

# การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแบบมัลติเพิลแอลลีล

## ว31242 ชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

### ใบกิจกรรม

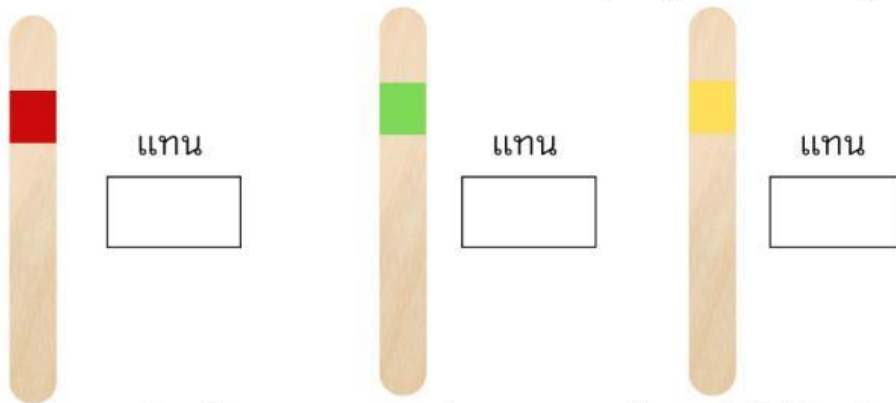
## เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมแบบมัลติเพิลแอลลีลในมนุษย์

### ประกอบการใช้สื่อกล่องการเรียนรู้ หมู่เลือด ABO

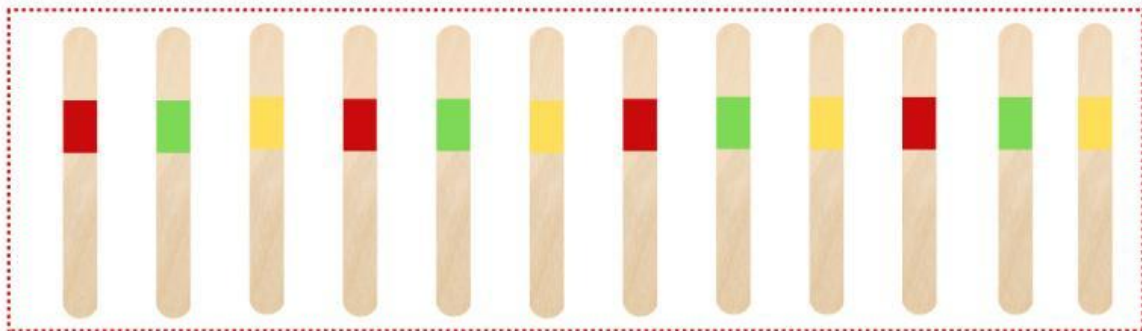
#### ตอนที่ 1 ตำแหน่งของแอลลีลบน Homologous Chromosomes

กำหนดให้  แทนด้วยโครโมโซมที่มีแอลลีล ที่ควบคุมหมู่เลือดของมนุษย์  
   แทนแอลลีลควบคุมหมู่เลือด

1. ให้นักเรียนกำหนดสีบนไม้ไอศกรีมแต่ละสีกับแอลลีลที่ควบคุมหมู่เลือด เติมสัญลักษณ์แทนแอลลีลลงในช่องว่าง



2. ลากภาพไม้ไอศกรีมมาจัดเป็นคู่ให้มีความสัมพันธ์กับหมู่เลือดที่อาจเป็นไปได้ แล้ววาดรูปและเขียนจีโนไทป์ของหมู่เลือดที่นักเรียนจัดลงในตาราง



| หมู่เลือด                                              | A |  | B |  | AB | O |
|--------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|---|
| ภาพตำแหน่งของ<br>แอลลีลบน<br>Homologous<br>Chromosomes |   |  |   |  |    |   |
| genotype                                               |   |  |   |  |    |   |

# การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแบบมัลติเพิลแอลลีล

## ว31242 ชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



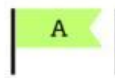
ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

### ตอนที่ 2 ความแตกต่างของหมู่เลือด A B AB และ O

กำหนดให้



ดินน้ำมันก้อนกลมสีแดงแทนเซลล์เม็ดเลือดแดง



แทนแอนติเจนที่อยู่บนเซลล์เม็ดเลือดแดง

1. ให้นักเรียนสร้างแบบจำลองของเซลล์เม็ดเลือดแดงของคนที่หมู่เลือด A B AB และ O และบอกความแตกต่างของการมีแอนติเจนบนเม็ดเลือดแดงของแต่ละหมู่เลือด ลากภาพแบบจำลองที่นักเรียนสร้างและเขียนฟีโนไทป์ลงในตาราง



| หมู่เลือด<br>ลักษณะพิจารณา           | A | B | AB | O |
|--------------------------------------|---|---|----|---|
| การมีแอนติเจน A                      |   |   |    |   |
| การมีแอนติเจน B                      |   |   |    |   |
| ภาพแบบจำลอง<br>เซลล์<br>เม็ดเลือดแดง |   |   |    |   |
| phenotype                            |   |   |    |   |

\* การบันทึกการมีแอนติเจนให้ใส่ มีและ ไม่มี  
สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....