



PPG
prajabatan



MERDEKA
BELAJAR



LKPD



LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK GERAK BENDA



Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

DISUSUN OLEH: SUNARTI, S.Pd.
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
PPG PRAJABATAN GEL. 1 TAHUN 2023
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

 **LIVEWORKSHEETS**

Sekolah : SMP Negeri 41 Semarang

Mapel : IPA

Kelas : VII

Pokok materi : Gerak dan Gaya

**Sub materi : Konsep Gerak, Jarak,
dan Perpindahan**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep gerak dengan tepat.
- Peserta didik mampu menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan dengan tepat.

LANGKAH MENGERJAKAN LKPD

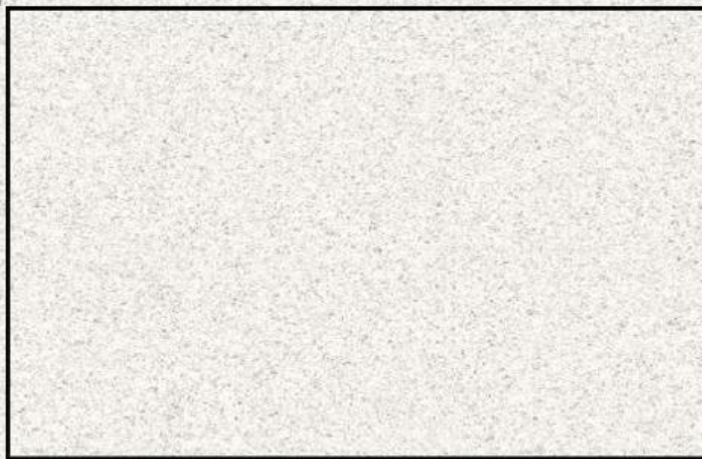
- Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
- Kerjakan dan diskusikan dengan teman sekelompokmu setiap permasalahan yang terdapat dalam LKPD.
- Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.



Orientasi pada Masalah

Pada suatu hari Yunan pergi study tour bersama teman-temannya menggunakan bus. Yunan melakukan perjalanan menggunakan bus dari sekolah menuju taman pintar Yogyakarta. Tiba saatnya bus berangkat meninggalkan sekolah. Yunan duduk di dalam bus yang sedang bergerak meninggalkan sekolah. Jika sekolah ditetapkan sebagai titik acuan, Yunan dikatakan bergerak terhadap sekolah karena posisi Yunan setiap saat berubah terhadap sekolah. Bagaimana jika Yunan yang duduk diam di dalam bus ditetapkan sebagai titik acuan, apakah Yunan dapat dikatakan bergerak? Untuk mengetahui jawabannya, perhatikan video di bawah ini.

*Ayo simak
tayangan video
berikut ini!*



Yuk tuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan tersebut!

Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan.
2. Silahkan membentuk kelompok sesuai arahan guru.

Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 1. Gerak Nyata, Gerak Relatif, dan Gerak Semu

Pilihlah jawaban yang tepat!



Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat merupakan contoh gerak



Seorang atlet lari berlari dari garis start menuju garis finish. Hal ini merupakan contoh gerak



Menurut orang yang berdiri di halte bus, penumpang bus bergerak menjauhi halte. Sedangkan menurut sopir, penumpang diam di dalam bus. Peristiwa ini merupakan contoh gerak



Kegiatan 2. Jarak dan Perpindahan

Percobaan sederhana untuk menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan.

A. Kegiatan

Mengukur lintasan dari meja kelompok menuju pintu kelas, lalu kembali lagi ke meja kelompok.

B. Tujuan

Peserta didik mampu menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan.

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Penggaris

D. Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat tulis dan penggaris.
2. Pilih 2 anggota kelompok untuk melakukan percobaan ini.
3. Satu anggota kelompok berjalan sesuai lintasan dan satu anggota mengukur lintasan yang dilalui temannya.
4. Ukurlah lintasan saat dari meja kelompok menuju pintu kelas, lalu kembali lagi ke meja kelompok.

E. Hasil Pengamatan

Setelah melakukan kegiatan tersebut, tentukan jarak dan perpindahannya!

Tuliskan alasan memperoleh jawaban tersebut!



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Berdasarkan kegiatan 1 dan kegiatan 2, jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!
2. Presentasikan hasil diskusi LKPD kalian di depan kelas!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan posisi atau kedudukan?
2. Apa yang dimaksud dengan titik acuan?
3. Bagaimana benda dikatakan bergerak?
4. Apa yang disebut gerak relatif?
5. Apa yang disebut gerak semu?
6. Apa yang disebut gerak nyata?
7. Berdasarkan kegiatan 2 yang sudah kalian lakukan, apa yang dimaksud dengan jarak dan perpindahan?



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

**Simpulkan materi yang sudah kamu pelajari hari ini!
Tuliskan kesulitan yang kamu temui saat belajar materi ini!**

