MERDEKA BELAJAR

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Ukuran Pemusatan Data

Kelas :

Nama Kelompok :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL)

1. **Melalui metode tanya jawab dan demonstrasi masalah, peserta didik secara komunikatif dapat memahami data yang disajikan dengan benar**
2. **Melalui metode diskusi kelompok berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik secara bergotong royong, bernalar kritis dan komunikatif dapat menganalisis permasalahan ukuran pemusatan data tunggal dalam kehidupan sehari-hari (kontekstual) dengan tepat**

Melalui metode diskusi kelompok berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik secara begotong royong, bernalar kritis dan komunikatif dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan terampil

Petunjuk

1. **Tulis identitas kelompok**
2. **Buatlah pembagian tugas dan peran untuk setiap anggota kelompok**
3. **Baca dan pahamilah LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu**
4. **Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada LKPD dengan tepat**
5. **Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru**

DISUSUN OLEH :

Diyana Fadhilah, S. Pd

SMA NEGERI 2 BANTUL

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah 1

Selesaikan permasalahan berikut !

Berdasarkan informasi pada Metro TV, kasus kebocoran data pribadi kerap berulang di Indonesia. Pak Rudi sebagai bagian dari KOMINFO (Kementrian Komunikasi dan Informasi) menambahkan kasus yang terjadi pada tahun 2018 sebanyak 11 kasus. Sehingga, data yang dikeluarkan oleh KOMINFO sebagai berikut :

Tahun	Banyak Kasus
2018	11
2019	3
2020	21
2021	20
2023	35

Pak Rudi ingin menganalisis data tersebut untuk memperoleh rata-rata kasus selama 5 tahun sekaligus mengetahui nilai tengah dan tahun yang banyak mengalami kasus.

LIVEWORKSHEETS

Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar 2

MEAN

Mean dari sekumpulan data adalah bilangan yang diperoleh dengan mendistribusikan secara merata ke seluruh anggota dari kumpulan data. Kalian bisa menghitung *mean* dengan cara menambahkan seluruh nilai data dan membagi dengan total banyaknya data. Perhatikan permasalahan dibawah ini !

Hari	Banyak Produksi
Senin	10
Selasa	5
Rabu	8
Kamis	9
Jumat	12
Sabtu	15

Banyak data = 6

Menjumlahkan seluruh produksi :

10 + 5 + 8 + 9 + 12 + 15 = 59

Sehingga, diperoleh rata-rata = $\frac{59}{6}$ = 9.83, maka

$$\bar{X} = \frac{x_1+x_2+x_3+\cdots+x_n}{n}$$

Median

Median adalah nilai data yang berada tepat di tengah ketika seluruh data diurutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar.

Apabila diurutkan menjadi ;

Selasa, Rabu, Kamis, Senin, Jumat dan Sabtu

Maka median $= \frac{1}{2}\left(X_{\frac{n}{2}}+X_{\frac{n}{2}+1}\right) = \frac{1}{2}(X_3 + X_4)$

$$= \frac{1}{2}(9 + 10) = 9.5$$

Modus

Modus adalah suatu nilai yang paling sering muncul atau nilai yang mempunyai frekuensi tertinggi

Sehingga dapat diperoleh modusnya pada hari Senin karena memproduksi sebanyak 15 buah.

LIVEWORKSHEETS

Fase 3. Membimbing Penyelidikan 3

Mean

Aktivitas 1

Median

Aktivitas 2

Modus

Aktivitas 3

LIVEWORKSHEETS

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 4

Setelah kalian melakukan aktivitas 1, 2 dan 3. Pada tahap ini, kalian diminta untuk menguraikan dan menjelaskan bagaimana langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah yang telah kamu pecahkan pada permasalahan hingga menentukan hasilnya. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia !

AYO KOMUNIKASIKAN

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 5

Pada tahap ini pendidik menguraikan dan menilai hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan, selain itu pendidik juga mengoreksi jika hasil pengerjaan peserta didik belum tepat atau masih terdapat kesalahan.

Setelah menyelesaikan permasalahan tersebut, apa yang dapat kalian simpulkan ?

LIVEWORKSHEETS