
2. Nyalakan lilin, kemudian dekatkan termometer ke nyala api dan ukur suhunya (termometer tidak menyentuh api, hanya di dekatnya saja).
3. Perhatikan wujud lilin yang ada di sekitar api dan yang berada jauh dari api. Apakah ada perbedaan yang bisa kalian amati?
4. Matikan lilin lalu perhatikan apakah ada perubahan wujud lilin di sekitar api pada saat api menyala dengan wujud lilin pada saat api padam?
5. Nyalakan api pada pembakar spiritus menggunakan korek api!
6. Ambil sebatang lilin lalu panaskan lilin di atas pembakar spiritus lalu amati apa yang terjadi.

APA ITU MENCAIR DAN MEMBEKU?

Mari Merefleksikan



- Apa yang terjadi ketika lilin dipanaskan menggunakan api?

Jawab:

- Mengapa lilin dapat kembali menjadi padat setelah didinginkan

Jawab:

- Menurut kalian apa faktor kunci yang menyebabkan suatu benda bisa berubah menjadi cair ataupun berubah menjadi padat?

Jawab:

APA ITU MENGUAP DAN MENGEMBUN?

Mari Mencari Tahu



Membuat Uap dan Embun

Alat dan Bahan :

1. Air;
2. Pembakar spiritus/kompor kecil;
3. Es batu;
4. Panci kecil;
5. Tutup panci.

Langkah Percobaan :

1. Ukur suhu ruangan di sekitar kalian (minta bantuan guru kalian untuk melakukannya).
2. Nyalakan kompor/pembakar spiritus, kemudian dekatkan termometer ke nyala api dan ukur suhunya (termometer tidak menyentuh api, hanya di dekatnya saja).
3. Isi panci dengan $\frac{1}{2}$ gelas air.
4. Panaskan panci di atas pembakar spiritus. Biarkan hingga muncul gelembung-gelembung air.
5. Amati air yang menggelembung. Apakah ada semacam uap air di atasnya?
6. Ambil tutup panci dalam keadaan terbalik, letakkan beberapa buah es batu di tutup panci.
7. Letakkan tutup panci dalam kondisi terbalik ke atas panci. Gunakan kain untuk mencegah tangan kalian terkena panci yang panas.
8. Diamkan sesaat dan ambil kembali tutup panci menggunakan kain.
9. Amati bagian bawah tutup panci. Apakah ada air yang menggantung?

APA ITU MENGUAP DAN MENGEMBUN?

Mari Merefleksikan



- Apa yang terjadi ketika air terus menerus dipanaskan?

Jawab:

- Apa yang menyebabkan air dapat berubah wujud menjadi gas?

Jawab:

- Menurut kalian, jika pada tutup panci tidak diberikan es batu, apakah akan muncul air di permukaan tutup panci?

Jawab:

- Mengapa es bisa membuat uap air berubah wujud menjadi cair?

Jawab:

APA ITU MENYUBLIM DAN TERDEPOSISI?

Mari Mencari Tahu



Membuat Kristal

Alat dan Bahan :

- 1.Masker;
- 2.Pembakar spiritus/kompor kecil;
- 3.Gelas kimia dan kaca arloji (atau panci dan tutupnya);
- 4.Es batu;
- 5.Kapur barus (1 butir ukuran besar atau 5 butir ukuran kecil);
- 6.Kaki tiga dan kawat kasa.

Langkah Percobaan :

Percobaan ini harus dengan pendampingan guru. Selalu gunakan masker selama percobaan.

- 1.Rangkailah alat dan bahan seperti pada gambar berikut.



2. Amati perubahan yang terjadi pada kapur barus.
Hati-hati jangan sampai menghirup gas dari dalam gelas.
3. Setelah kapur barus terlihat mulai mengecil, matikan api.
4. Amati bagian bawah kaca arloji. Apa yang terbentuk?
5. Pengamatan lebih lanjut harus dilakukan dengan bantuan guru.
6. Cuci tangan dengan bersih setelah menyelesaikan percobaan ini.

APA ITU MENYUBLIM DAN TERDEPOSISI?

Mari Merefleksikan



Membuat Kristal

- Apa yang kalian amati ketika kapur barus dipanaskan?

Jawab:

- Mengapa ukuran kapur barus yang dipanaskan berubah?
Menurut kalian ke mana perginya kapur barus yang tadi dipanaskan?

Jawab:

- Adakah benda yang menempel di permukaan kaca arloji?
Menurut kalian benda apakah itu?

Jawab:

RUBRIK PENILAIAN & KUNCI JAWABAN

Silahkan di-scan!



DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan.

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan.