



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATEMATIKA

FASE D

SMP/MTs Kelas VIII

2024/2025

## LINGKARAN



Kelompok : KINESTETIK

Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

P1. Memahami Unsur - Unsur Lingkaran

## PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Baca dan pahami ilustrasi pada LKPD
3. diskusikan hasil pemahamanmu bersama anggota kelompok
4. Mulai menjawab LKPD dengan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika merasa ragu dan kurang jelas





# 1. STIMULATION

coba kamu amati dua roda motor yang ada diparkirn sekolahmu!

Nah, sebutkan unsur - unsur lingkaran yang ada pada roda motor tersebut, dan jelaskan!

## 2. PROBLEM STATEMEN

Berdasarkan ke dua roda motor tersebut, hitunglah panjang jari - jari ke titik pusat roda!



### 3. DATA COLLECTION

Tentukan panjang jari - jari ke pusat roda motor pertama dan roda motor ke dua!

| Roda 1 | Roda 2 |
|--------|--------|
|        |        |

### 4. DATA PROCESSING

selanjutnya, mari lakukan percobaan!

Siapkan bahan sebagai berikut.

1. Styrofoam / karton
2. Kertas bewarna
3. Lem

Siapkan alat sebagai berikut.

1. Gunting
2. Alat tulis



**Buatlah alat peraga berbentuk lingkaran dengan permisalan ke dua roda motor yang telah diamati!**

1. **Potong styrofoam/ karton berbentuk lingkaran untuk permisalan roda motor pertama dan roda motor ke dua**
2. **Tentukan unsur - unsur lingkarannya**
3. **Gunakan kertas berwarna untuk membedakan setiap unsur**
4. **Panjang jari - jari pada alat peraga disamakan dengan panjang jari - jari ke pusat roda motor pertama dan motor ke dua**
5. **Gunakan bahan dan alat yang ada dalam membuat alat peraga**



**Kirim Disini Yaaa!**

## **5. VERIFICATION**

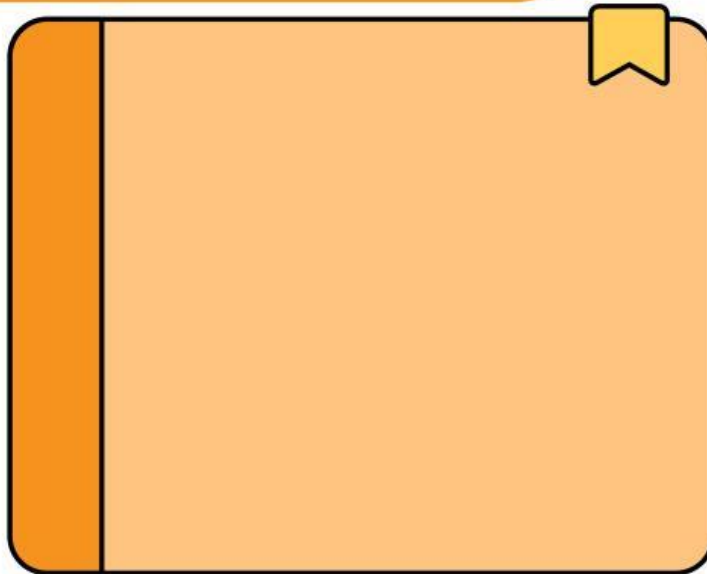
**Setelah membuat alat peraga lingkaran, apakah terdapat perbedaan unsur yang ada, dan perbedaan panjang jari - jari untuk roda motor pertama dan roda motor ke dua?. Jelaskan!**





## 6. GENERALIZATION

berikan kesimpulan berupa apa yang kamu ketahui terkait unsur - unsur lingkaran!



Persentasikan hasil kerjamu didepan kelas!