

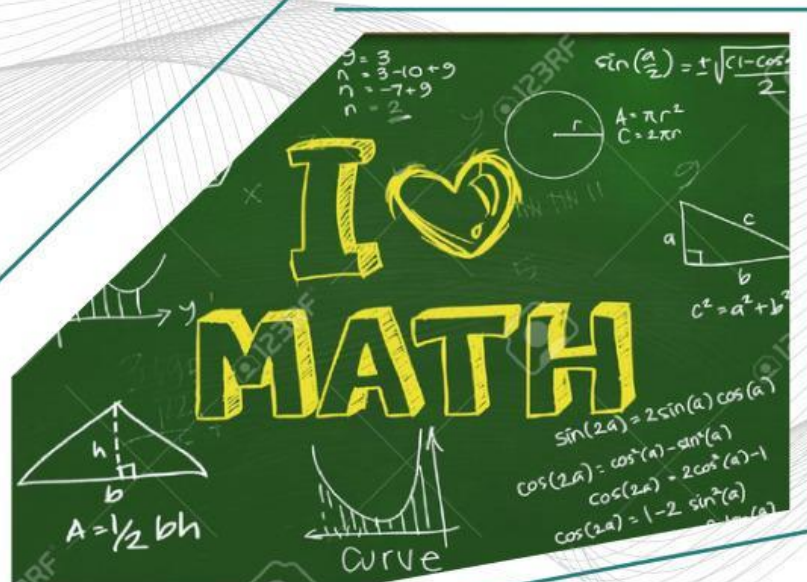


UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Tadris Matematika

LEMBAR KERJA SISWA

MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

● UNTUK SMP/MTS KELAS VIII-SEMESTER GENAP



Disusun Oleh :
Nurul Hanifah



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan
2. Tulis nama-nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD
4. Diskusikan permasalahan yang ada bersama anggota kelompok
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas



Tuliskan Nama Anggota Kelompokmu !

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

BANGUN RUANG SISI DATAR

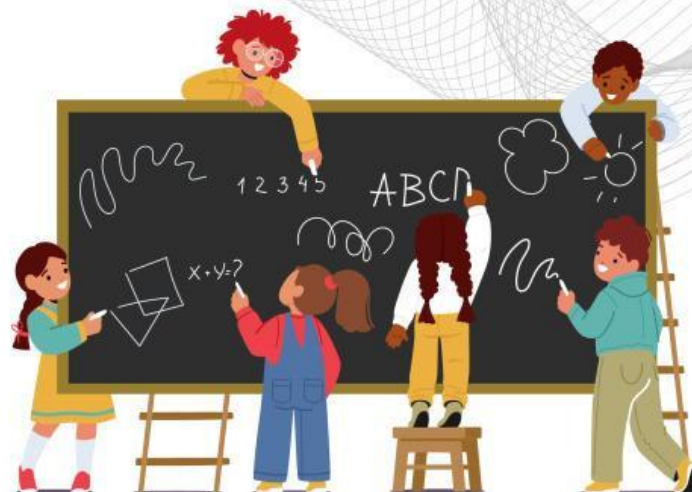


Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaring nya

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok dan asesmen individu, peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) dengan benar.
(Memahami/C2)



AYO MEMAHAMI!!!



Luas permukaan bangun ruang adalah jumlah luas seluruh permukaan (bidang) bangun ruang tersebut.

AYO MENGIDENTIFIKASI !!! Cermati permasalahan berikut bersama kelompokmu!!



Pada pertemuan sebelumnya, peserta didik diberi penugasan untuk membuat proyek berupa bangun ruang sisi datar beserta jaring-jaring 3 dimensinya. Untuk membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar tersebut peserta didik diberikan 4 lembar kertas bufalo untuk membuat 4 jaring-jaring bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas). Berapakah ukuran (luas permukaan) masing-masing kertas bufalo yang digunakan untuk membuat masing-masing bangun ruang sisi datar tersebut?

Untuk mengetahui ukuran (luas permukaan) masing-masing kertas bufalo yang digunakan untuk membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar. Diskusikan bagaimana cara mencari luas permukaan bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas) sebagai berikut :

AYO BERDISKUSI !!!
Cermati dan diskusikan bersama kelompokmu!!



1.. KUBUS

- Sisi kubus berbentuk Banyak sisi kubus ada
- Misalkan panjang rusuk kubus itu s , maka luas masing-masing sisi kubus adalah
- Misalkan L menyatakan luas permukaan kubus dengan panjang rusuk s , maka $L =$
- Sehingga luas permukaan bujangan yang digunakan untuk membuat jaring-jaring kubus adalah

2.. BALOK

- Sisi balok berbentuk Banyaknya sisi balok ada.....
- Misalkan balok tersebut mempunyai ukuran panjang = p , lebar = l , dan tinggi = t , maka:
 - a. Banyak persegi panjang berukuran $p \times l$ ada, luas persegi panjang berukuran $p \times l$ adalah
 - b. Banyak persegi panjang berukuran $p \times t$ ada, luas persegi panjang berukuran $p \times t$ adalah
 - c. Banyak persegi panjang berukuran $l \times t$ ada, luas persegi panjang berukuran $l \times t$ adalah
- Misalkan L menyatakan luas permukaan balok itu, maka: $L =$
- Sehingga luas permukaan bujangan yang digunakan untuk membuat jaring-jaring balok adalah

AYO BERDISKUSI !!!
Cermati dan diskusikan bersama kelompokmu!!



3.. Prisma

- Banyak sisi prisma yang telah kalian buat adalah
 - Alas dan tutup prisma berbentuk
 - Luas alas dan tutup prisma adalah
 - Sisi tegak prisma berbentuk
 - Luas sisi tegaknya prisma adalah
 - Jadi, rumus luas permukaan prisma adalah
-
- Sehingga luas permukaan buffalo yang digunakan untuk membuat jaring-jaring prisma adalah

4.. Limas

- Banyak sisi limas yang telah kalian buat adalah
 - Alas limas berbentuk
 - Luas alas limas adalah
 - Sisi tegak limas berbentuk
 - Luas sisi tegaknya limas adalah
 - Jadi, rumus luas permukaan limas adalah
-
- Sehingga luas permukaan buffalo yang digunakan untuk membuat jaring-jaring limas adalah

AYO MENYIMPULKAN !!!

Berikan kesimpulan bagaimana menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) !!!



BANGUN RUANG SISI DATAR

LUAS PERMUKAAN

Kubus

Balok

Prisma

Limas

<Selamat Mengerjakan>