

**EVALUACIÓN SUMATIVA DE FIN DE NIVEL Y SUBNIVEL
RÉGIMEN SIERRA – 7MO EGB - ASIGNATURA ESTUDIOS SOCIALES**

Institución Educativa: Escuela de Educación Básica General Córdova

Código AMIE: 18H00149

Nombre y Apellido: _____

Grado: Séptimo

Paralelo: Único

INDICADOR: I.CS.3.1.1.

PREGUNTA 1

Selecciona la respuesta correcta a qué se dedicaban los primeros cazadores – recolectores del Ecuador.

- a) A la construcción de viviendas.
- b) Recolección de frutas y caza de animales.
- c) Se dedicaban a la agricultura.
- d) A la pesca.

INDICADOR: I.CS.3.1.2.

PREGUNTA 2

Escribe V si es verdadero y F si es Falso.

- _____ a) Los cacicazgos eran pobladores nómadas.
- _____ b) El trueque es el intercambio de productos sin utilizar dinero.
- _____ c) La persona que gobernaba en el cacicazgo vivía en el centro de la aldea.
- _____ d) En los cacicazgos los pobladores se dedicaban a la agricultura, alfarería y pesca.

INDICADOR: I.CS.3.2.1.

PREGUNTA 3

Según la imagen presentada escoja la respuesta correcta acerca de los grupos sociales en el período de colonización en el Ecuador.

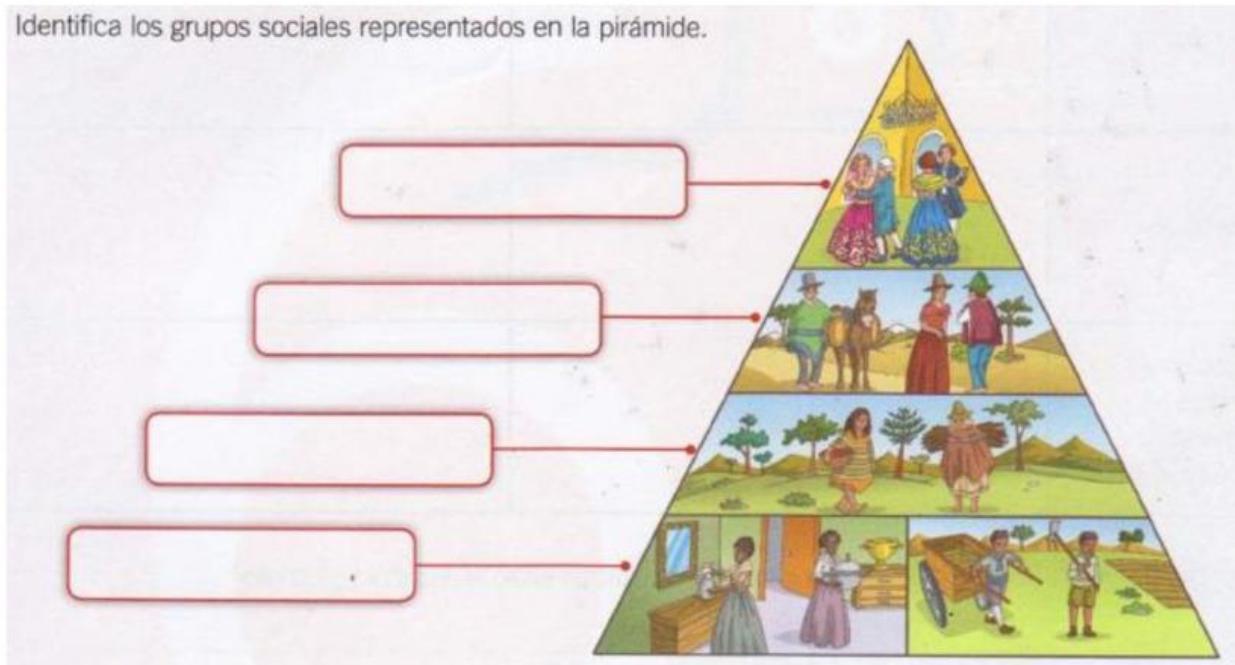
Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

EL NUEVO
ECUADOR //



Identifica los grupos sociales representados en la pirámide.



- a) Criollos, mestizos, aztecas.
- b) Indígenas, afroecuatorianos, ingleses.
- c) Criollos, mestizos, indios, esclavos.
- d) afroecuatorianos, criollos, mestizos e indios.

INDICADOR: I.CS.3.2.2.

PREGUNTA 4

Une con líneas la respuesta correcta

Reformas Militares

Se expulsó a la Orden de los Jesuitas.

Reformas Educativa – Científicas

Se creó un ejército permanente.

Reformas Religiosas

Se fomentaron los conocimientos sobre
agricultura, ganadería, ciencias y comercio.

INDICADOR: I.CS.3.3.1.

PREGUNTA 5

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Escoge 2 respuestas correctas:

¿Cuáles fueron los próceres que intervinieron en la revolución de 1809?

- a) Juan Pio Montufar.
- b) Daniel Noboa.
- c) Juan de Dios Morales.
- d) Simón Bolívar.

INDICADOR: I.CS.3.3.2.

PREGUNTA 6

Señala la respuesta correcta, en cuántos distritos fue dividido nuestro país en la incorporación del Distrito del Sur en la Gran Colombia.

- a) 8
- b) 4
- c) 5
- d) 3

INDICADOR: I.CS.3.4.1.

PREGUNTA 7

Escoge la respuesta correcta. ¿Cuál fue el papel de las oligarquías en la reproducción de la pobreza y la desunión en el Ecuador de 1830?

- a) Las oligarquías fomentaron la educación y el desarrollo económico para reducir la pobreza.
- b) Las oligarquías mantuvieron el control de los recursos económicos y políticos, excluyendo a la mayoría de la población de los beneficios sociales y económicos.
- c) Las oligarquías promovieron políticas de redistribución de la riqueza para reducir la pobreza.
- d) Las oligarquías lideraron movimientos sociales para mejorar las condiciones de vida de las clases desfavorecidas.

INDICADOR: I.CS.3.4.2.

PREGUNTA 8

Escoge. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor los alcances de la educación, la cultura popular y la influencia de la iglesia en la organización del estado ecuatoriano en el siglo XIX?

- a) La educación estaba ampliamente disponible para todas las clases sociales.
- b) La cultura popular era desalentada por las élites.
- c) La iglesia ejercía una influencia significativa en la educación y la cultura, promoviendo valores religiosos y doctrinas conservadoras
- d) Las oligarquías regionales fomentaban la diversidad cultural, permitiendo el desarrollo de distintas identidades regionales.

INDICADOR: I.CS.3.5.1.

PREGUNTA 9

Señala la respuesta correcta. ¿Cuál fue la ideología del floreanismo en la historia del Ecuador?

- a) La promoción de la diversidad cultural y el respeto a las identidades regionales.
- b) La creación de una estructura política descentralizada
- c) La consolidación del poder centralizado del gobierno y la instauración de políticas económicas favorables a la élite gobernante.
- d) La implementación de reformas sociales que buscaban reducir las desigualdades económicas.

INDICADOR: I.CS.3.5.2

PREGUNTA 10

Señala la respuesta correcta. ¿Cuál fue el papel de la Revolución liberal en el proceso de entender la identidad nacional ecuatoriana y la consolidación del estado laico y la modernización?

- a) La Revolución liberal promovió la descentralización del poder y el fortalecimiento de las identidades regionales, debilitando la unidad nacional
- b) La Revolución liberal lideró esfuerzos para fortalecer el estado laico, separando la iglesia del estado, y modernizar el país mediante reformas políticas y económicas.
- c) La Revolución liberal no realizó cambios significativos en la relación entre la iglesia y el estado.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

EL NUEVO
ECUADOR //

d) La Revolución liberal promovió la supremacía de la iglesia sobre el estado.

INDICADOR: I.CS.3.6.1.

PREGUNTA 11

Selecciona la respuesta Correcta

A partir de que año se fortalece la explotación petrolera en el Ecuador.

- a) 1972
- b) 1999

Durante la etapa petrolera Ecuador tenía abundancia económica, pero también adquirido la

- a) Industria naval
- b) Deuda externa
- c) Banca nacional

INDICADOR: I.CS.3.6.2.

PREGUNTA 12 Escoge la respuesta Correcta

¿Cuál fue la principal causa de la Guerra entre Ecuador y Perú en 1941?

- a) Disputas comerciales
- b) Conflictos territoriales
- c) Diferencias ideológicas
- d) Intervención de potencias extranjeras

INDICADOR: I.CS.3.7.1.

PREGUNTA 13

Señala la respuesta Correcta

¿Qué efecto social tuvo la redistribución de tierras en las comunidades rurales?

- a) Desintegración de la cohesión comunitaria
- b) Mejora en la calidad de vida de los campesinos
- c) Aumento de la migración hacia las ciudades
- d) Incremento de los conflictos territoriales

INDICADOR: I.CS.3.7.2.

PREGUNTA 14

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Señala la respuesta Correcta

¿Cuál fue la principal región productora de petróleo en Ecuador durante el boom petrolero?

- a) La región costera
- b) La región andina
- c) La región amazónica
- d) La región insular
- **Respuesta: c) La región amazónica**

INDICADOR: I.CS.3.7.3.

PREGUNTA 15

Escribe V de verdadero y F de Falso

El movimiento indígena en Ecuador ha sido uno de los actores sociales más importantes y ha influido en la política del país desde finales del siglo XX. (.....)

La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE) fue fundada en 1986 y ha jugado un papel crucial en las protestas y levantamientos indígenas. (.....)

INDICADOR: I.CS.3.7.4.

PREGUNTA 16

Escoge ¿Cuál fue uno de los cambios económicos significativos durante la década de 1970 debido al boom petrolero?

- a) Disminución de la inversión pública
- b) Incremento de la infraestructura y servicios públicos
- c) Reducción de los ingresos del gobierno
- d) Dependencia de las exportaciones agrícolas

INDICADOR: I.CS.3.8.1.

PREGUNTA 17

Observe el mapa de Ecuador e identifique las Regiones Naturales y marque la respuesta correcta.



- a) Costa, Sierra, Cantón
- b) Amazonia, Oriente, Insular
- c) Costa, Sierra, Amazónica, Galápagos
- d) Galápagos, Costa, Amazónica, Ecuador

INDICADOR: I.CS.3.9.1.

PREGUNTA 18

Selecciona la respuesta correcta

¿Cuál de las siguientes es una medida importante para mitigar el riesgo sísmico en Ecuador?

- a) Construcción de edificios altos sin consideración sísmica
- b) Educación y entrenamiento en preparación para terremotos
- c) Exclusiva dependencia en predicciones sísmicas
- d) Evitar cualquier construcción en el país

INDICADOR: I.CS.3.9.2.

PREGUNTA 19

Selecciona la respuesta correcta. **¿Qué impacto tiene El Niño en el clima de Ecuador?**

- a) Aumento de las temperaturas y sequías en toda la región
- b) Disminución de las precipitaciones y enfriamiento de las aguas oceánicas
- c) Incremento de las lluvias y ciclones tropicales
- d) Mejora de las condiciones agrícolas y ganaderas.
- INDICADOR: I.CS.3.10.1

PREGUNTA 20

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Observa la imagen de los grupos étnicos de Ecuador, luego arrastra e indica en qué se parece y en qué se diferencian estas personas, arrastra las ideas al lugar indicado.



Distintas costumbres

Son orgullosos del país

Piensan distinto

Viven en diferentes partes

Tienen los mismos derechos

Son ecuatorianos

semejanzas

Diferencias

semejanzas	Diferencias

INDICADOR: I.CS.3.10.2

PREGUNTA 21

1. Escoge las dos provincias más pobladas del Ecuador.

A) Cotopaxi

B) Pastaza

C) Pichincha

D) Galápagos

E) Guayas

INDICADOR: I.CS.3.11.1

PREGUNTA 22

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor las formas de participación popular en los gobiernos locales en Ecuador?

- a) La participación popular en los gobiernos locales se limita a las elecciones de autoridades locales.
- b) Los ciudadanos tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones a través de mecanismos como consultas populares, cabildos abiertos y presupuestos participativos.
- c) La participación popular en los gobiernos locales excluye a la mayoría de la población.
- d) Los ciudadanos sólo pueden participar en los gobiernos locales si son miembros activos de partidos políticos.

INDICADOR: I.CS.3.11.2

¿Qué provincia ecuatoriana se destaca por tener un relieve diverso que incluye costas, llanuras, montañas y volcanes, una hidrografía marcada por el río Guayas, un clima tropical con estaciones húmedas y secas, áreas cultivables fértiles y una variedad de pisos ecológicos que van desde manglares hasta bosques tropicales?

- a) Provincia de Guayas
- b) Provincia de Pichincha
- c) Provincia de Santa Elena
- d) Provincia de Manabí

INDICADOR: I.CS.3.12.1

PREGUNTA 23

Une con líneas según corresponda.

Identifica a qué grupo étnico pertenecen las siguientes personas.



OTAVALOS

TSÁCHILAS

SARAGUROS

MESTIZOS



SHUAR

AFROECUATORIANOS

COFANES

MONTUBIOS

INDICADOR: I.CS.3.13.1

PREGUNTA 24

Selecciona la respuesta correcta

¿Qué contribuyen las organizaciones sociales a la sociedad ecuatoriana?

- a) Desarrollo de iniciativas unilaterales
- b) Aumento de la brecha entre comunidades
- c) Fortalecimiento de la democracia y participación ciudadana
- d) Disminución de la transparencia gubernamental

INDICADOR: I.CS.3.13.2

PREGUNTA 25

¿Cuál es uno de los beneficios de la educación y concienciación pública en la sociedad?

- a) Aumenta la segregación social
- b) Promueve la intolerancia cultural
- c) Mejora la comprensión y el respeto mutuo
- d) Disminuye la participación en actividades comunitarias