



PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2024

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

DATA DAN DIAGRAM

FASE D

Anggota Kelompok:



DISUSUN OLEH AILSA TSABITA PRIMROSE

Untuk SMP/MTs
KELAS
VII

 LIVEWORKSHEETS

LKPD



Nama Pengarang	Ailsa Tsabita Primrose
Instansi	MTs Almaarif 03 Singosari
Fase/Kelas	D/VII
Model Pembelajaran	STAD
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Di akhir fase D, Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.
TUJUAN PEMBELAJARAN	S3. Siswa dapat menentukan diagram lingkaran dengan benar.
INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mendeskripsikan elemen-elemen penting dari diagram lingkaran, seperti sektor, sudut, dan persentase (C3). Siswa dapat membuat diagram lingkaran berdasarkan data yang diberikan, menghitung persentase dan sudut yang tepat untuk setiap sektor (C4).
PETUNJUK BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Bacalah Do'a sebelum mengerjakan. Persiapkan alat dan bahan seperti pensil, hp (jika ada), bulpoin, dan buku tulis. Kerjakan semua komponen yang terdapat dalam LKPD sesuai permainan yang dilakukan. Cari sumber belajar sebanyak-banyaknya dapat melalui buku, rangkuman materi, dll. Berdikusilah dalam mengerjakan LKPD dengan anggota kelompokmu. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD. Setelah selesai mengerjakan LKPD buatlah kesimpulan terhadap pembelajaran hari ini.

LKPD

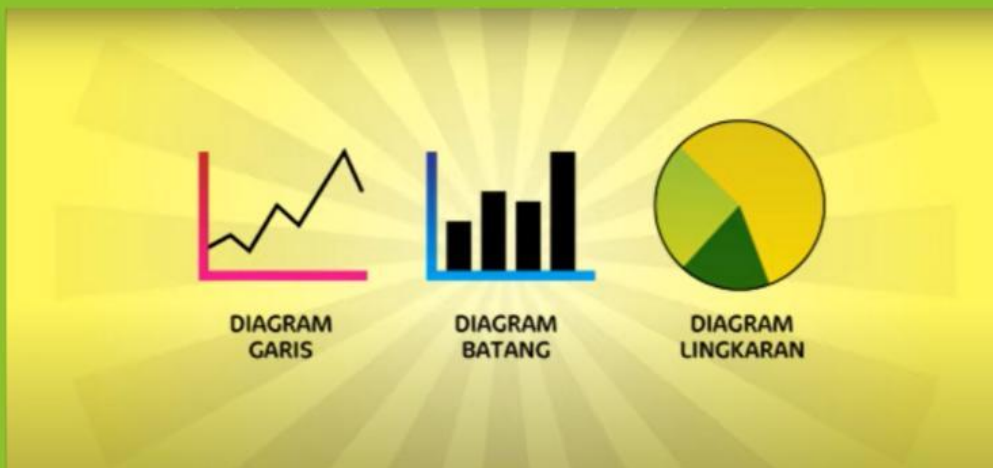
Setelah mempelajari bahan ajar dan diskusi kelompok, silahkan selesaikan misi berikut ini !



AKTIVITAS 1

TEAM WORK

Amati video dibawah ini dan jawablah pertanyaan berikut!



Link : https://youtu.be/O_WCwkFkMDk?si=KQ2avnJrRGhBseOI

Jelaskan mengenai diagram lingkaran !

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

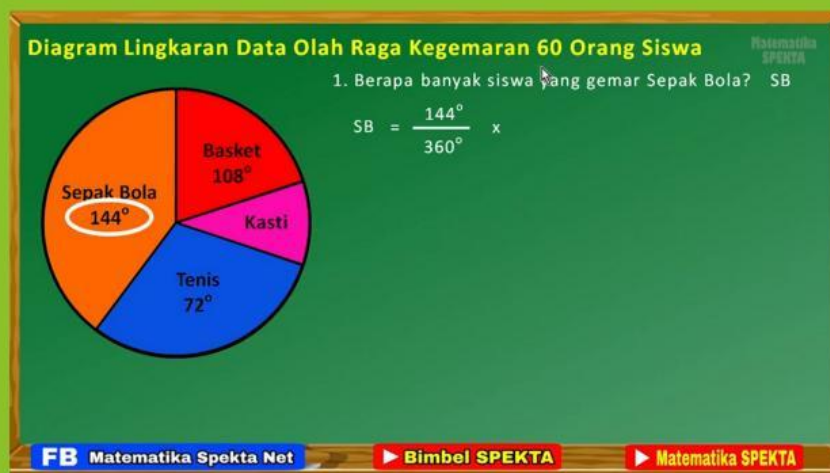
Artinya: "Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)

LKPD



AKTIVITAS 2

Amati video berikut dan buatlah soal beserta jawaban yang serupa dengan contoh!



<https://youtu.be/yjTjBvS5eyA>



AKTIVITAS 3

Diskusikan dengan temanmu, apa yang sudah kalian lakukan pada LKPD ini. Kemudian buatlah kesimpulan dari kegiatan diskusi kalian!

Diagram Lingkaran adalah ...

RUBRIK LKPD

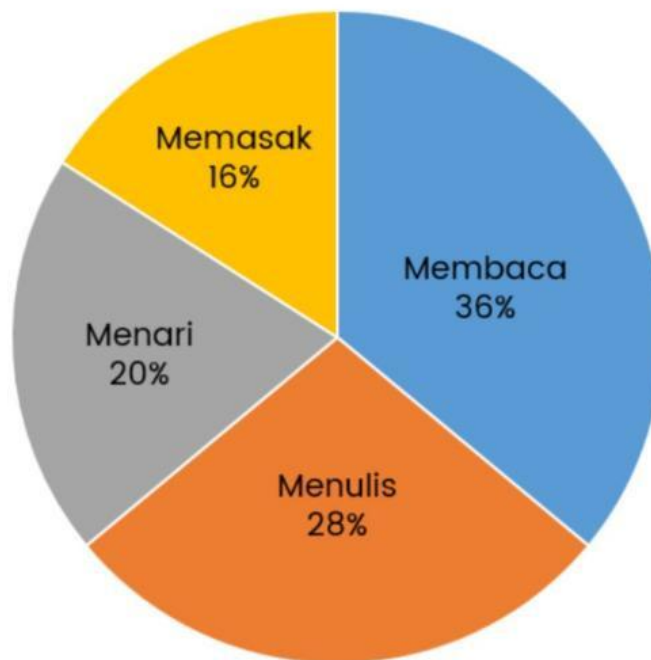


AKTIVITAS	SKOR
<p>1. Diagram batang merupakan jenis grafik yang digunakan untuk menunjukkan dan membandingkan kuantitas data dalam kategori yang berbeda. Selain itu, diagram batang juga bisa dipakai untuk membandingkan perubahan data penelitian dalam periode tertentu. Diagram batang memiliki bentuk persegi panjang yang vertikal maupun horizontal dengan lebar yang sama. Sumbu vertikal pada diagram batang berfungsi untuk menunjukkan ukuran atau jumlah angka dari objek data yang disajikan. Sementara sumbu horizontal pada diagram batang menunjukkan nama objek data yang akan disajikan dalam diagram.</p> <p>2. Diagram garis, juga dikenal sebagai line chart, adalah jenis grafik yang digambarkan dengan menggunakan garis untuk menghubungkan titik-titik data pada sumbu horizontal.</p>	3
sesuai kreatifitas	3
Diagram lingkaran adalah diagram yang menunjukkan data atau hasil angka-angka dalam bentuk lingkaran.	3
total	9

BAHAN AJAR



Diagram lingkaran yaitu diagram yang menunjukkan data atau hasil angka-angka dalam bentuk lingkaran.



Contoh Soal:

Suatu kelas memiliki total 42 siswa dalam bentuk diagram lingkaran, yaitu sebagai berikut ini:



Saat banyak siswa berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, seperti yang ditunjukkan pada diagram lingkaran diatas. Berapa banyak siswa yang tidak melakukan kegiatan ekstrakurikuler?



BAHAN AJAR

Fase
D

Jawab:

Diketahui:

Total siswa = 42 siswa

Ekskul basket = 10 siswa

Ekskul bola = 5 siswa

Ekskul silat = 10 siswa

Ditanya:

Siswa yang tidak menghadiri studi ekstrakurikuler?

Dijawab:

Data yang ditanyakan = total data – data yang diketahui secara total

Siswa yang tidak mengikuti pelatihan ekstrakurikuler

= jumlah total siswa – (ekskul basket + ekskul bola + ekskul silat)

= 42 siswa – (10 siswa + 5 siswa + 10 siswa)

= 42 siswa – 25 siswa

= 17 siswa

Dengan begitu, siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler yaitu sekitar 17 siswa.

GLOSARIUM

- Data adalah sekumpulan fakta, angka, atau informasi yang terkumpul dari pengamatan atau pengukuran.
- Diagram adalah gambaran untuk memperlihatkan atau menerangkan sesuatu.

REKAPITULASI PENILAIAN INDIVIDU SISWA



KELAS :
JUMLAH PERTEMUAN :
HARI/TANGGAL PELAKSANAAN:

Isilah pada kolom yang tersedia.

NO	NAMA SISWA	NILAI

.....
Guru Mata Pelajaran

Ailsa Tsabita Primrose

REKAPITULASI PORTOFOLIO
LEMBAR KERJA HASIL DISKUSI KELOMPOK



KELAS :
JUMLAH PERTEMUAN :
HARI/TANGGAL PELAKSANAAN:

Berilah catatan penilaian kelompok pada kolom yang tersedia.

No	Nama Kelompok	Pertemuan		
1	Kelompok 1			
2	Kelompok 2			
3	Kelompok 3			
4	Kelompok 4			
5	Kelompok 5			
6	Kelompok 6			
7	Kelompok 7			
8	Kelompok 8			

.....
Guru Mata Pelajaran

Ailsa Tsabita Primrose

REFLEKSI

1. Apakah saya sudah menyiapkan media dan bahan ajar sebelum pembelajaran dimulai?
2. Apakah saya sudah melakukan kegiatan pendahuluan dan mengajak peserta didik berdiskusi, membuat prediksi terhadap pelajaran yang akan dibahas?
3. Apakah saya sudah mengolaborasikan tanggapan seluruh peserta didik dalam kegiatan diskusi?
4. Apakah saya memberikan alternatif remedial dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik?
5. Apakah saya sudah memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai?

DAFTAR PUSTAKA

Giyarti. LKS Matematika Kelas 7B.

Kemdikbudristek. 2022. Matematika SMP/MTs Kelas VII: Buku Siswa. Jakarta: Pusat Perbukuan