ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขประจำตัวนักเรียน.....

ใบงานที่ 1.1.1

เรื่อง องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ

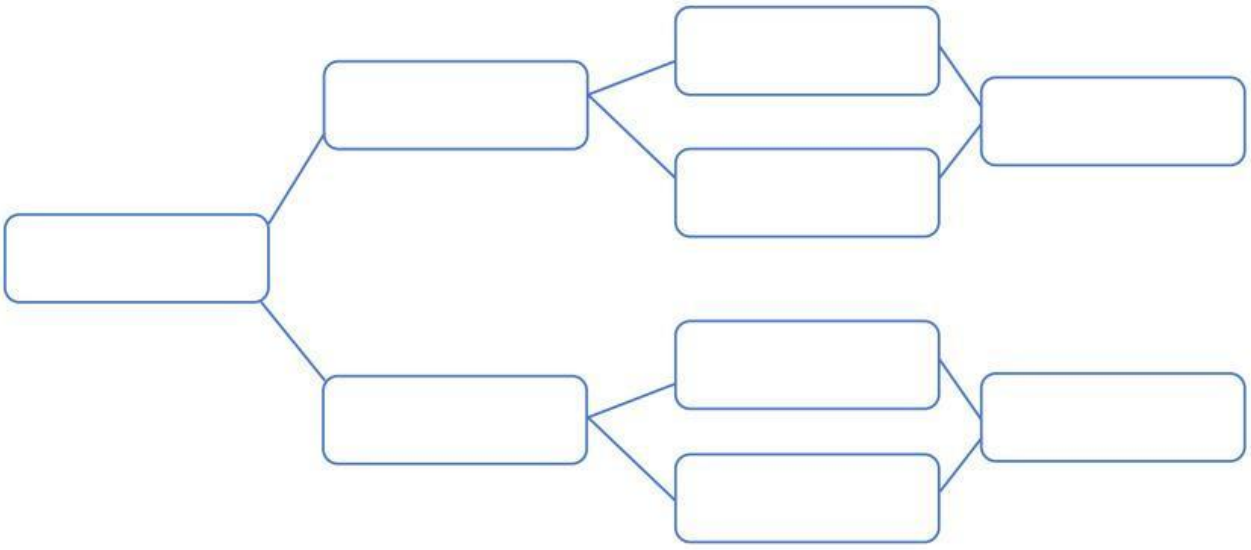
<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดต่างๆ ขององค์ประกอบแนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

ณ หมู่บ้านแสนสุข ผู้ใหญ่บ้านกำลังคิดหาวิธีการประกาศครอบครัวตัวอย่าง ที่จะทำให้ชาวบ้านเข้าใจโดยมีครอบครัวตัวอย่างจำนวน 2 ครอบครัว ครอบครัวแรก คือ ครอบครัวของนายดำและนางขาวผ่อง มีลูกสาว 1 คน ชื่อเพชร ส่วนครอบครัวที่สอง คือ ครอบครัวของนายเขียว และนางแดง มีลูกชายชื่อกล้า



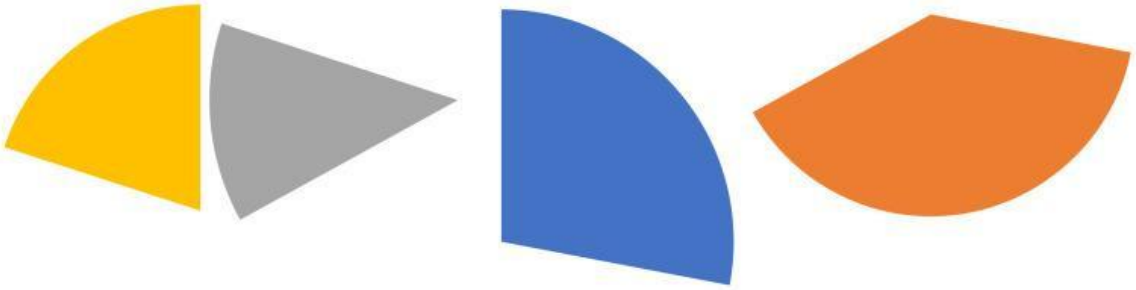
ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดการแยกย่อย (Decomposition)



LIVEWORKSHEETS

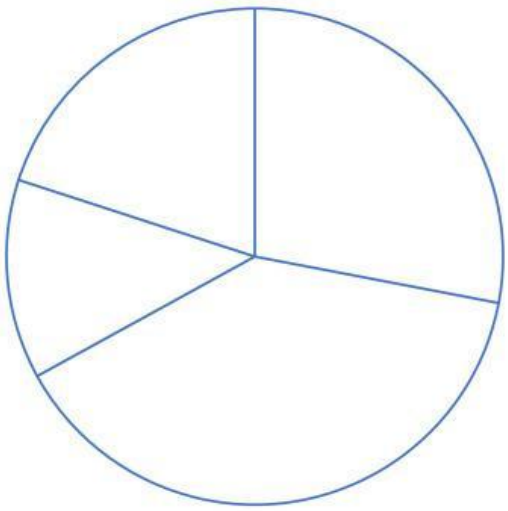
สถานการณ์

ครูปุ๊กปิ๊กกำลังคิดหาวิธีการทำสรุปจากการสำรวจงานอดิเรกของนักเรียนจำนวน 100 คน โดยผลการสำรวจมีดังนี้ มีนักเรียนที่ชอบชมภาพยนตร์อยู่ 28 คน ชอบฟังเพลง 46 คน ชอบเล่นเกม 6 คน และชอบออกกำลังกาย 20 คน



ภาพยนตร์ 28 คน ออกกำลังกาย 20 คน เล่นเกม 6 คน ฟังเพลง 46 คน

ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition)



LIVEWORKSHEETS

สถานการณ์

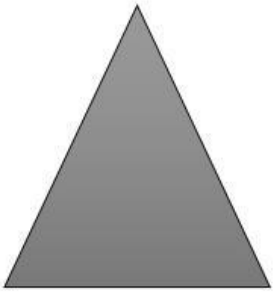
ครูปุ๊กปิ๊กมอบหมายให้ก้องภพแยกส่วนภาพวาดโดยตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดต่างๆ ออกไป ซึ่งก้องภพไม่เข้าใจ และภาพวาดที่ครูปุ๊กปิ๊กมอบหมายให้ก้องภพคือรูปภาพดังต่อไปนี้



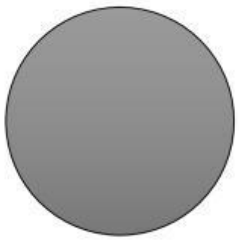




ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)







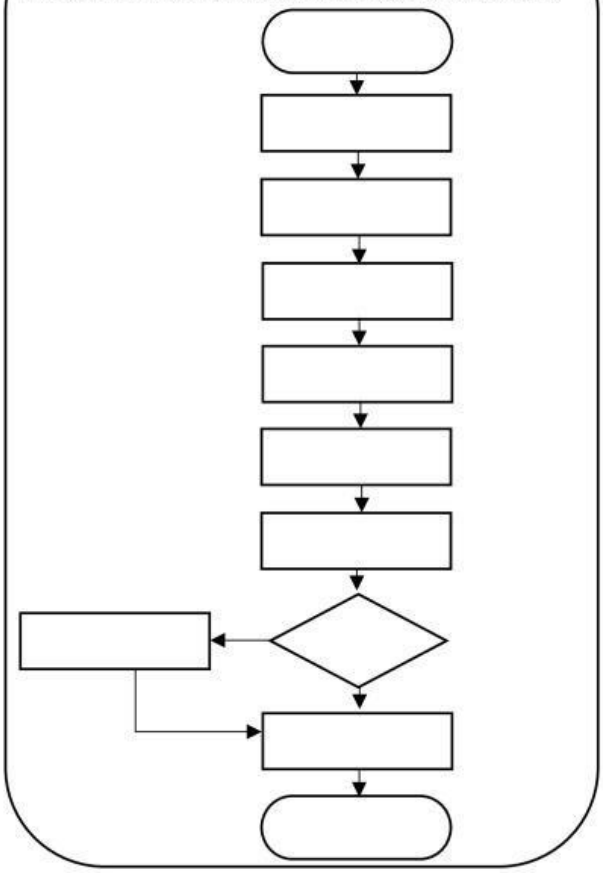
LIVEWORKSHEETS

สถานการณ์

เอวาไม่เข้าใจขั้นตอนการทอดไข่เจียวที่คุณแม่อธิบายโดยขั้นตอนการทอดไข่เจียวที่คุณแม่อธิบายมีดังนี้ ขั้นแรกตอกไข่ใส่ชามและใส่เครื่องปรุงรส ตีไข่ผสมให้เข้ากัน ตั้งกระทะเทน้ำมันนำไข่ลงในกระทะ จากนั้นกลับด้านไข่และตรวจสอบว่าไข่สุกหรือไม่ ถ้าสุกแล้วให้ตักใส่จานเสิร์ฟ แต่ถ้ายังไม่สุกให้ทอดต่อจนกระทั่งสุกจึงค่อยทำการตักใส่จานเพื่อเสิร์ฟ

ขั้นตอนการทอดไข่เจียว		
เริ่มต้น	สิ้นสุด	ตอกไข่ใส่ชาม
ตีไข่ผสมให้เข้ากัน	ตั้งกระทะเทน้ำมัน	นำไข่ลงในกระทะ
กลับด้านไข่	ใส่เครื่องปรุง	สุก
ไม่สุก	สุกหรือไม่	ทอดไข่เจียวต่อ
ตักใส่จานเสิร์ฟ		

ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงาน
ตามแนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี(Algorithm Design)



LIVEWORKSHEETS