



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



KELAS X

Tahun Ajaran
2022/2023



LKPD

Identitas



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan lingkungan dan pencemaran air dengan metode studi literatur dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pencemaran udara dan tanah dengan metode diskusi interaktif dengan benar.
3. Peserta didik dapat menganalisa macam-macam limbah dan upaya mengatasi masalah lingkungan dengan metode diskusi interaktif dan studi literatur dengan benar.
4. Peserta didik dapat membuat produk dengan memanfaatkan limbah dengan benar.

BACALAH NARASI DIBAWAH INI

Pertama, potensi ketersediaan air di Indonesia tidak terdistribusi secara merata antar wilayah. Tahun 2014 Pulau Kalimantan merupakan wilayah dengan potensi ketersediaan air terbesar yang mencapai 33,6 persen, sedangkan Pulau Jawa hanya memiliki ketersediaan air sekitar 4,2 persen (Rencana Strategis 2015-2019 Direktorat Jenderal Sumber Daya Air, Kementerian PUPR). Kondisi ini membuat Pulau Jawa menjadi wilayah dengan ketersediaan air paling sedikit di antara pulau-pulau lainnya. Hal ini sangat bertolak belakang dengan distribusi penduduk Indonesia yang terpusat di Pulau Jawa, yaitu sekitar 56,9 persen dari total penduduk Indonesia (Proyeksi Penduduk 2014). Padahal, jumlah penduduk yang besar berbanding lurus dengan peningkatan kebutuhan air yang juga semakin banyak.



Permasalahan kedua adalah kurangnya wilayah penampungan air yang mempunyai kapasitas memadai. Seperti diketahui, saat musim hujan, rata-rata curah hujan di Indonesia sangat tinggi. Dalam satu tahun, jumlah curah hujan di Indonesia dapat mencapai hamper 2.500 mm pertahun (Worldbank, 2015).

Oleh karena itu, dibutuhkan ketersediaan wilayah penampungan air dengan kapasitas yang memadai. Wilayah penampungan air tersebut meliputi tampungan sumber-sumber air alami yang telah ada secara alamiah, seperti sungai dan danau, maupun buatan seperti bendungan/waduk, dan embung. Selain wilayah tampungan air, pembangunan sistem irigasi juga menjadi hal yang penting untuk mengendalikan penyaluran volume air agar tidak menjadi bencana. Berikut disajikan kondisi sungai dan danau yang menjadi wilayah tampungan air secara alami.

IDENTIFIKASI MASALAH



Tuliskanlah pokok-pokok permasalahan yang kamu ketahui setelah membaca wacana di atas :

Coba kamu jelaskan penyebab utama mengapa pengelolaan dan pemanfaatan potensi sumber daya air di Indonesia masih rendah:





Coba kamu jelaskan bagaimana kamu mengelola dan memanfaatkan sumber daya air yang tersedia di lingkungan sekitarmu:

Mengelola

Memanfaatkan



Setelah pertanyaan diatas terisi, peserta didik membuat project berupa PPT yang selanjutnya dipresentasikan didepan kelas!

PPT maksimal terdiri dari 10 slide. Presentasi selama (2 x 10 menit/kelompok).