



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Pertumbuhan dan
Perkembangan Makhluk Hidup

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok: _____

KELAS 3

Unsur LKPD, Tugas Teoritis, Jenis LKPD Penuntun Belajar

Judul

Tujuan

Petunjuk penggunaan lkpd

Materi pendukung (materi untuk mendukung kegiatan pada lkdp)

Tugas-tugas

Penilaian



JUDUL

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Pertumbuhan dan
Perkembangan Makhluk Hidup

Nama : _____

KELAS 5

Kompetensi

Materi ekosistem

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu **menganalisis** hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
2. **Mendeskrripsikan** proses transformasi antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem.
3. **Mendeskrripsikan** bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.

RANAH KOGNITIF

Mengingat (C1)	Memahami (C2)	Menerapkan (C3)	Menganalisis (C4)	Mengevaluasi (C5)	Menciptakan (C6)
1	2	3	4	5	6
Mengenali Mengingat kembali Membaca Menyebutkan Melafalkan/melafazkan Menuliskan Menghafal	Menjelaskan Mengartikan Menginterpretasikan Menceritakan Menampilkan Memberi contoh Merangkum Menyimpulkan Membandingkan Mengklasifikasikan Menunjukkan Menguraikan Membedakan Mengidentifikasi	Melaksanakan Mengimplementasikan Menggunakan Mengonsepkan Menentukan Memproseskan	Mendiferensiasikan Mengorganisasikan Mengatribusikan Mendiagnosis Memerinci Menelaah Mendeteksi Mengaitkan Memecahkan Menguraikan	Mengecek Mengkritik Membuktikan Mempertahankan Memvalidasi Mendukung Memproyeksikan	Membangun Merencanakan Memproduksi Mengkombinasikan Merancang Merekonstruksi Membuat Menciptakan Mengabstraksi

KATA KERJA OPERASIONAL REVISI TAKSONOMI BLOOM

RANAH KOGNITIF

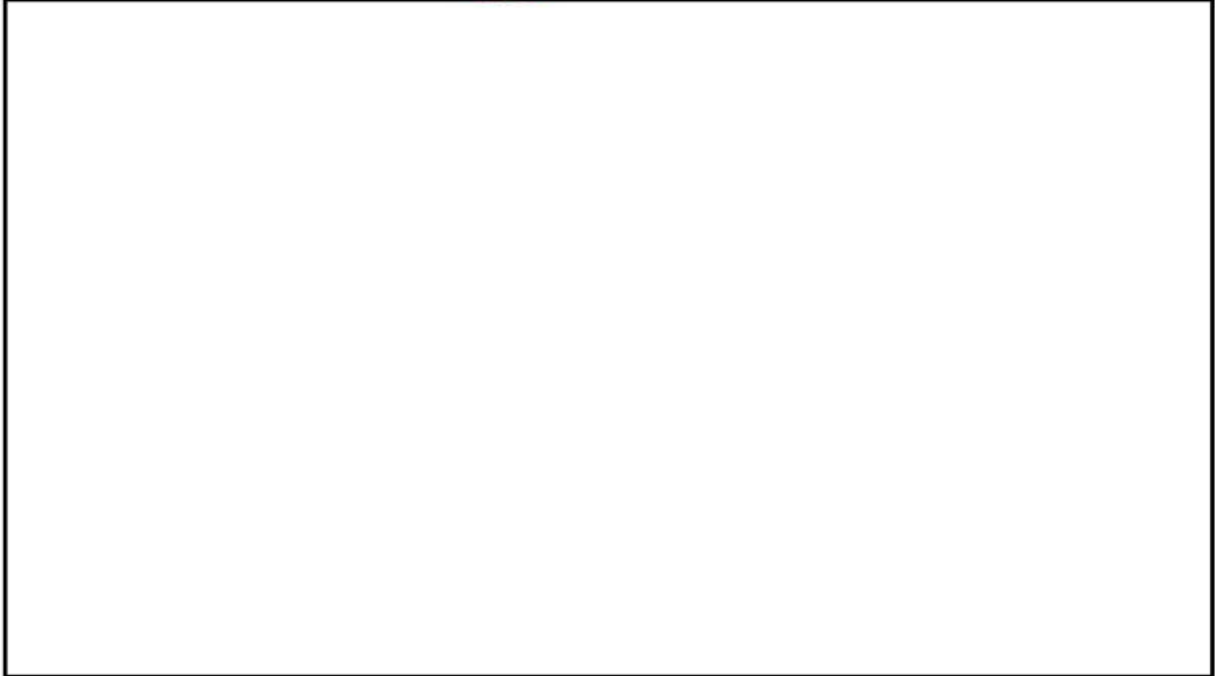
Mengingat (Remember)	Memahami (Understand)	Mengaplikasikan (Apply)	Menganalisis (Analyze)	Mengevaluasi (Evaluate)	Mencipta (Create)
C1	C2	C3	C4	C5	C6
Memasangkan Membaca Member indeks Member kode Member label Membilang Memilih Mempelajari Menamai Menandai Mencatat Mendaftar Menelusuri Mengenali Menggambar Menghafal Mengidentifikasi Mengulang Mengutip Meninjau Meniru Mentabulasi Menulis Menunjukkan	Melakukan inferensi Melaporkan Membandingkan Membedakan Member contoh Membeberka Memperkirakan Memperluas Memprediksi Menafsirkan Menampilkan Menceritakan Mencontohkan Mendiskusikan Menerangkan Mengabstaksikan Mengartikan Mengasosiasikan Mengekstapilasi Mengelompokkan Mengemukakan Menggalikan Menggeneralisasika Menggolongkan	Melaksanakan Melakukan Melatih Membiasakan Memodifikasi Mempersoalkan Memproses Mencegah Menentukan Menerapkan Mengadaptasi Mengaitkan Mengemukakan Menggalikan Menggambar Menggunakan Menghitung Mengimplementasika Mengkalulasi Mengklasifikasi Mengkonsepkan Mengoperasikan Mengurutkan Mensimulasikan	Melatih Memadukan Memaksimalkan Membagikan Membeda-bedakan Membuat struktur Mencegah Memerintah Memfokuskan Memilih Menata Mencerahkan Mendeteksi Mendiagnosis Mendiagramkan Mengaskan Menelaah Menetapkan sitat Menetapkan cirri Mengaitkan Menganalisis Mengatribusikan Mengaudit Mengedit Mengkorelasikan	Membuktikan Memilih Memisahkan Memonitor memperjelas Mempertahankan Mempresiksi Memproyeksikan memutuskan Memvalidasi Menafsirkan Mendukung Mengarahkan Mengecek Mengetes Mengkoordinasika n Mengkritik Mengkritisi Menguji Mengukur Menilai Menimbang Menugaskan Merinci	Memadukan Membangun Membatas Membentuk Membuat Membuat rancangan Memfasilitasi Memperjelas Memproduksi Memunjukkan Menampilkan Menanggulangi Menciptakan Mendikte Menemukan Mengabstraksi Menganimasi Mengarang Mengatur Menggabungkan Menggeneralisasikan Menghasilkan karya Menghubungkan Meningkatkan Mengkategorikan

Petunjuk penggunaan lkpd

- 1) Baca dengan seksama petunjuk yang tertera pada setiap bagian LKPD!
- 2) Bacalah buku ajar terlebih dahulu!
- 3) Kerjakan setiap soal dengan teliti
- 4) Jangan ragu untuk bertanya kepada guru, jika ada hal yang tidak dimengerti!

Materi pendukung

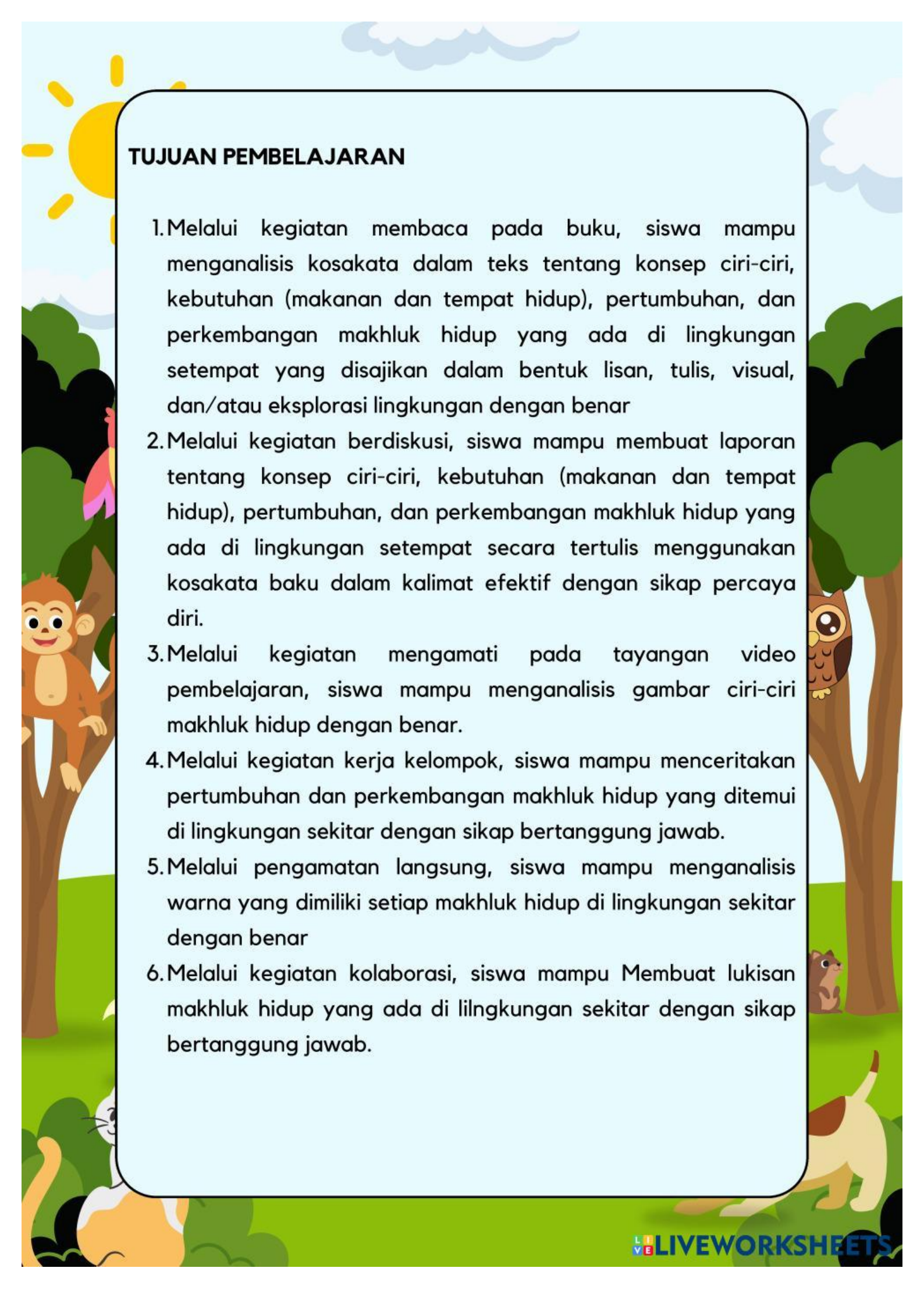
Ayo Menyimak



Tugas-tugas

- 1) Baca dengan seksama petunjuk yang tertera pada setiap bagian LKPD!
- 2) Bacalah buku ajar terlebih dahulu!
- 3) Kerjakan setiap soal dengan teliti
- 4) Jangan ragu untuk bertanya kepada guru, jika ada hal yang tidak dimengerti!

Penilaian



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca pada buku, siswa mampu menganalisis kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dengan sikap percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati pada tayangan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis gambar ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.
4. Melalui kegiatan kerja kelompok, siswa mampu menceritakan pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ditemui di lingkungan sekitar dengan sikap bertanggung jawab.
5. Melalui pengamatan langsung, siswa mampu menganalisis warna yang dimiliki setiap makhluk hidup di lingkungan sekitar dengan benar
6. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa mampu Membuat lukisan makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan sikap bertanggung jawab.

KEGIATAN 1

ayo menulis

Carilah 2 makhluk hidup dan buatlah laporan tentang ciri-ciri dan deskripsi makhluk hidup yang anda temui di lingkungan sekitar

Makhluk hidup 1:

Makhluk hidup 2:



KEGIATAN 2

ayo menjodohkan

Tariklah garis dari jalur kanan ke kiri, sehingga menjadi jawaban yang benar untuk ciri ciri makhluk hidup dan gambarnya



Iritabilitas



Memerlukan
Nutrisi



Berkembang Biak



Bergerak



KEGIATAN 3

ayo melukis

Buatlah lukisan makhluk hidup yang anda temui di lingkungan sekitar dan sertakan deskripsinya mengenai makhluk hidup tersebut

