

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Matematika

Kelas I/ Semester I

## PERBANDINGAN BILANGAN

★ Nama: ★  
.....  
★ Kelas : ★  
.....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari , atau Sama dengan (11 sampai 20)
siswa dapat memperjelas istilah kurang dari, lebih dari dan sama dengan dalam membandingkan bilangan.	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	Memperjelas konsep lebih dari, kurang dari dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan dua bilangan (1-20)

### • Materi Pembelajaran

1. Mengurutkan bilangan
2. Menentukan jumlah bilangan pada benda
3. Membandingkan 2 bilangan

### • Langkah - Langkah Pembelajaran

- a. Bacalah setiap soal dengan seksama.
- b. Kerjakan soal-soal yang diberikan dengan teliti.
- c. Jika menemui kesulitan, mintalah bantuan kepada guru.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LATIHAN

Tentukan urutan bilangan dibawah ini dari nilai terkecil!

**5**

**3**

**4**

**2**

**36**

**38**

**35**

**37**

Tentukan urutan bilangan dibawah ini dari nilai terbesar!

**91**

**89**

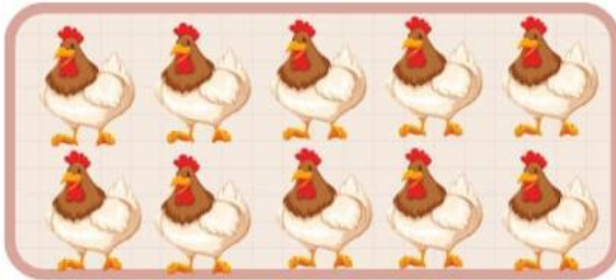
**92**

**90**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LATIHAN

Tentukanlah jumlah bilangan pada benda dibawah ini!

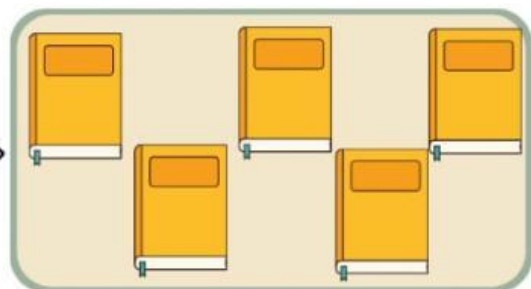
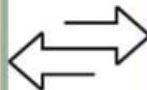


=



=

Bandingkanlah jumlah bilangan pada benda dibawah ini!





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## REFLEKSI

**Apa yang kamu dapat dari kegiatan ini?**

**Dapat mengurutkan bilangan satuan hingga puluhan**

## KESIMPULAN

1. Siswa mampu mengurutkan bilangan dari nilai terkecil hingga terbesar dan mengurutkan bilangan dari nilai terbesar ke terkecil.
2. Siswa mampu menentukan jumlah benda yang dipaparkan oleh guru membandingkan dua bilangan

## UMPAN BALIK

**Guru memastikan siswa memahami tentang tema yang dibahas serta guru bertanya apakah ada kendala yang terjadi selama proses pembelajaran**

## DAFTAR PUSTAKA

[https://mirror.unpad.ac.id/bse/Kurikulum\\_2006/01\\_SD/kelas1\\_matematika\\_lusia.pdf](https://mirror.unpad.ac.id/bse/Kurikulum_2006/01_SD/kelas1_matematika_lusia.pdf)  
<https://youtu.be/tYVpt3q5j1Y?feature=shared>