



Lembar Kerja Peserta Didik KELAS X MA

Ukuran Penyebaran Data



Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Kelas:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mempresentasikan data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat memahami ukuran penyebaran. (C2)
2. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data dari suatu data (jangkauan inter kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku. (C3)

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian
2. Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian
3. Isilah titik pada setiap pernyataan yang ada dengan teliti
4. Jika anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan kepada guru

MATERI

1. Ukuran penyebaran data merupakan suatu ukuran yang menyatakan seberapa besar nilai-nilai data berbeda dengan nilai ukuran pusatnya.
2. Jangkauan merupakan selisih antara nilai data dengan nilai data terkecil. Jangkauan dilambangkan dengan R.
3. Simpangan rata-rata merupakan nilai rata-rata dari selisih setiap data dengan nilai rataan hitung. Simpangan rata-rata dilambangkan dengan SR.
4. Ragam dikepal dengan Variansi. Ragam dilambangkan dengan S^2
5. Simpangan baku dikenal juga dengan devisi standar. Simpangan baku dilambangkan dengan S. Simpangan baku merupakan akar kuadrat dari ragam.

KATA-KATA MUTIARA

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkan hasil”

Sekarang coba kalian diskusikan secara berkelompok dan isilah titik pada setiap langkah penyelesaian dari pernyataan berikut!

Pak Sulaiman ingin membeli kambing buat aqiqoh anak perempuannya yang baru saja dilahirkan. berikut data berat 40 ekor kambing yang dijual oleh peternak:

Berat Kambing (Kg)	Banyak Kambing
54-58	3
59-63	5
64-68	8
69-73	7
74-78	5
79-83	2

Kegiatan 1



Tentukan jangkauan dari tabel diatas!

Jawab

$$X_{\text{maks}} = \frac{79 + 83}{2} = \frac{\dots\dots + \dots\dots}{2} = \dots\dots$$

$$X_{\text{min}} = \frac{\dots\dots + \dots\dots}{2} = \frac{\dots\dots}{2} = \dots\dots$$

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

$$= 81 - \dots\dots$$

$$= 25$$

Jadi, jangkauannya adalah.....

Kegiatan 2



Tentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data diatas!

Jawab

Lengkapilah tabel berikut untuk memudahkan menyelesaikan permasalahan tersebut!

Berat Kambing (Kg)	Banyak Kambing (fi)	Xi	fi.Xi	Xi - \bar{X}	fi Xi - \bar{X}	Xi - \bar{X} ²	fi Xi - \bar{X} ²
54-58	3	56	168	12	36	144	432
59-63	5						
64-68	8						
69-73	7						
74-78	5						
79-83	2						

Kesimpulan

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} = \frac{2.040}{30} = 68$$

$$SR = \frac{\sum fi | Xi - \bar{X} |}{\sum fi}$$

$$= \dots$$

.....

$$= \dots$$

$$S^2 = \frac{\sum fi (Xi - \bar{X})^2}{\sum fi}$$

$$= \dots$$

.....

$$S^2 = \dots$$

$$S = \sqrt{\dots}$$

SELAMAT

MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Kelas :

Pertemuan Ke- :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Nilai
		A	B	C	

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

KODE	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
A	Keterlibatan dalam diskusi kelompok	Peserta didik menjadi pelopor diskusi	Peserta didik berkontribusi dalam diskusi kelompok	Peserta didik mengikuti jalannya diskusi kelompok	Peserta didik tidak mengikuti jalannya diskusi kelompok
B	Sikap ketika berdiskusi dengan kelompok	Peserta didik ikut andil dalam menjawab persoalan diskusi dan memiliki sikap kerjasama	Peserta didik mampu menyelesaikan serta membantu dalam menjawab persoalan pada diskusi kelompok	Peserta didik tidak membantu dan hanya mengikuti jalannya diskusi kelompok	Peserta tidak mengikuti jalannya diskusi kelompok
C	Ketepatan jawaban dari persoalan dis	Peserta didik menjawab persoalan tersebut dengan tepat dan sesuai prosedur	Peserta didik mampu menjawab persoalan dengan tepat	Peserta didik mampu menjawab persoalan dengan tepat namun tidak sesuai dengan prosedur	Peserta didik menjawab persoalan dalam diskusi kelompok

1. Apa saja hal baru yang kamu dapatkan dalam mempelajari materi ukuran penyebaran data?

2. Pada bagian mana dalam materi ukuran penyebaran data yang kalian rasa sulit?

3. Kesulitan apa saja yang kamu temukan dalam proses pembelajaran ini?

4. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?