

แบบฝึกทักษะ เทศนาโวหาร

ตอนที่ 1 อ่านคำและเติมคำที่มีความหมายตรงกับข้อความเทศนาโวหารลงในช่องว่างให้



วิชา ของมีค่า พินาศ ความสุข
ทวิคูณ ทางที่ผิด สติ ขโมย มนุษย์
แจกแบ่งใคร แหยมคม ทางอุบาทว์

บรรดา.....ทั้งหลายจะหาสิ่งใดมีค่าเกินวิชาดีกับจรรยาดีไม่ได้เลย ทรัพย์อื่นๆ
อาจถูกลัก.....หรือลดน้อยลงด้วยการจับจ่ายใช้สอย แต่.....กับจรรยาดีนี้เป็นอมตะ
ไม่รู้จักตายยิ่งจ่ายมากก็ยิ่งเพิ่ม.....ขึ้น และเราจะ.....ก็ไม่ได้ แม้ขโมยจะลักเอาก็
ไม่ได้ แต่จงทราบด้วยว่าโดยเฉพาะวิชาดีที่.....นั้น ถ้าไม่มี.....คอยควบคุม ปล่อย
เฟื่องมองไปใน.....แล้ว ก็จะเป็นตัวมหา.....มหาจัญไร คูเถอะ.....บางเหล่า
ถือตัวว่าฉลาดแต่ขาดสติ ประพฤติตัวเลวทราม ก่อความทุกข์ให้ยุ่งเหยิงเดือดร้อนอยู่ทุกวันนี้ก็
เพราะเขามีวิชาดีที่แหยมคม และใช้วิชาดีที่แหยมคมไปในทางที่ผิด ซึ่งไม่มีสติควบคุมนั่นเอง

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อความและเติมเติม ถูก หรือ เครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ถูก
และเติม ผิด หรือเครื่องหมาย (✗)

จงรักนวลสงวนงามห้ามใจไว้	อย่าหลงไหลจำคำที่พร่ำสอน
คิดถึงหน้าบิดาและมารดร	อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี
เมื่อสุกหอมหวานจึงควรเล่น	อยู่กับต้นอย่าให้พรากไปจากที่
อย่าชิงสุกก่อนห้ามไม่งามดี	เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรามภัก

-1. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารประเภทเทศนาโวหาร
-2. จากบทประพันธ์ผู้แต่งต้องการสื่อถึงผู้หญิงเพื่อสั่งสอนให้รักนวลสงวนตัว
ไม่ให้ชิงสุกก่อนห้าม
-3. “ชิงสุกก่อนห้าม” มีหมายความว่าทำในสิ่งที่ไม่ควรทำเมื่อยังไม่ถึงเวลา
-4. จากบทประพันธ์เป็นการเปรียบเทียบผู้หญิงกับความดี
-5. ข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์นี้คือให้รักนวลสงวนตัว

