ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง ปัญหานานาประการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนพิจารณาสถานการณ์ต่ไปนี้ แล้วดำเนินการแก้ปัญหาทั้ง 4 ขั้นตน โดยเติมคำและเขียนอธิบายในช่องว่าง

สถานการณ์ที่ 1

ปีหน้านักเรียนต้องการไปแข่งตอบปัญหาวันเด็ก ซึ่งผู้ที่จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันต้องมีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ปีที่ผ่านมาและปีนี้รวมกันไม่น้อยกว่า 3 ซึ่งปีที่ผ่านมานักเรียนได้คะแนน 3.5 นักเรียนจะตรวจสอบอย่างไรว่าสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

1) ข้อมูลเข้า คือ .....
2) ข้อมูลออก คือ ผลการตรวจสิทธิ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน
3) วิธีตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

   คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ปีนี้ คือ 4 ข้อมูลออก คือ มีสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขัน

   คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ปีนี้ คือ ..... ข้อมูลออก คือ .....

   คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ปีนี้ คือ ..... ข้อมูลออก คือ .....

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบ ข้อ ก - จ แล้วนำมาเรียงลำดับตามขั้นตอนที่ใช้การหาคำตอบ

ก. รับค่าคะแนนคณิตศาสตร์ปีนี้
ข. กำหนดคะแนนคณิตศาสตร์ปีที่ผ่านมา
ค. คำนวณผลการตรวจสอบสิทธิ์โดยนำ (คะแนนคณิตศาสตร์ + 3.5) แล้วหารด้วย 2
ง. คำนวณผลการตรวจสอบสิทธิ์โดยนำ (คะแนนคณิตศาสตร์ + 2) หารด้วยคะแนนคณิตศาสตร์ปีที่ผ่านมา
จ. คำนวณผลการตรวจสอบสิทธิ์โดยนำ คะแนนคณิตศาสตร์ปีนี้ + คะแนนคณิตศาสตร์ปีที่ผ่านมา

คำตอบคือ .....

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการแก้ปัญหา

ให้นำข้อมูลที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ 1 มาดำเนินการตามขั้นตอนที่ 2 ว่าได้ผลลัพธ์ตรงกันหรือไม่

ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผล

ให้ผู้เรียนสังเกตการทำงานที่เพื่อนทำ ในขั้นตอนที่ 3 ว่าได้ผลลัพธ์ตามที่คิดไว้ในขั้นที่ 1 หรือไม่ หากกำหนดข้อมูลเขาไม่ตรงกันก็ให้ลองคำนวณผลลัพธ์ใหม่เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้ หากพบว่าไม่ถูกต้องให้ย้อนกลับไปพิจารณาตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ว่าถูกต้องหรือไม่ถ้าไม่ถูกต้องให้ปรับแก้ไข

LIVEWORKSHEETS

สถานการณ์ที่ 2

พ่อค้าขายขนมที่ตลาด โดยราคาของขนมตาล 2 บาท ขนมสอดไส้ 3 บาท และขนมกล้วย 4 บาท ช่วยพ่อค้าคิดราคาขนมม เมื่อมีสั่งซื้ออแต่ละครั้ง

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

1) ข้อมูลเข้า คือ จำนวนชิ้นในการสั่งซื้อขนมแต่ละชนิด
2) ข้อมูลออก คือ .....
3) วิธีตรวจสอบความถูกต้อง เช่น

จำนวนซื้อขนม เป็น ขนมตาล 4 ชิ้น ขนมสอดไส้ 3 ชิ้น และขนมกล้วย 4 ชิ้น ราคารวมคือ 33 บาท

จำนวนซื้อขนม เป็น ขนมตาล 2 ชิ้น ขนมสอดไส้ 2 ชิ้น และขนมกล้วย 2 ชิ้น ราคารวมคือ 16 บาท

จำนวนซื้อขนม เป็น ขนมตาล ..... ชิ้น ขนมสอดไส้ ..... ชิ้น และขนมกล้วย .... ชิ้น ราคารวมคือ ..... บาท

จำนวนซื้อขนม เป็น ขนมตาล ..... ชิ้น ขนมสอดไส้ ..... ชิ้น และขนมกล้วย .... ชิ้น ราคารวมคือ ..... บาท

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบ ข้อ ก - จ แล้วนำมาเรียงลำดับตามขั้นตอนที่ใช้การหาคำตอบ

ก. กำหนดราคาขนมตาล 2 บาท ขนมสอดไส้ 3 บาท และขนมกล้วย 4 บาท

ข. คำนวณราคาขนมสอดไส้ โดยการนำจำนวนชิ้นขนมมสอดไส้ X ราคาขนมสอดไส้

ค. รับจำนวนชิ้นของขนมตาล ขนมสอดไส้ และขนมกล้วย

ง. คำนวณราคาขนมทั้งหมด โดยการนำ ราคาขนมตาล + ขนมสอดไส้ + ขนมกล้วย

จ. คำนวณราคาขนมกล้วย โดยการนำ จำนวนชิ้นขนมกล้วย X ราคาขนมกล้วย

ฉ. แสดงราคาขนมทั้งหมด

ช. คำนวณราคาขนมตาล โดยการนำ จำนวนขนมตาล X ราคาขนมตาล

คำตอบคือ .....

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการแก้ปัญหา

ให้นำข้อมูลที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ 1 มาดำเนินการตามขั้นตอนที่ 2 ว่าได้ผลลัพธ์ตรงกันหรือไม่

ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผล

ให้ผู้เรียนสังเกตการทำงานที่เพื่อนทำ ในขั้นตอนที่ 3 ว่าได้ผลลัพธ์ตามที่คิดไว้ในขั้นที่ 1 หรือไม่ หากกำหนดข้อมูลเขาไม่ตรงกันก็ให้ลองคำนวณผลลัพธ์ใหม่เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้ หากพบว่าไม่ถูกต้องให้ย้อนกลับไปพิจารณาตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ว่าถูกต้องหรือไม่ถ้าไม่ถูกต้องให้ปรับแก้ไข

LIVEWORKSHEETS

สถานการณ์ที่ 3

การหาผลรวมน้ำหนักของเพื่อนในห้องทุกคน

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา

1) ข้อมูลเข้า

.....

2) ข้อมูลออก

.....

3) วิธีการตรวจสอบข้อมูล เช่น

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS